

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ВО «Универсальный Университет»

Саввин Афанасий Афанасьевич

Директор

Сертификат: 4ebf657967f3ce080092cf2779da5dad89b9efef1

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВО «Универсальный Университет»
в составе образовательной программы высшего образования

протокол №16 от 19.11.2025

музыки

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уровень образования:	высшее образование — бакалавриат
направление подготовки:	53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
направленность (профиль):	Современная музыка
квалификация:	Преподаватель. Аранжировщик (компьютерная музыка и аранжировка).
образовательный стандарт:	ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (высшее образование — бакалавриат), приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 828
форма обучения:	очная
срок обучения (в годах):	4
год набора:	2026

Москва, 2026

Содержание

1. Описание образовательной программы высшего образования	3
2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	5
4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
5. Организационно-педагогические условия	10
6. Список сокращений	12

1. Описание образовательной программы высшего образования

Основные характеристики образования				
форма обучения	срок освоения (в годах)	объем ОП ВО	языки реализации	использование ЭО и ДОТ
очная	4	240 з.е.	русский английский	частично *
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения				
сетевая форма реализации	не применяется			

2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами

Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (включая методические материалы)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные материалы
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

области и сферы ПД	*
типы задач ПД	• художественно-творческий Создание музыкального материала; редакторская доработка; оформление партитуры; презентация произведения Интерпретационный замысел; подбор репертуара; техническая подготовка; репетиционный план Сценическое исполнение; ансамблевое взаимодействие; проведение репетиции; коррекция интерпретации Технический план записи; выбор оборудования; микрофонная расстановка; организация сессии Монтаж аудиоматериала; баланс и обработка; мастеринг; контроль качества Анализ медиаматериала; звуковая концепция; аудиовизуальная драматургия; техническое задание Создание звуковых объектов; синхронизация; интерактивное аудио; финальное микширование • культурно-просветительский Концепция проекта; календарный план; ресурсное обеспечение; бюджет и риски Координация команды; контроль сроков; контроль бюджета; оценка результативности Исследование аудитории; позиционирование; визуальная концепция; маркетинговая стратегия Подготовка релиза; управление метаданными; кампания продвижения; анализ показателей Идентификация прав; модель лицензирования; договорные условия; экономика проекта Договорное оформление; учет прав; расчет вознаграждений; контроль обязательств Исследовательская проблема; обзор источников; методология; программа исследования Обработка результатов; академический текст; методический продукт; публичная защита
профстандарт	

* Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

компетенция	индикатор
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет различные концептуальные подходы для анализа и классификации информации в научном и профессиональном контексте УК-1.2 Формулирует и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, опираясь на системный анализ актуальных явлений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Оценивает и Выбирает оптимальные способы решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает и реализовывает наиболее эффективную стратегию представления полученных результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет роли участников команды и выстраивать стратегию сотрудничества для эффективного достижения цели УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды, обмениваться знаниями и соблюдать этические нормы коммуникации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Логически и грамматически верно строит коммуникацию на русском и иностранном языках, используя разнообразные средства взаимодействия УК-4.2 Свободно воспринимает, анализировать и критически оценивать профессиональную информацию на нескольких языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям в межкультурной коммуникации УК-5.2 Анализирует межкультурное разнообразие общества в различных контекстах — философском, историческом и этическом
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности и выстраивать пути их достижения с учётом условий и планируемых результатов УК-6.2 Анализирует требования рынка труда и выстраивать план приобретения необходимых навыков для профессиональной самореализации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-7.1 Выбирает и применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни и адаптировать их к конкретным условиям деятельности

ной и профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Ориентируется в правовых и организационных основах безопасности жизнедеятельности и применять их в различных ситуациях УК-8.2 Применяет алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим с использованием доступных средств
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует экономические последствия решений, сопоставляет затраты и ожидаемые результаты, оценивает доступность и риски финансовых обязательств УК-9.2 Составляет бюджет, планирует денежные потоки, сравнивает финансовые предложения и принимает обоснованные решения с учетом риска и долгосрочных последствий
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Распознает рискованные и противоправные ситуации, отличает конфликт интересов от допустимого профессионального взаимодействия и оценивает правовые последствия УК-10.2 Соблюдает антикоррупционные ограничения, предупреждает конфликт интересов, корректно реагирует на противоправные предложения и действует по установленным процедурам
ОПК-1 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы в области музыкальной формы, языка, стиля и историко-культурного контекста	ОПК-1.1 Определяет средства музыкальной выразительности, форму, жанр и стилевые признаки произведения, связывая их с историко-культурным контекстом ОПК-1.2 Выполняет разбор музыкального текста, аргументирует интерпретацию произведения и использует результаты анализа в творческой, исполнительской и исследовательской работе
ОПК-2 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы в области традиционной и современной музыкальной нотации, чтения и оформления нотного текста	ОПК-2.1 Читает одноголосные, ансамблевые, оркестровые и цифровые нотные записи, распознает условные обозначения и выявляет ошибки нотного текста ОПК-2.2 Создает, редактирует и оформляет нотный текст вручную и в специализированных программах, подготавливая материалы к репетиции, публикации и исполнению
ОПК-3 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы в области музыкальной педагогики, проектирования занятий и методического обеспечения	ОПК-3.1 Определять образовательные результаты, подбирает методы обучения и учитывает индивидуальные возможности обучающихся при планировании занятий ОПК-3.2 Проектирует занятие или учебный модуль, разрабатывает методические материалы, критерии оценивания и адаптирует задания к уровню подготовки обучающихся
ОПК-4 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы	ОПК-4.1 Находит нотные, аудиовизуальные, архивные и научные материалы, оценивает их происхождение, достоверность, актуальность и применимость

в области поиска, проверки и систематизации профессиональной информации о музыке	ОПК-4.2 Создает тематические подборки и базы источников, составляет аннотации и библиографические описания, корректно использует заимствованный материал
ОПК-5 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы в области цифровых инструментов, программного обеспечения и информационной безопасности	ОПК-5.1 Выбирает программные средства и форматы файлов для нотной, аудио-, исследовательской и проектной работы, оценивает совместимость и требования к защите данных ОПК-5.2 Применять цифровые инструменты для создания, обработки, хранения и представления музыкальных материалов, организует версии и резервные копии проекта
ОПК-6 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы в области слухового анализа, интонирования, ритма и фиксации услышанного	ОПК-6.1 Распознает на слух интервалы, аккорды, ладогармонические обороты, ритмические модели, фактуру, тембр и форму музыкального фрагмента ОПК-6.2 Точно интонирует и воспроизводит ритмический материал, фиксирует услышанное нотной записью и использует слуховой контроль в исполнительской и студийной работе
ОПК-7 Способен применять основные понятия, методы и профессиональные нормы в области культурной политики, правовых и институциональных основ сферы искусства	ОПК-7.1 Анализирует институциональные условия музыкальной деятельности, определяет полномочия участников и учитывает требования культурной политики при подготовке проекта ОПК-7.2 Применяет нормативные требования при организации музыкальной деятельности, готовит необходимые документы и выстраивает взаимодействие с учреждениями, партнерами и органами управления

4.2. Профессиональные компетенции

компетенция	индикатор	основание
ПК-1 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области композиции, песенного письма и аранжировки	ПК-1.1 Разрабатывает творческий замысел, композиционный план, мелодико-гармоническую основу и концепцию аранжировки с учетом жанра, состава и целевой аудитории	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-1.2 Создает и дорабатывает композицию, песню или аранжировку, оформляет партитуру и демоматериал, представляет и обосновывает художественные решения	
ПК-2 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области исполнительства, репетиционной и сценической работы	ПК-2.1 Анализирует произведение с исполнительской точки зрения, формирует интерпретационный замысел, подбирает репертуар и составляет репетиционный план	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-2.2 Исполняет программу с соблюдением стиливых и технических требований, координирует ансамблевую работу и корректирует исполнение по результатам репетиций	
ПК-3 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области звукозаписи, монтажа, сведения и мастеринга	ПК-3.1 Разрабатывает технический план звукозаписи, выбирает оборудование и схемы коммутации, определяет расстановку микрофонов и параметры цифровой сессии	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-3.2 Редактирует и монтирует записи, выполняет сведение и мастеринг, контролирует техническое качество и готовит итоговые файлы для различных каналов распространения	

компетенция	индикатор	основание
ПК-4 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области саунд-дизайна и музыки для медиа	ПК-4.1 Анализирует сценарий и визуальный ряд, формирует звуковую концепцию, подбирает выразительные средства и составляет техническое задание на аудиопроизводство	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-4.2 Создает и обрабатывает звуковые объекты, синхронизирует их с изображением или игровыми событиями, собирает и представляет завершённую звуковую дорожку	
ПК-5 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области управления и развития музыкальных проектов	ПК-5.1 Разрабатывает концепцию и план музыкального проекта, определяет целевую аудиторию, команду, этапы, бюджет, источники ресурсов и критерии результата	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-5.2 Организует реализацию музыкального проекта, координирует команду и подрядчиков, контролирует показатели и корректирует план при возникновении отклонений	
ПК-6 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области маркетинга, визуальной коммуникации и дистрибуции	ПК-6.1 Исследует аудиторию и конкурентную среду, формулирует позиционирование музыкального проекта, разрабатывает маркетинговую, визуальную и контент-стратегию	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-6.2 Подготавливает релиз к размещению, управляет метаданными и контентом, проводит кампанию продвижения и анализирует охват, вовлеченность и конверсию	

компетенция	индикатор	основание
ПК-7 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области права, экономики и договорной работы в музыкальной индустрии	ПК-7.1 Определяет правообладателей и используемые объекты, выбирает модель лицензирования, оценивает договорные условия, расходы, доходы и финансовые риски	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-7.2 Готовит и проверяет договорные документы, оформляет разрешения, ведет учет прав и выплат, контролирует соблюдение обязательств и разрешает спорные ситуации	
ПК-8 Способен планировать и выполнять профессиональную деятельность в области исследования, методической и проектно-аналитической работы	ПК-8.1 Формулирует тему, проблему, объект, предмет, цель и задачи исследования, проводит обзор литературы и выбирает обоснованные методы сбора и анализа материала	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-8.2 Анализирует полученные материалы, формулирует выводы, оформляет научный или методический текст, готовит презентацию и аргументированно защищает результат	

5. Организационно-педагогические условия

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Список сокращений

ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	образовательная программа высшего образования
ЭО	электронное обучение
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ПД	профессиональная деятельность
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
з.е.	зачетные единицы
ак.ч.	академические часы