

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВО «Универсальный Университет»
в составе образовательной программы высшего образования

протокол №16 от 19.11.2025

Факультет дизайна

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень образования:	высшее образование — бакалавриат
направление подготовки:	54.03.01 Дизайн
направленность (профиль):	Дизайн одежды и текстиля
квалификация:	Бакалавр
образовательный стандарт:	ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (высшее образование — бакалавриат), приказ Министерства образования и науки России от 13.08.2020 № 1015
форма обучения:	очно-заочная
срок обучения (в годах):	4
год набора:	2026

Москва, 2026

Содержание

1. Описание образовательной программы высшего образования	3
2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	4
4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	8
5. Организационно-педагогические условия	10
6. Список сокращений	12

1. Описание образовательной программы высшего образования

Основные характеристики образования				
форма обучения	срок освоения (в годах)	объем ОП ВО	языки реализации	использование ЭО и ДОТ
очно-заочная	4	240 з.е.	русский английский	частично *
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения				
сетевая форма реализации	не применяется			

2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами

Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (включая методические материалы)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные материалы
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

области и сферы ПД	21.0 Легкая и текстильная промышленность *
типы задач ПД	• информационно-технологический • художественный • проектный
профстандарт	21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

* Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

компетенция	индикатор
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и способы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3 Соблюдает и транслирует во вне нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Учитывает принципы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной деятельности и распознаёт барьеры, препятствующие участию людей с особыми потребностями
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в типовых социальных и профессиональных ситуациях, адаптируя коммуникацию под особые потребности собеседника
	УК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания при проектировании продуктов и коммуникаций, доступных для людей с особыми потребностями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.3 В своем творчестве применяет сформированное нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Выявляет и распознает факты экстремизма, терроризма, коррупции
	УК-11.2 Демонстрирует неприятие коррупционных отношений, экстремистских и террористических проявлений в обществе
	УК-11.3 В своем творчестве применяет сформированное нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Характеризует произведения искусства и дизайна, определяя их принадлежность к стилю, направлению и историческому период
	ОПК-1.2 Устанавливает взаимосвязи между произведениями искусства и дизайна и их культурно-историческим, религиозным, философским и эстетическим контекстом
	ОПК-1.3 Применяет знания истории и теории искусства и дизайна для содержательного обоснования собственных проектных решений
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; соби-	ОПК-2.1 Формулирует цель и задачи научного исследования, осуществляет поиск, отбор и анализ научной литературы

рать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.2 Оформляет и излагает результаты научного исследования в виде аналитического или научного текста с использованием профессиональной терминологии
	ОПК-2.3 Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу и представляет её результаты
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изображительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы средствами проектной графики и представляет проектную идею в виде серии эскизов с обоснованием концептуального решения
	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает несколько вариантов проектных решений, выбирая оптимальный с учётом утилитарных и эстетических требований
	ОПК-3.3 Синтезирует набор альтернативных проектных решений и научно обосновывает выбор итогового предложения при проектировании дизайн-объекта
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Разрабатывает колористические и линейно-конструктивные решения объектов дизайна с применением средств проектной графики и шрифтовой культуры
	ОПК-4.2 Выполняет объёмно-пространственное моделирование, макетирование и конструирование объектов дизайна с учётом эргономических требований
	ОПК-4.3 Проектирует и конструирует предметно-пространственные комплексы и коллекции объектов дизайна, интегрируя цветовое, шрифтовое и объёмно-пространственное решения в целостный проект
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать	ОПК-5.1 Планирует и организует творческое мероприятие, распределяя задачи и функции

в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.2 Представляет собственные творческие работы на профессиональных мероприятиях с соблюдением требований к формату и регламенту экспонирования
	ОПК-5.3 Самостоятельно организует и проводит презентацию творческих работ на выставках, конкурсах и фестивалях, взаимодействуя с организаторами и профессиональным сообществом
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет поиск, отбор и обработку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности
	ОПК-6.2 Использует цифровые программы и сервисы для разработки, визуализации и представления проектных решений
	ОПК-6.3 Применяет принципы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональными источниками, базами данных и цифровыми сервисами
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Различает специфику содержания и методов обучения в зависимости от возраста обучающихся и уровня образовательной программы
	ОПК-7.2 Обосновывает выбор методов преподавания художественных и проектных дисциплин на основе анализа педагогических подходов
	ОПК-7.3 Разрабатывает учебно-методические материалы для преподавания художественных и проектных дисциплин в организациях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 Анализирует документы, регламентирующие государственную культурную политику Российской Федерации, и выявляет положения, значимые для профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 Применяет нормы и приоритеты государственной культурной политики Российской Федерации при решении профессиональных задач
	ОПК-8.3 Учитывает приоритеты государственной культурной политики Российской Федерации при формировании концепции и содержания творческих и профессиональных проектов

4.2. Профессиональные компетенции

компетенция	индикатор	основание
тип задач: информационно-технологический		
ПК-1 Способен провести предпроектные дизайнерские и потребительские исследования	ПК-1.1 проводит предпроектные дизайнерские и потребительские исследования, систематизирует и интерпретирует полученные данные	Профстандарт 21.002

ния для разработки моделей одежды и текстильных изделий	ПК-1.2 Проводит тренд-анализ и отбирает актуальные тенденции индустрии в соответствии с концепцией проекта и целевой аудиторией	Профстандарт 21.002
	ПК-1.3 Транслирует результаты исследований и тренд-анализа в проектные требования и обосновывает на их основе дизайнерское решение	Профстандарт 21.002
тип задач: художественный		
ПК-2 Способен проектировать и прототипировать модели (коллекции) текстильных и швейных изделий	ПК-2.1 Разрабатывает дизайнерскую концепцию модели или коллекции с учётом художественных, функциональных и технологических требований	Профстандарт 21.002
	ПК-2.2 Выбирает материалы и технологии изготовления, разрабатывает конструктивное решение и создаёт прототип изделия	Профстандарт 21.002
	ПК-2.3 Доводит модель или коллекцию от прототипа до готового образца, внося конструктивные и технологические корректировки по результатам примерок	Профстандарт 21.002
тип задач: проектный		
ПК-3 Способен подготовить и провести презентацию моделей (коллекции) текстильных и швейных дизайнерских изделий	ПК-3.1 Разрабатывает визуальные и текстовые материалы проекта в соответствии с профессиональными требованиями к оформлению	Профстандарт 21.002
	ПК-3.2 Адаптирует форму и содержание презентации к профессиональному контексту, готовит профессиональное портфолио, в том числе в цифровом формате	Профстандарт 21.002
	ПК-3.3 Публично представляет коллекцию на показе, защите проекта или отраслевом мероприятии, отвечая на вопросы профессиональной аудитории	Профстандарт 21.002

5. Организационно-педагогические условия

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Список сокращений

ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	образовательная программа высшего образования
ЭО	электронное обучение
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ПД	профессиональная деятельность
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
з.е.	зачетные единицы
ак.ч.	академические часы