

|                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрена решением Ученого совета<br>АНО ВО «Универсальный Университет»<br><br>Протокол №13<br>от “03” марта 2025 г. | УТВЕРЖДАЮ<br><br>Директор<br>АНО ВО «Универсальный Университет»<br>_____<br>Е.В.Черкес-заде<br>“03” марта 2025 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Факультет дизайна**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки: Дизайн и  
архитектура интерьера

Квалификация (степень): бакалавр

Образовательный стандарт №1015 от 13.08.2020

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Москва 2025

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| Форма обучения                                                                                                                                                                                     | Срок освоения ОП ВО | Объем ОП ВО (з.е.) | Язык(и) реализации ОП ВО | Использование ЭО и ДОТ* |
| очная                                                                                                                                                                                              | 4 года              | 240                | русский, английский      | частично                |
| * при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения. |                     |                    |                          |                         |
| Сетевая форма реализации                                                                                                                                                                           | не применяется      |                    |                          |                         |

## СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Описание образовательной программы высшего образования |
| Учебный план                                           |
| Календарный учебный график                             |
| Рабочие программы дисциплин                            |
| Рабочие программы практик                              |
| Рабочая программа итоговой аттестации                  |
| Оценочные материалы                                    |
| Методические материалы                                 |
| Рабочая программа воспитания                           |
| Календарный план воспитательной работы                 |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Области и сферы ПД                                                                             | 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);                                                                                                                   |
| Типы задач ПД                                                                                  | В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- художественный<br>- проектный<br>- информационно-технологический |
| Обобщенная трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом)                     | Проектирование объектов дизайна интерьера и авторский надзор за соблюдением проектных решений                                                                                                      |
| Профессиональный стандарт                                                                      | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.04.2022 № 202н “Об утверждении профессионального стандарта “Архитектор”                                                                     |
| Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессионального стандарта) | -                                                                                                                                                                                                  |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, прохождения практик и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах. |                                                                                                                                     |
| Профессиональные компетенции определены:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на основе профессиональных стандартов                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта                                                                              |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                         | Способен провести предпроектные дизайнерские исследования и представить их результаты заказчику                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2                         | Способен разработать архитектурно-дизайнерский проект в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другим основополагающими требованиями, нормативами и законодательством, включая все стадии от эскизного проекта – до финальной документации |
| ПК-3                         | Способен подготовить и провести презентацию проекта дизайна интерьера                                                                                                                                                                                                                           |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

|         |                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ОП ВО   | – образовательная программа высшего образования                            |
| ЭО      | – электронное обучение                                                     |
| ДОТ     | – дистанционные образовательные технологии                                 |
| ПД      | – профессиональная деятельность                                            |
| ОТФ     | – обобщенная трудовая функция                                              |
| ТФ      | – трудовая функция                                                         |
| ПК      | – профессиональная компетенция                                             |
| з.е.    | – зачетные единицы                                                         |
| ак.ч.   | – академические часы                                                       |