АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL UNIVERSITY

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ВО «Универсальный Университет»
Саввин Афанасий Афанасьевич
Директор
Сертификат: 4ebf657967f3cc080092ef2779da5dad89b9efc1

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВО «Универсальный Университет»
в составе образовательной программы высшего образования
(новая редакция)

протокол №16 от 19.11.2025

Факультет дизайна

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уровень образования:	высшее образование — магистратура
направление подготовки:	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки
направленность (профиль):	Развитие креативных проектов
квалификация:	Магистр
образовательный стандарт:	ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (высшее образование — магистратура), приказ Министерства образования и науки России от 15.06.2017 № 559
форма обучения:	очная
срок обучения (в годах):	2
год набора:	2025

Москва, 2026

Содержание

1. Описание образовательной программы высшего образования . . . 3
2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами . . . 3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника . . . 4
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО . . . 4
   4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции . . . 4
   4.2. Профессиональные компетенции . . . 6
5. Организационно-педагогические условия . . . 7
6. Список сокращений . . . 9

1. Описание образовательной программы высшего образования

Основные характеристики образования				
форма обучения	срок освоения (в годах)	объем ОП ВО	языки реализации	использование ЭО и ДОТ
очная	2	120 з.е.	русский английский	частично *
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения				
сетевая форма реализации	не применяется			

2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами

Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (включая методические материалы)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные материалы
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

области и сферы ПД	4.0 *
типы задач ПД	• **организационно-управленческий** Планирование и организация продвижения креативных продуктов и услуг на рынке. Использование инструментов на базе искусственного интеллекта для создания и оптимизации креативных решений. • **творческий** Применение современных цифровых технологий для повышения эффективности и уникальности креативных проектов. Выбор и применение методов различных видов исследований с учётом специфики креативного проекта. Интерпретация результатов исследований для разработки и обоснования творческих решений.
профстандарт	04.001 Продюсер в области кинематографии

* Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

компетенция	индикатор
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляет ключевые проблемы и презентует результаты анализа
	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий с учетом альтернативных сценариев развития событий и определяет комплекс необходимых мероприятий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом специфики целей и задач каждого этапа
	УК-2.2 Понимает и использует при проектировании элементы управления ключевыми разделами проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует командную работу на основе согласованной стратегии, формируя единое информационное пространство и обеспечивая эффективные коммуникации между участниками
	УК-3.2 Осуществляет планирование коллективной деятельности команды над задачами, осуществляя декомпозицию задач, определение сроков и необходимых ресурсов для их реализации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Применяет коммуникативные технологии в устной и письменной форме для эффективного решения задач академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует в практиках креативных индустрий уважительное и бережное отношение к социокультурным различиям, историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с учетом мультикультурного контекста и различий в интерпретациях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексию профессиональной деятельности, определяет приоритеты развития и выявляет недостающие компетенции для решения текущих и перспективных задач
	УК-6.2 Анализирует эффективность применяемых методов работы и совершенствует способы реализации профессиональных задач на основе самооценки
ОПК-1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 Осуществляет информационно-библиографический поиск и оформление источников для сопровождения авторских продуктов креативных индустрий
	ОПК-1.2 Применяет нормы информационной безопасности и защиты оригинальности авторских продуктов креативных индустрий
ОПК-2 Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Формулирует исследовательские задачи и определяет дизайн исследования в области креативных индустрий
	ОПК-2.2 Представляет и обосновывает результаты исследовательской деятельности в профессиональном сообществе
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет и интерпретирует достижения отечественной и мировой культуры, релевантные профессиональным задачам
	ОПК-3.2 Интегрирует культурное наследие в авторские, исследовательские и аналитические практики
ОПК-4 Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организа-	ОПК-4.1 Проектирует образовательный процесс с учетом современных педагогических технологий и индивидуальных образовательных траекторий

ции процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	ОПК-4.2 Применяет креативные практики и технологии проектной деятельности в образовательном процессе
ОПК-5 Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ОПК-5.1 Понимает принципы руководства креативной командой, обеспечивая эффективное взаимодействие и достижение целей проекта
	ОПК-5.2 Способен принимать ответственные решения с учетом правовых, этических и культурных аспектов креативной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

компетенция	индикатор	основание
тип задач: организационно-управленческий		
ПК-1 Способен организовывать и участвовать в реализации бизнес-инициатив в области креативных индустрий	ПК-1.1 Разрабатывает и реализует концепцию креативного проекта с учетом потребностей рынка и инновационных решений	Профстандарт 04.001
	ПК-1.2 Планирует и организует продвижение креативных продуктов и услуг на рынке	Профстандарт 04.001
ПК-2 Способен интегрировать технологии искусственного интеллекта и другие цифровые решения в креативные проекты для обеспечения их инновационности и конкурентоспособности на рынке	ПК-2.1 Использует инструменты на базе искусственного интеллекта для создания и оптимизации креативных решений	Профстандарт 04.001
	ПК-2.2 Применяет современные цифровые технологии для повышения эффективности и уникальности креативных проектов	Профстандарт 04.001
тип задач: творческий		
ПК-3 Способен применять различные методы исследования для разработки и обоснования творческих решений в проектах в области креативных индустрий	ПК-3.1 Выбирает и применяет методы различных видов исследований с учетом специфики креативного проекта	Профстандарт 04.001
	ПК-3.2 Интерпретирует результаты исследований для разработки и обоснования творческих решений	Профстандарт 04.001

5. Организационно-педагогические условия

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Список сокращений

ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	образовательная программа высшего образования
ЭО	электронное обучение
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ПД	профессиональная деятельность
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
з.е.	зачетные единицы
ак.ч.	академические часы