

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрена решением Ученого совета<br/>АНО ВО «Универсальный Университет»</p> <p>Протокол № <u>10</u><br/>от <u>“04”</u> ноября 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор<br/>АНО ВО «Универсальный Университет»</p> <p> Е.В.Черкес-заде</p> <p><u>04</u> ноября 2024 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Факультет кино, телевидения и анимации**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **52.05.01 Актерское искусство**

Специализация: **Артист драматического театра и кино**

Квалификация (степень): **специалист**

Образовательный стандарт №1128 от 16.11.2017 г.

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **4 года**

Москва 2024

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| Форма обучения                                                                                                                                                                                     | Срок освоения ОП ВО | Объем ОП ВО (з.е.) | Язык(и) реализации ОП ВО | Использование ЭО и ДОТ* |
| очная                                                                                                                                                                                              | 4 года              | 240                | русский, английский      | частично                |
| * при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения. |                     |                    |                          |                         |
| Сетевая форма реализации                                                                                                                                                                           | не применяется      |                    |                          |                         |

**СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:**

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Описание образовательной программы высшего образования |
| Учебный план                                           |
| Календарный учебный график                             |
| Рабочие программы дисциплин                            |
| Рабочие программы практик                              |
| Рабочая программа итоговой аттестации                  |
| Оценочные материалы                                    |
| Методические материалы                                 |
| Рабочая программа воспитания                           |
| Календарный план воспитательной работы                 |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Области и сферы ПД                                                                             | 01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований);<br>04 Культура, искусство (в сферах: сценических искусств; киноискусства; творческой деятельности).        |
| Типы задач ПД                                                                                  | В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>-творческо-исполнительский<br>-организационно-управленческий                         |
| Обобщенная трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом)                     | Создание художественных образов актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, музыкального руководителя, балетмейстера) в драматическом театре, в кино и на телевидении                          |
| Профессиональный стандарт                                                                      | приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»» |
| Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессионального стандарта) | - Опыт взаимодействия с индустриями                                                                                                                                                                                  |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии+ с требованиями ФГОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, прохождения практик и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах. |                                                                                                          |
| Профессиональные компетенции определены:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на основе профессиональных стандартов                                                                    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на основе проведения консультаций с ведущими работодателями,                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники                                                                                                                                         |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1                         | Умеет формировать художественные образы с помощью актерских средств (тела и голоса) в рамках сценического представления или концерта, а также исполнять роль перед кино- и телекамерами на съемочной площадке. |
| ПК-2                         | Способность реагировать на изменения в сценарии, взаимодействовать с партнерами по сцене и адаптироваться к требованиям режиссера, сохранять высокое качество исполнения.                                      |
| ПК-3                         | Умение осмысленно интерпретировать сценарий, определять мотивацию персонажа и его развитие на протяжении фильма, а также выявлять ключевые моменты для передачи зрителю                                        |
| ПК-4                         | Способность эффективно взаимодействовать с другими членами съемочной группы, создавая общий творческий процесс и поддерживая атмосферу сотрудничества                                                          |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям. ФГОС ВО. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующей специализации.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

|         |                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ОП ВО   | – образовательная программа высшего образования                            |
| ЭО      | – электронное обучение                                                     |
| ДОТ     | – дистанционные образовательные технологии                                 |
| ПД      | – профессиональная деятельность                                            |
| ОТФ     | – обобщенная трудовая функция                                              |
| ТФ      | – трудовая функция                                                         |
| ПК      | – профессиональная компетенция                                             |
| з.е.    | – зачетные единицы                                                         |
| ак.ч.   | – академические часы                                                       |