

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY



Утверждаю

Ректор

ЧЕРКЕС ЗАДЕ Е. В.

«01» МАРТА 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Английский язык: академическое письмо

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

Москва 2023

1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - академические нормы и правила работы с научными и учебными текстами; - основные виды академических текстов и специфику их написания в контексте международного академического протокола; - структурные, стилистические и лексико-грамматические особенности академических текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - анализировать, интерпретировать и редактировать академические тексты в предметной области знания; - создавать академические тексты в соответствии с международными академическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - создания академического текста на английском языке
	ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках			
	ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах			
	ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)			

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Устный опрос
- Эссе
- Тестирование

Примеры вопросов для устного опроса (вопросы к темам):

1. How to identify an industrial source and an industrial style of a text?
2. What are the main features of the academic sources?
3. Where could you find online open sources for academic articles on marketing, economics, business?
4. What is plagiarism? What is the difference between plagiarism and falsification of the data?
5. What are the main methods for preventing plagiarism?
6. What are the main visual differences between Harvard and Oxford referencing systems?
7. What are the main structural elements of an academic essay?
8. Please provide a description of the main structural elements of an academic article
9. Please describe the major stages of work on an academic essay
10. Main principles of paraphrasing
11. How should you reference your source, if you were using a video document that you found online?
12. What are the limits on using direct quotations in academic essays?
13. Where could you find the current rules of the Harvard Referencing System?
14. In which cases you may use your Conclusion to introduce new information?
15. What are the best practices for proofreading?
16. Why may the results of using a text-matching software demonstrate a significant amount of matching texts? Is it due only to plagiarism?
17. What is - “common knowledge”? Please provide examples of common knowledge in marketing

Примеры тем эссе

1. What are the origins of copycat products?
2. The causes of the Black Friday consumerism phenomenon.
3. The role of technology in frequent bank merging in 2022.
4. Sustained growth and the use of artificial intelligence for analysis purposes.
5. The role of Brexit for the Russian Federation and foreign business relations.
6. How can business diversity be achieved?
7. Should schoolchildren in the Russian Federation be taught business basics?

8. The loss of productivity during Covid-19 times.
9. Business strategy matters: from soft leadership to utilitarian control methods.
10. The challenges of online advertising for non-technology-related businesses.
11. The culture of business planning applicable to small or privately-run companies.
12. E-Commerce and logistics during pandemic times.
13. The role of mediation in the resolution of employment conflicts.
14. How can green energy technology help businesses explore environmental ethics?
15. The pros and cons of innovative management methods.
16. An impact of globalization on corporate culture practiced both online and on-site.
17. Why is Corporate Social Responsibility a concept that does not work?
18. The role of leadership for the success of startup business ideas.
19. People with disabilities: how to reduce psychological pressure.
20. Sexual harassment in the workplace: why it is rarely reported in the RF.
21. Group training and mental help services in large organizations.
22. How to be a successful boss: the fear, power, and mutual understanding.

Примеры тестовых заданий

Тема № 4.

- 1. When you're trying to generate a topic and claim for an argumentative essay, what is the only limit on your choice?**
 - +The claim must be supportable with reasons and evidence.
 - The claim must be stated in the form of a question.
 - You are required to select a topic about which you're personally passionate..
 - The topic must possess broad appeal and be relevant to a large and diverse audience.
- 2. Where does a person's perspective come from?**
 - Their claims and arguments
 - Their attempts at critical thinking
 - Their research plan
 - +Their prior knowledge and life experiences
- 3. Which of the following is most likely to be used as evidence in a History essay about the American Civil War?**
 - Personal reflections about a visit to a Civil War memorial.
 - A video of a Civil War reenactment
 - A survey of modern Americans' perceptions of the Civil War
 - +A diary written by a Union doctor who treated patients at the Battle of Gettysburg
- 4. Which of the following research papers would benefit most from using data as evidence?**
 - A Literary Studies essay about social class conflict in the novels of Charles Dickens
 - +An argument about racial differences in voting during the 2020 US Presidential election

A paper about the Louisiana Purchase for an American History course
An argument about the significance of framing in modern painting

- 5. Imagine you are writing a research paper about the political affiliations of students in your college. You want to survey students to find out how many identify as Republicans, Democrats, and Independents. To get generalizable data on this question, you should:**

Ask the English department to distribute the survey to their majors.

+Distribute the survey across social media and post links in the Student Commons to reach as many different students as possible.

Distribute the survey to members of the Young Republicans and Young Democrats clubs.

Distribute the survey to members of your government class.

- 6. Luis wants to make an argument about social class and parenthood in the film Parasite. Which of the following would provide the best evidence to support his argument?**

His own journal entry from the day he watched the film

A blog post reviewing the film

+Analysis of scenes from the film

Box office numbers for the film

- 7. A hypothesis can best be described as:**

+An educated guess that can be tested

A type of data that looks at issues of how many

An answer to a research question

Part of an experiment that can change during the experiment

- 8. Which of the following statements is true of Rogerian argument?**

Rogerian argument technique can be very helpful for researching information.

Rogerian argument is usually used only in the introduction of an essay.

+Rogerian argument technique focuses on finding common ground between conflicting points of view.

Rogerian argument technique can be useful for breaking down arguments and analyzing the quality of supporting evidence.

- 9. Which of the following statements is correct?**

While synthesis usually considers one text at a time, analysis considers multiple, related texts.

While summary usually considers one text at a time, paraphrase considers multiple, related texts.

While paraphrase usually considers one text at a time, summary considers multiple, related texts.

+While analysis usually considers one text at a time, synthesis considers multiple, related texts.

Описание показателей и критериев оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Эссе	Результат самостоятельной работы обучающегося. Представляет собой письменный документ как результат исследования учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы эссе
2.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Вопросы к темам
3.	Тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест по темам 1-2, 3-6, 7-8
4.	Зачет	Ответы на вопросы	Темы вопросов

Описание шкал оценивания

Эссе	A (90-100%)	Тема эссе и ее формат соответствует задачам дисциплины. Тема полностью раскрыта. Проанализировано более 7 актуальных источников, из которых минимум 3 были академическими. Список источников составлен в соответствии с академическими требованиями. Были даны ответы на все дополнительные вопросы.
	B (82-89%)	Тема эссе в целом соответствует задачам дисциплины. Тема в целом раскрыта. Проанализировано 6-7 актуальных источников. Список источников составлен в соответствии с академическими требованиями. Были даны ответы на 70-90% дополнительных вопросов.
	C (75-81%)	Тема эссе в целом соответствует задачам дисциплины. Тема раскрыта не полностью. Проанализировано 4-5 актуальных источников. Список источников с незначительными ошибками в формате представления. Были даны ответы на 40-70% дополнительных вопросов.
	D (67-74%)	Эссе не отвечает некоторым задачам обучения по данной дисциплине. Тема раскрыта слабо. Проанализировано менее 4 актуальных источников, из которых только 1 был академическим. Список источников с ошибками в формате представления. Были даны ответы на менее 40% дополнительных вопросов.
	E (60-66%)	Эссе не отвечает целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема не раскрыта. Проанализировано менее 3 актуальных источников, из которых только один был академическим. Общее знание и понимание проблематики и терминологии предмета изучения является минимально удовлетворительным. Дополнительные вопросы вызвали затруднение. Список источников с грубыми ошибками в формате представления.
	F (менее 60%)	Эссе не представлено либо тема не раскрыта, допущены значительные ошибки в понимании концепций, правил аргументации, терминологии. Или отсутствует список использованных источников.
Тестирование	A (90-100%)	По результатам тестирования обучающийся дал 90-100% правильных ответов на тестовые задания
	B (82-89%)	По результатам тестирования обучающийся дал 82-89% правильных ответов на тестовые задания

С (75-81%)	По результатам тестирования обучающийся дал 75-81% правильных ответов на тестовые задания
Д (67-74%)	По результатам тестирования обучающийся дал 67-74% правильных ответов на тестовые задания
Е (60-66%)	По результатам тестирования обучающийся дал 60-67% правильных ответов на тестовые задания
Ф (менее 60%)	Ответ менее, чем на 60% контрольных тестовых заданий.

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации предусматривается:

- Устный опрос.

1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (примеры вопросов для устного опроса)

1. Основные академические правила и нормы, используемые применительно к письменным учебным и научным работам.
2. Что такое плагиат? Является ли он уголовно-наказуемым деянием?
3. Меры по предотвращению плагиата.
4. Проверка работы на наличие совпадений. Какие программы могут быть использованы? Все ли совпадения в тексте будут являться плагиатом?
5. Что такое автоплагиат. Как избежать автоплагиат.
6. Основные способы референсирования в тексте академического текста. Различия в подходах Оксфордской, Гарвардской систем, ГОСТа.
7. Основные способы оформления цитат в академическом тексте. Какова предельная доля прямых цитат в вашем Университете?
8. Техники и приемы избегания плагиата при работе над академическим текстом.
9. Структура академического эссе.
10. Основные принципы выбора темы и названия эссе.
11. Оценка актуальности темы исследования.
12. Что такое академическая аргументация?
13. Правила составления списка референсов (источников) и библиографического списка. В чем различия этих двух документов?
14. Правила оформления иллюстраций в академическом тексте
15. Правила цитирования текста и изображения, созданного с помощью АИ.
16. Правила цитирования видеоматериалов.
17. Основные международные референсные системы. Главные отличия.
18. Принципы составления заключения.
19. Способы поиска синонимов для нужд академического текста.
20. Способы поиска антонимов для нужд академического текста.
21. Проблемы использования сервиса Гугл для перевода академического текста на английский язык.

22. Онлайн сервисы для проверки грамматики. Как отразить в тексте своей работы факт использования.

2. Критерии оценки по дисциплине

Итоговая оценка студента по дисциплине (максимум 100 баллов) складывается из работы по данной дисциплине (текущий контроль успеваемости, максимум 50 баллов) и промежуточной аттестации (максимум 50 баллов).

Описание работ	Максимальное количество баллов
Выполнение форм текущего контроля успеваемости:	
Устный опрос	5
Эссе	15
Тестирование	30
Итого текущий контроль:	50
Промежуточная аттестация:	50
Итого по всем формам контроля:	100

Минимальным итоговым баллом, необходимым для зачета дисциплины, является - 60 баллов.

Шкала соответствия оценок промежуточной аттестации (при проведении экзамена)

5-балльная система	Рейтинговая оценка	Европейская оценка
«Отлично»	80–100	A
«Хорошо»	70–79	B
	60–69	C
«Удовлетворительно»	50–59	D
	40–49	E
«Неудовлетворительно»	Менее 40	F

Соответствие оценок балльно-рейтинговой системы Университета европейскому стандарту:

100 балльная оценка	Европейская шкала оценки	Определение
80–100	A	« Отлично » — теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения по всем критериям задания соответствует оценкам отлично или очень хорошо, задания выполнены без ошибок, представленная работа содержит оригинальное (или инновационное) решение либо исполнение задания или существенных элементов задания, при этом оно соответствует общим целям и задачам проекта.
70–79	B	« Очень хорошо » — теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество

		выполнения большинства из них оценено по критериям задания как очень хорошо или отлично.
60–69	<i>C</i>	«Хорошо» — теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства заданий соответствует по всем критериям задания оценкам хорошо или выше , некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками .
50–59	<i>D</i>	«Удовлетворительно» — теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки . Все запланированные образовательные результаты по дисциплине достигнуты, возможно, некоторые из них на минимально достаточном уровне .
40–49	<i>E</i>	«Посредственно» — теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые или все практические навыки работы сформированы на начальном уровне , некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены , либо качество выполнения соответствует минимальному достаточному (зачетному) баллу , предложенные решения или исполнение содержат ошибки . Все запланированные образовательные результаты по дисциплине достигнуты, все или некоторые из них на минимально достаточном уровне .
80–100	<i>A</i>	«Отлично» — теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения по всем критериям задания соответствует оценкам отлично или очень хорошо , задания выполнены без ошибок, представленная работа содержит оригинальное (или инновационное) решение либо исполнение задания или существенных элементов задания, при этом оно соответствует общим целям и задачам проекта.