

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «Универсальный Университет»

_____ Е.В.Черкес-заде

“ _____ ” _____ 20____ г.

Факультет архитектуры и урбанистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) подготовки:	Архитектура и градостроительство
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	5 лет

1. Общие положения

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Вид практики, способы и формы и место ее проведения

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Преддипломная практика

Форма проведения практики:

Непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной образовательной программой.

Способы проведения практики – выездная; стационарная.

Форма контроля: зачет

Практика проводится:

непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Сроки практики – в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся при проведении практики также регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования Университета.

3. Задачи практики

Преддипломная практика направлена на решение следующих основных задач:

- обоснование темы выпускной квалификационной работы ВКР (дипломного проекта);
- знакомство на практике с проблемами в рамках темы;
- сбор и обработка материала для выполнения ВКР;
- применение проектного метода исследования к выбранной теме дипломного проекта;
- апробирование на практике отдельных положений выявленной проблемы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Уметь выполнять чертежи архитектурной части разделов проектной документации
Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с	Уметь формулировать обоснования архитектурных и объемно- планировочных решений, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико- экономические обоснования

<p>учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Иметь практический опыт разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации</p> <p>Иметь практический опыт использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Иметь практический опыт оформления проектной документации с учетом знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требования к различным типам объектов капитального строительства, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений,</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в эскизировании, поиске вариантных</p>	<p>Уметь обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p> <p>Уметь осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.</p> <p>Иметь практический опыт обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая</p>

<p>проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует знания социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основ формирования архитектурной среды, творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, основные средства и методы архитектурного проектирования, методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Иметь практический опыт выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>Иметь практический опыт использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p> <p>Иметь практический опыт участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, анализе опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Уметь определять объемы и сроки градостроительных работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>

<p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, композиционно- художественных, экономических, экологических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	<p>Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Уметь формулировать градостроительные обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Иметь практический опыт прогнозирования потенциального воздействия проектируемых объектов на городскую среду в масштабе квартала, района, города с учетом требований доступности, связности, качества;</p> <p>Иметь практический опыт представления градостроительной информации с помощью карт, схем и других графических средств.</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в разработке и оформлении проектной документации, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного</p>	<p>Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений</p> <p>Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно- планировочных решений</p> <p>Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений</p> <p>Иметь практический опыт участия в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>

<p>проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам, состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции:</p> <p>ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования, в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует знания требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия, социальных, градостроительных,</p>	<p>Уметь проводить обоснование выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p> <p>Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Иметь практический опыт участия в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования с учетом знания требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия, социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно- художественных требований к различным типам объектов капитального строительства, состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>

<p>историко- культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных требований к различным типам объектов капитального строительства, состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика – Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц:

432 ч. (из них 8 ч. – контактная работа (8 ч. – консультации), 424 ч. – самостоятельная работа).

Период проведения практики:

- для очной формы обучения - 5 курс, семестр А, продолжительность практики – 8 недель.

6.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в днях/часах	Вид текущего контроля
1	Организационный этап		
	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания	<i>1 день/8 час</i>	План прохождения практики, индивидуальное задание на практику
2	Основной этап		
1	Изучение и анализ культурного и профессионального контекста места проектирования	14 дней/108 час	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Отзывы руководителя от

			организации и Университета
2	Изучение и анализ градостроительного контекста места проектирования	14 дней /108 час	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Отзывы руководителя от организации и Университета
3	Изучение и анализ проектных ограничений по разделу конструкции, материалы, строительство	14 дней/108 час	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Отзывы руководителя от организации и Университета
4	Изучение и анализ проектных ограничений по разделу окружающая среда, энергозатраты и устойчивое проектирование	6 дней/46 час	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Отзывы руководителя от организации и Университета
3	Заключительный этап:		
	- обобщение собранного материала; - оформление отчета по практике; - защита отчета по практике.	7 дней /54 час	Отчет о практике
Итого:		432 ч.	

7.Формы отчетности по практике

Основными документами, которые в обязательном порядке представляются студентами по окончании учебной практики, являются:

- **Отчет по учебной практике;**
- **План практики и ход выполнения плана практики;**
- **Индивидуальное задание;**
- **Характеристика-отзыв руководителя практики от организации-базы практики;**

- **Дополнительные материалы** (при наличии): фотоматериалы (фото на рабочем месте, фиксирующие решение практических задач и логотип принимающей компании); разнообразные рабочие документы, которые были использованы (или составлялись) в реальных практических ситуациях (схемы, отчёты, расчеты и т.д.).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

А) основная литература:

1. Кияненко, К. В. Архитектурное программирование по теме выпускной квалификационной работы=ARCHITECTURAL PROGRAMMING FOR GRADUATE QUALIFYING PROJECT : учебное пособие : [16+] / К. В. Кияненко. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 152 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498971> (дата обращения: 20.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-00-6. – DOI 10.18334/9785907063006. – Текст : электронный.
2. Основные требования к проектной и рабочей документации : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Ю. Борисова, О. В. Крылова, М. В. Царева, В. А. Шалунов ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. – Москва : МИСИ–МГСУ, 2020. – 58 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596143> (дата обращения: 20.07.2022). – Библиогр.: с. 51. – ISBN 978-5-7264-2134-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2133-9 (локальное). – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

1. Преддипломная практика: градостроительство : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. В. Данилина, Е. В. Щербина, М. А. Слепнев, Н. А. Самойлова ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. – Москва : МИСИ–МГСУ, 2019. – 70 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602282> (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7264-2006-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2005-9 (локальное). – Текст : электронный.
2. Илюхин, Л. К. Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие / Л. К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра Архитектуры и дизайна. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2010. – 28 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925> (дата обращения: 20.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Серов, А. Д. Архитектурное компьютерное проектирование : учебное пособие / А. Д. Серов ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. – Москва : МИСИ–МГСУ, 2019. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602285> (дата обращения: 20.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

14.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7264-2035-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2034-9 (локальное). – Текст : электронный.

4. Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – Часть 2. – 78 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612039> (дата обращения: 14.07.2022). – ISBN 978-5-7408-0265-7. – Текст : электронный.

В) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

- 1 Российское образование (федеральный портал) www.edu.ru
- 2 Архи.ру веб-сайт об архитектуре <https://archi.ru/>
- 3 ArchDaily блог об архитектуре <https://www.archdaily.com/>
- 4 Союз московских архитекторов <https://moscowarch.ru/>
- 5 Союз архитекторов России <https://uar.ru/>

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими средствами в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической

подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Все перечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

10. Методические рекомендации

Методические указания для руководителей практики

При организации практики на преподавателя – руководителя практики от Университета возлагаются следующие обязанности:

- составление плана прохождения практики, индивидуальных заданий каждому обучающемуся и согласование их с руководителем практики от предприятия (в случае, если это необходимо);
- обеспечение прохождения практики и руководство работой обучающегося, предусмотренной программой практики;
- оказание методической помощи обучающемуся при выполнении им индивидуальных заданий, сборе материалов и составлении отчета о практике;
- проведение индивидуальных консультаций (при необходимости);

- осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и ее содержанием (соответствие ее содержания требованиям, установленным ОП к содержанию соответствующего вида практики);
- оценивание результатов практики: качество выполнения индивидуальных заданий, содержание представленного отчета, обучающегося по практике, отзыв-характеристика о прохождении практики;
- участие в приёме защиты результатов практики;
- предоставление руководителю образовательной программы или соответствующего подразделения замечаний и предложения по совершенствованию практического обучения бакалавров.

Методические указания для обучающихся

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Программе практики. Для успешного выполнения заданий практики, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY

Факультет архитектуры и урбанистики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Преддипломная практика

Вид практики:	Производственная
Тип практики:	Преддипломная практика
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) подготовки:	Архитектура и градостроительство
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции:</p> <p>ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Уметь выполнять чертежи архитектурной части разделов проектной документации</p> <p>Уметь формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико- экономические обоснования</p> <p>Иметь практический опыт разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации</p> <p>Иметь практический опыт использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Иметь практический опыт оформления проектной документации с учетом знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требования к различным типам объектов капитального строительства, состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений,</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции:</p> <p>ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая</p>	<p>Уметь обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно- планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p> <p>Уметь осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.</p> <p>Иметь практический опыт обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

<p>архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует знания социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основ формирования архитектурной среды, творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, основные средства и методы архитектурного проектирования, методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Иметь практический опыт выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>Иметь практический опыт использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p> <p>Иметь практический опыт участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, анализе опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции: ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных,</p>	<p>Уметь определять объемы и сроки градостроительных работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Уметь формулировать градостроительные обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Иметь практический опыт прогнозирования потенциального воздействия проектируемых объектов на городскую среду в масштабе квартала, района, города с учетом требований доступности, связности, качества;</p> <p>Иметь практический опыт представления градостроительной информации с помощью карт, схем и других графических средств.</p>

<p>экономических, экологических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции:</p> <p>ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в разработке и оформлении проектной документации, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам, состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Иметь практический опыт участия в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>
<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p> <p>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции:</p> <p>ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования, в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической</p>	<p>Уметь проводить обоснование выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p> <p>Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Иметь практический опыт участия в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования с учетом знания требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных,</p>

<p>записки, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует знания требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия, социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных требований к различным типам объектов капитального строительства, состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>композиционно- художественных требований к различным типам объектов капитального строительства, состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>
--	---

2.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и текущего контроля успеваемости

Критерии оценки результатов прохождения практики

Максимальное количество баллов и их распределение между оцениваемыми позициями

Максимальное количество баллов

Оцениваемые позиции										Итого
Оформление документов		Практическая деятельность						Защита отчета		
Своевременность предоставления документов	Качество оформления отчетной документации	Степень самостоятельности и решения поставленных задач	Уровень выполнения программы практики	Уровень выполнения индивидуальной программы практики	Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения	Достижение результатов, практическая ценность	Отзыв-характеристика руководителя практики	Защита отчета (доклад)	Ответы на вопросы	
5	10	10	10	10	10	10	5	15	15	100

Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции

Традиционная шкала		Не зачтено	Зачтено		
		неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично
Баллы		0-39	40-59	60-79	80-100
О ц е н и в а е м ы е п оз и ц и и	Своевременность предоставления документов	0-2	2-3	3-4	4-5
	Качество оформления отчетной документации	0-3	3-5	5-7	7-10
	Степень самостоятельности решения поставленных задач	0-4	4-6	6-8	8-10
	Уровень выполнения программы практики	0-4	4-6	6-8	8-10
	Уровень выполнения индивидуального задания	0-4	4-6	6-8	8-10
	Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения	0-4	4-6	6-8	8-10
	Достигнутые результаты, практическая ценность	0-4	4-6	6-8	8-10
	Отзыв-характеристика руководителя практики	0-2	3	4	5
	Защита отчета (доклад)	0-6	6-9	9-12	12-15
	Ответы на вопросы	0-6	6-9	9-12	12-15

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине происходит следующим образом:

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
<p>«Отлично», «зачтено»</p> <p>80-100 баллов (А)</p>	<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики оценил прохождение практики с оценкой «отлично».</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием научных терминов.</p> <p>Индивидуальное задание, выданное руководителем практики, выполнено в полном объеме. В отчетной документации четко обозначены результаты решения задач, поставленных в индивидуальном задании.</p> <p>Все необходимые документы (входящие и отчетные) сданы в соответствующее структурное подразделение не позднее утвержденных сроков.</p> <p>Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>
<p>«Хорошо», «зачтено»</p> <p>60-79 баллов</p> <p>70-79 баллов (В)</p> <p>60-69 баллов (С)</p>	<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики оценил прохождение практики с оценкой «хорошо».</p> <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении</p>

	<p>основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Все необходимые документы (входящие и отчетные) сданы в соответствующее структурное подразделение не позднее утвержденных сроков.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 2 дня.</p>
<p>«Удовлетворительно», «зачтено»</p> <p>40-59 баллов</p> <p>50-59 баллов (D) 40-49 баллов (E)</p>	<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики оценил прохождение практики положительной оценкой.</p> <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного руководителем практики, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы в соответствующее структурное подразделение не позднее утвержденных сроков.</p>
<p>«Неудовлетворительно», «не зачтено»</p> <p>менее 40 баллов</p> <p>0-39 баллов (F)</p>	<p>Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно». Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Предоставлен не полный пакет документов. К защите не допущен.</p>

3. Перечень примерных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проходит в устной форме.

Вопрос
Какие особенности проведения предпроектных исследований и подготовки данных по вашему объекту?
Какие архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования архитектурного решения выявлены?
Какие способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные вами могут быть предложены?
Какие средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования вы использовали и почему?
Какие аналогичные решения вы проанализировали?
Какие требования и нормативно-правовые документы вы проанализировали?
Каковы требования по оформлению проектной документации для вашего объекта?

Каковы требования по созданию комфортной среды, учитывающей интересы лиц и ОВЗ и нормы безбарьерной среды по вашему объекту?
Какие градостроительные требования и ограничения выявлены?
Какие профессиональные и культурные требования и ограничения выявлены?

Перечень индивидуальных заданий для прохождения практики

Преддипломная практика направлена на решение следующих основных задач: обоснование темы выпускной квалификационной работы ВКР (дипломного проекта); знакомство на практике с проблемами в рамках темы; сбор и обработка материала для выполнения ВКР; применение проектного метода исследования к выбранной теме дипломного проекта; апробирование на практике отдельных положений выявленной проблемы.

Формулировка задания
Описание и анализ градостроительных требования и ограничений по вашему объекту
Описание и анализ профессиональных и культурных требований и ограничений по вашему объекту
Особенности проведения предпроектных исследований и подготовки данных по вашему объекту.
Характеристика архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических обоснований архитектурного решения вашего объекта
Описать и обосновать выбранные вами способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные.
Описать выбор средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Описать и обосновать аналогичные архитектурные решения, которые вы проанализировали-
Характеристика требований и нормативно-правовых документов по вашей проектной тематике
Особенности требований по созданию комфортной среды, учитывающей интересы лиц и ОВЗ и нормы безбарьерной среды по вашему объекту
Опишите требования по оформлению проектной документации для вашего объекта

**Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу преддипломной практики**

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) Архитектура и градостроительство
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20___/20___ уч. год.

Протокол заседания факультета № ___ от «___» _____ 20___ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20___/20___ уч. год.

Протокол заседания факультета № ___ от «___» _____ 20___ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20___/20___ уч. год.

Протокол заседания факультета № ___ от «___» _____ 20___ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20___/20___ уч. год.

Протокол заседания факультета № ___ от «___» _____ 20___ года.