

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВО «Универсальный Университет»
в составе образовательной программы высшего образования

протокол №16 от 19.10.2025

Факультет архитектуры и урбанистики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень образования:	высшее образование — бакалавриат
направление подготовки:	07.03.04 Градостроительство
направленность (профиль):	Градостроительство
квалификация:	бакалавр
образовательный стандарт:	ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (высшее образование — бакалавриат), приказ Министерства образования и науки России от 08.06.2017 № 511
форма обучения:	очная
срок обучения (в годах):	5
год набора:	2026

Содержание

1. Описание образовательной программы высшего образования	3
2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	4
4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	7
5. Организационно-педагогические условия	9
6. Список сокращений	11

1. Описание образовательной программы высшего образования

Основные характеристики образования				
форма обучения	срок освоения (в годах)	объем ОП ВО	языки реализации	использование ЭО и ДОТ
очная	5	300 з.е.	русский английский	частично *
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения				
сетевая форма реализации	не применяется			

2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами

Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (включая методические материалы)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные материалы
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

области и сферы ПД	10.0 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн *
типы задач ПД	• проектно-технологический (градостроительное проектирование) Проектирование градостроительных объектов с учетом культурного контекста, экологических факторов, конструктивных особенностей и градостроительной среды. - Разработка эскизных проектов с комплексным учетом взаимосвязей между объемно-пространственными, конструктивными и инженерными решениями в соответствии с нормативными требованиями. • социально-коммуникативный (популяризация, согласования) Проектирование доступной и комфортной градостроительной среды с интеграцией систем освещения, акустики и ландшафта с учетом экологических норм. - Управление проектными командами с применением методов планирования, распределения задач и контроля процессов на основе принципов эффективного менеджмента. - Оптимизация проектных процессов и документооборота с применением инструментов анализа эффективности в условиях изменяющихся требований.
профстандарт	10.006 Градостроитель

* Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

компетенция	индикатор
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной категории УК-1.2 Формулирует и аргументировано отстаивает собственную позицию и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач УК-2.2 Выбирает наиболее эффективную стратегию для презентации полученных результатов

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2 Понимает актуальные требования рынка труда и планирует получение необходимых навыков для успешной самореализации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности
	УК-8.2 Знает принципы оказания первой помощи с использованием доступных средств

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-9.2 Планирует и принимает решения в сфере личных финансов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-10.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы (графика, макеты, цифровые модели) и адаптирует формы представления проектных решений для различных целевых аудиторий
	ОПК-1.2 Применяет оптимальные художественные средства и техники визуализации для точного выражения архитектурного замысла и демонстрации проектной концепции
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и комплексный анализ данных о контексте проектирования (социально-культурные, экономические, экологические, исторические аспекты) с применением полевых исследований и изучения релевантных прецедентов
	ОПК-2.2 Формулирует и обосновывает проектные решения на основе предпроектного анализа, визуализируя выводы через схемы, диаграммы, инфографику и графические презентации
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Применяет системный подход в проектировании с учетом градостроительных, нормативно-правовых, социальных, экологических, экономических и технологических требований, включая потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
	ОПК-3.2 Разрабатывает проектную документацию на основе типологических знаний, технико-экономических расчетов и проектных стратегий, обеспечивая соответствие действующим нормам и оптимальное использование финансовых ресурсов
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Анализирует исходные данные, задание на проектирование и нормативные требования для определения технических параметров объектов капитального строительства
	ОПК-4.2 Выполняет расчет технико-экономических показателей и технических характеристик проектируемых объектов с оформлением результатов в соответствии с требованиями проектной документации

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет современным программным обеспечением для создания проектной документации, 3D-моделирования, визуализации, расчета технических параметров и оформления многостраничных проектных материалов
	ОПК-5.2 Применяет информационные технологии на всех этапах профессиональной деятельности: от концептуального проектирования до презентации и оформления проектной документации

4.2. Профессиональные компетенции

компетенция	индикатор	основание
тип задач: проектно-технологический (градостроительное проектирование)		
ПК-1 Способен разрабатывать проекты территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-1.1 Разрабатывает архитектурные и объемно-планировочные решения с учетом взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных аспектов и определяет допустимые варианты их изменений на стадии эскизного проекта	Профстандарт 10.006
	ПК-1.2 Проектирует средовые качества объекта и прилегающей территории (освещение, акустика, микроклимат, ландшафт), обеспечивая гармонизацию искусственной и природной среды и безбарьерную среду для маломобильных групп населения	Профстандарт 10.006
ПК-2 Способен применять предпринимательский подход при разработке стратегии реализации проекта с учетом мультикультурного контекста, принципов бережливого производства и адаптации процессов в условиях неопределенности	ПК-2.1 Организует коллективную работу специалистов с применением проектного, продуктового и процессного подходов, планирует распределение задач и сроки с учетом квалификации команды и принципов бережливого производства	Профстандарт 10.006
	ПК-2.2 Анализирует эффективность профессиональной деятельности (собственной и команды), выявляет недостающие компетенции и адаптирует процессы разработки проектной документации в условиях неопределенности и системной сложности	Профстандарт 10.006
тип задач: социально-коммуникативный (популяризация, согласования)		
ПК-3 Способен решать комплексные задачи, проектируя междисциплинарные и межотраслевые решения, разработанные как ответы на актуальные вызовы современно-	ПК-3.1 Разрабатывает междисциплинарные и межотраслевые проектные решения на основе анализа современных трендов, актуальных вызовов (экологических, технологических, социально-демографических) и перспектив развития смежных индустрий	Профстандарт 10.006

сти (экологические, технологические, социально-демографические и др.)	ПК-3.2 Определяет профессиональную позицию и зону ответственности в междисциплинарных проектах, применяя стратегии нетиповых решений с учетом экономических и правовых аспектов реализации	Профстандарт 10.006
---	--	---------------------

5. Организационно-педагогические условия

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Список сокращений

ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	образовательная программа высшего образования
ЭО	электронное обучение
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ПД	профессиональная деятельность
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
з.е.	зачетные единицы
ак.ч.	академические часы