

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации регламентируют применение Искусственного интеллекта (далее - «ИИ») обучающимися в процессе выполнения заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Универсальный Университет» (далее - «Университет»). Университет рассматривает алгоритмы автоматической генерации контента (также - «ИИ», «генеративный ИИ») как инструмент, который потенциально способен стимулировать повышение качества исследовательских и творческих работ обучающихся, а навык осмысленного применения этого инструмента вносит вклад в формирование цифровой грамотности. Вместо запрета Университет формулирует этическую и образовательную политику использования генеративного ИИ, чтобы помочь обучающимся использовать его продуктивно и ответственно.

1. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1. **Искусственный интеллект** – системы, способные моделировать человеческие когнитивные процессы через машинное обучение и алгоритмы.

1.2. **Генеративные модели ИИ** – алгоритмы, создающие новый контент, например, тексты, видео, аудио или изображения, на основе обучающих данных.

1.3. **Академическая честность** – это общий принцип этичного и честного (исключающего обман или умышленное введение в заблуждение, а также полное или частичное сокрытие информации) поведения в учебной, практической и исследовательской деятельности. Этот принцип, в частности, требует от обучающихся, преподавателей, практиков и исследователей соблюдения высоких стандартов академической интеграции, включая честность в оценивании, недопустимость плагиата, надлежащее признание источников, а также справедливость и объективность в оценке и обзоре академических работ.

1.4. **Академическое нарушение** - умышленная попытка получить более высокую оценку в процессе промежуточной или итоговой (государственной итоговой) аттестации нечестным путём.

2. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Применение ИИ допускается и при создании произведений аудиовизуального искусства (выполнении творческих работ), и при написании текстовых работ, если иное не установлено преподавателем по дисциплине. При этом практики допустимого

использования ИИ отличаются в зависимости от вида выполняемой обучающимися работы.

2.1.1. Использование ИИ в процессе создания произведений аудиовизуального искусства (творческих работ) допустимо в следующих случаях:

а) Частично - если использование ИИ является частью экспериментального или исследовательского этапа проекта и не представляет собой окончательный вариант работы обучающегося. В таком случае, обучающийся обязан сообщить преподавателю о факте использования ИИ в процессе подготовки проекта, обозначить контекст, цели и задачи использования ИИ (в случае использования генеративной модели ИИ указывается текст запроса (prompt)).

б) Полностью - в случае, если использование ИИ концептуально обосновано и является неотъемлемой частью творческого замысла обучающегося. В случае использования генеративной модели ИИ в обосновании указывается текст запроса (prompt). Необходимость стопроцентного использования ИИ оценивается преподавателем, принимающим проект, на основании обоснования обучающегося. В случае, если преподаватель не считает обоснование убедительным, он имеет право не принять такую работу к оцениванию или снизить итоговую оценку.

Когда творческий замысел обучающегося подразумевает стопроцентную генерацию проекта ИИ, Университет рекомендует заранее обсудить и согласовать концепцию проекта (творческой работы) с преподавателем дисциплины.

2.1.2. Использование ИИ в письменных работах регламентируется следующими положениями:

а) При написании письменных работ, являющихся частью текущего контроля и промежуточной аттестации, суммарный процент плагиата и сгенерированного текста не должен превышать 40% от общего объема работы, если иное не установлено преподавателем по дисциплине.

б) Преподаватель имеет право ограничить включение сгенерированного текста как в отдельных частях письменной работы, так и уменьшить допустимый процент сгенерированного текста в целом, если использование этого инструмента противоречит достижению целей и задач дисциплины, отрицательно влияет на образовательный результат. В случае, если преподаватель принимает такое решение, он обязан уведомить об этом обучающихся в письменной инструкции (брифу) к выполнению задания до начала его выполнения.

в) Текст, сгенерированный ИИ, необходимо выделять шрифтом, кавычками или предварительным уведомлением. При перефразировании отдельных частей текста с помощью ИИ, а также при использовании ИИ для перевода обучающийся обязан указать на этот факт в тексте письменной работы.

г) Университет допускает использование ИИ при написании курсовых и выпускных квалификационных работ (далее - «ВКР»). Процент сгенерированного текста в сумме с процентом плагиата в этом случае не должен превышать 30%; таким образом,

авторский текст обучающегося должен составлять не менее 70% от общего объема работы.

2.2. При использовании ИИ кем-либо в составе группы при выполнении группового задания или иного вида групповой работы данное лицо обязано информировать остальных участников о факте использования с соблюдением правил прозрачности использования. При этом, ответственность за валидность, релевантность и достоверность результатов использования ИИ возлагается на того, кто такое использование инициировал и (или) осуществил.

2.3. Обучающиеся, равно как и преподаватели, несут персональную ответственность за результаты использования ИИ в образовательном процессе, включая обязанность ознакомиться с техническими и технологическими ограничениями данной технологии перед использованием, осуществлять весь необходимый комплекс действий и их последовательность, чтобы убедиться в валидности результата, включая фактчекинг и исключение недостоверных данных.

Делегирование ответственности не допускается.

2.4. Отсутствие прозрачности в использовании ИИ при подготовке работ и проектов, а также превышение допустимого процента сгенерированного текста в пределах письменной работы интерпретируется Университетом как нарушение академической честности и влечет за собой санкции, применяющиеся при совершении академического нарушения.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящие методические рекомендации вступает в силу с момента их принятия и утверждения и действуют до официальной отмены или принятия нового локального акта.

3.2. Изменения и дополнения в настоящие методические рекомендации вносятся путем их принятия в новой редакции, утвержденной приказом руководителя Университета на основании решения, принятого Ученым советом.