

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВО «Универсальный Университет»
в составе образовательной программы высшего образования
(новая редакция)

протокол №16 от 19.11.2025

Факультет архитектуры и урбанистики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень образования:	высшее образование — магистратура
направление подготовки:	07.04.01 Архитектура
направленность (профиль):	Проектирование зданий и городских общественных пространств
квалификация:	магистр
образовательный стандарт:	ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (высшее образование — магистратура), приказ Министерства образования и науки России от 08.06.2017 № 520
форма обучения:	очная
срок обучения:	2 года
год набора:	2024

Содержание

1. Описание образовательной программы высшего образования	3
2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	4
4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	6
5. Организационно-педагогические условия	8
6. Список сокращений	10

1. Описание образовательной программы высшего образования

Основные характеристики образования				
форма обучения	срок освоения	объем ОП ВО	языки реализации	использование ЭО и ДОТ
очная	2 года	240 з.е.	русский английский	частично *
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения				
сетевая форма реализации	не применяется			

2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами

Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (включая методические материалы)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные материалы
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

области и сферы ПД	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность). *
типы задач ПД	• творческий Создание инновационных авторских концепций, требующее творческого синтеза результатов историко-культурных изысканий и новаторского подхода к интеграции сложного комплекса функциональных, градостроительных и региональных требований Мастерство креативной презентации и защиты проектных решений, включая разработку убедительных визуальных и вербальных стратегий для аргументации уникальной концепции перед экспертным сообществом и широкой публикой. Создание оригинальных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом и технологической интеграцией комплексных социально-культурных, историко-архитектурных и функционально-пространственных факторов. • проектно-технологический Осуществление обоснованного выбора принципиальных решений в строгом соответствии с утвержденной концепцией проекта и всеми требованиями задания на проектирование. Использование методов устойчивого проектирования и международных нормативов для технологической гармонизации создаваемой искусственной среды с природным окружением. Применение методов моделирования для эффективного формирования и преобразования пространства, а также для точного обеспечения средовых и экологических качеств проекта.
профстандарт	10.008 Архитектор

* Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

компетенция	индикатор
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляет ключевые проблемы и презентует результаты анализа
	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий с учетом альтернативных сценариев развития событий и определяет комплекс необходимых мероприятий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом специфики целей и задач каждой фазы
	УК-2.2 Понимает и использует при проектировании элементы управления ключевыми разделами проекта: объем работ, сроки, бюджет, риски, команда, коммуникации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует командную работу на основе согласованной стратегии, формируя единое информационное пространство и обеспечивая эффективные коммуникации между участниками
	УК-3.2 Осуществляет планирование коллективной деятельности команды над задачами, осуществляя декомпозицию задач, определение сроков и необходимых ресурсов для их реализации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Применяет коммуникативные технологии в устной и письменной форме для эффективного решения задач академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Проводит анализ и предпроектное исследование с учетом культурного разнообразия и особенностей межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
	УК-5.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию (визуальную и текстовую) с учетом мультикультурного контекста и различий в интерпретациях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексия профессиональной деятельности, определяет приоритеты развития и выявляет недостающие компетенции для решения текущих и перспективных задач
	УК-6.2 Анализирует эффективность применяемых методов работы и совершенствует способы реализации профессиональных задач на основе самооценки
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Проводит комплексное предпроектное исследование и анализ среды жизнедеятельности с учетом художественно-эстетических, культурно-исторических и объемно-пространственных аспектов
	ОПК-1.2 Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе развитого объемно-пространственного мышления и понимания генезиса культурных и художественных явлений
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в со-	ОПК-2.1 Готовит проектную документацию для представления и согласования в соответствующих инстанциях с учетом тех-

гласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	нико-экономических, градостроительных, конструктивных и инженерно-технических требований ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии и эффективные методы для представления и защиты проектных решений
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет комплексный предпроектный анализ с применением научных методов исследования, комбинируя различные подходы и выбирая наиболее эффективные технологии ОПК-3.2 Обобщает и структурирует результаты исследований (кабинетных и полевых), формируя систему аргументов для обоснования выводов комплексного анализа
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Разрабатывает и выбирает оптимальные новаторские проектные решения на основе анализа научных исследований и вариативных сценариев ОПК-4.2 Обосновывает принятые проектные решения, используя методы творческой разработки, выдвижения гипотез и эффективной презентации
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Эффективно организует процессы проектирования и научных исследований в индивидуальной и командной работе ОПК-5.2 Согласовывает проектные решения со смежными структурами, учитывая факторы и характеристики, необходимые для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 Применяет требования нормативных документов (законодательства, регламентов, стандартов) при определении технических параметров проектируемых объектов ОПК-6.2 Выполняет технические расчёты и анализ технико-экономических показателей с использованием специализированных программ для оптимизации проектных решений

4.2. Профессиональные компетенции

компетенция	индикатор	основание
тип задач: творческий		
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите авторской концепции архитектурного проекта	ПК-1.1 Разрабатывает авторскую концепцию, интегрируя результаты историко-культурных исследований и учитывая комплекс функциональных, градостроительных и региональных условий ПК-1.2 Обосновывает и защищает концепцию архитектурного проекта перед профессиональной и непрофессиональной аудиторией	Профстандарт 10.008 Профстандарт 10.008

тип задач: проектно-технологический		
ПК-2 Способен осуществлять разработку принципиальных, сложных, нестандартных (оригинальных) архитектурных и объемно-планировочных решений	ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные архитектурные и объемно-планировочные решения, учитывающие комплекс социально-культурных, историко-архитектурных и функционально-пространственных факторов	Профстандарт 10.008
	ПК-2.2 Обосновывает выбор принципиальных решений в контексте утвержденной концепции проекта и требований задания на проектирование	Профстандарт 10.008
ПК-3 Способен осуществлять реализацию принципов устойчивого развития при проектировании средовых, экологических качеств комплексного архитектурного проекта	ПК-3.1 Применяет принципы и методы устойчивого проектирования и международные нормативы для гармонизации искусственной и природной среды	Профстандарт 10.008
	ПК-3.2 Использует методы моделирования для формирования и преобразования пространства, обеспечивая средовые и экологические качества проекта	Профстандарт 10.008

5. Организационно-педагогические условия

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Список сокращений

ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	образовательная программа высшего образования
ЭО	электронное обучение
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ПД	профессиональная деятельность
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
з.е.	зачетные единицы
ак.ч.	академические часы