



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Интернет-технологии и веб-дизайн

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

ИПК-2.1., ИПК-1.3

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	Уметь	Иметь практический опыт
<p>ПК-2. Способен подготовить решения по управлению проектом в сфере креативных индустрий</p>	<p>ИПК- 2.1. Осуществляет сбор, анализ информации и подготовку предложений по инициированию и планированию проекта в сфере креативных индустрий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды контента Интернет-ресурсов; - процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; - процессы создания цифрового контента; - программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; - источники цифрового и нецифрового контента; - процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; - информационные сервисы (контент-сервисы); - потребителей цифрового и нецифрового контента; - методы управления контентом информационных ресурсов предприятия; - методы управления информационными сервисами; - методы управления процессами 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, формирование анализ, рафинирование и преобразование исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; - разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения; - использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов; - управлять сбором нецифрового контента для модернизации информационного содержания Интернет-ресурсов; - управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом; - управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов; - методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов; - методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов; - методами разработки электронных словарей, тезаурусов, онтологий; - методами управления Интернет-ресурсами электронного предприятия; - методами управления процессами жизненного цикла веб-контента

		<p>жизненного цикла веб-контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования поставки контента. - методы управления распространением контента; - принципы классификации контента в рамках внутренних и внешних систем классификаций; - методы управления Flash-сайтами; - международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять контентом информационных ресурсов предприятия; - управлять информационными сервисами; - управлять процессами жизненного цикла веб-контента; - управлять процессами жизненного цикла коллективного контента; - планировать поставки контента; - управлять распространением контента; - руководить разработкой электронных словарей, тезаурусов, онтологий; - разрабатывать компьютерные модели предметных областей. 	
<p>ПК-1 Способен подготовить план и техническое задание для проведения маркетингового исследования</p>	<p>ИПК-1.3. Разрабатывает техническое задание для проведения маркетингового исследования на основе анализа конъюнктуры рынка товаров и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов; - процессы управления сбором нецифрового контента; - процессы приобретения и продажи контента; - методы анализа рынка контента в рамках предметной области; - методы и инструментальные средства проектирования, 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять основными компонентами CMS; - организовывать приобретение контента на коммерческой основе; - распространять контент на коммерческой основе; - создавать электронные предприятия в сфере создания, приобретения, распространения и обработки контента; - управлять электронным предприятием в сфере создания, приобретения, 	<ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; - методами и инструментальными средствами разработки

		<p>разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;</p> <p>- методы и инструментальные средства разработки электронных словарей, тезаурусов, онтологий;</p> <p>- методы и инструментальные средства разработки компьютерных моделей предметных областей;</p> <p>- методы управления Интернет-ресурсами электронного предприятия</p>	<p>распространения и обработки контента;</p> <p>- разрабатывать маркетинговых и рекламных стратегий в сфере создания и продажи контента, оказания информационных услуг;</p> <p>распространения информации</p> <p>-</p> <p>организовывать проектирование, разработку и реализацию технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.</p>	<p>компьютерных моделей предметных областей;</p> <p>- методами разработки маркетинговых и рекламных стратегий в сфере создания и продажи контента, оказания информационных услуг;</p> <p>распространения информации.</p>
--	--	---	---	--

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), лабораторных, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Устный опрос, решение практических задач
- Текущий срез (контрольная работа)

Типовые теоретические вопросы для самоконтроля

1. Основные стандарты Web сети.
2. Понятие web-приложений и подходы к их разработке.

3. Основы технологии ASP.Net Web Forms.
4. Серверные элементы управления.
5. Структура и оформление web-приложения.
6. Навигация по web-страницам приложения.
7. Управление состоянием web-приложения.
8. Работа web-приложения с базами данных.
9. Безопасность web-приложений.
10. Разработка web-сервисов.
11. Технология разработки web-приложений ASP.Net MVC.
12. Проектирование web-приложений.

Типовые практические задания для самоконтроля.

Тема 1. Компоненты интернет-технологий

Задание 1.

1. Используя Microsoft Word Online, дайте определения основным понятиям: Информация, Параметры информации, Ресурс, Информационный ресурс, Документ, Государственный информационный ресурс, Информография, Информатизация, Информатизация общества, Информационный продукт, Адресность информации, Система, Информационная система, Экономика, Информационная экономика, Государственные ИР, Негосударственные ИР, Доступ, Доступ к ИР, Экземпляр, Обязательный экземпляр, Издание, Аудиовизуальная продукция, Электронное издание, Патент, Патентный документ, Деловая информация, Юридическая информация, Массовая информация, Потребительская информация, Информация для специалистов, Биржевая информация, Финансовая информация, Экономическая информация, Коммерческая информация, Статистическая информация, Вторичная информация, Источники вторичной информации.

2. Используя Microsoft Word Online, дайте определения основным понятиям: Научно-техническая информация, Профессиональная информация, Первоисточники, Научные публикации, Рекламная информация, Справочная информация, Новости, Рынок ИР, Информационная служба, Центр-генератор баз данных, Центр-распределитель информации на основе баз данных, Информационный брокер (агентство), Источник ИР, Электронный архив, Электронная библиотека, Электронный справочник, Электронный каталог, Статистический бюллетень, Периодическое издание, Статический сборник, Информационный поиск, Тематический каталог, Поисковая машина, Метапоисковая система, Ключевое слово,

Тезаурус, Глоссарий, Мета-информация, Тематические списки ссылок, Индексация, Релевантность, Пертинентность.

3. Используя Microsoft Word Online, заполните недостающие элементы схем:

- Классификация мировых информационных ресурсов;
- Категории информации;
- Компоненты рынка информационных ресурсов;
- Структура поставщиков информации;
- Структура образовательных ресурсов Интернет;
- Технология поиска мировых информационных ресурсов.

Тема 2. Гипертекстовые документы. Основы HTML

Задание 1. Создание структуры html-документа, форматирование текста и абзацев.

Загрузите "Блокнот" или FAR

Создайте структуру HTML-документа в соответствии с левым столбцом таблицы и сохраните как файл **task1.htm**

<pre><!-- Web design --> <!DOCTYPE HTML PUBLIC "//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN"></pre>	<p>В тегах комментария объявить имя вебдизайнера</p> <p>Объявление HTML-документа</p>
<pre><HTML></pre>	<p>начало HTML-документа</p>
<pre><HEAD></pre>	<p>начало области заголовка Web-страницы</p>
<pre><TITLE>Структура Webстраницы</title></pre>	<p>название Web-страницы в строке заголовка окна браузера</p>
<pre><META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=windows1251"></pre>	<p>информация о кодировке Web-странички, не отображается в экране браузера</p>
<pre><META name="Author" content="Ivanov"></pre>	<p>Имя автора Web-страницы</p>
<pre><META name="Keywords" content="WWW, HTML, document, страничка, структура"></pre>	<p>Набор ключевых слов для поиска. Сегодня поисковыми машинами практически не используются, но полезно вставить этот тег на страничку и указать в нем ключевые слова, отражающие содержание сайта</p>
<pre><!--Документ создан в учебных целях и интересы государства не затрагивает --></pre>	<p>Теги комментариев <!-- ... --> не влияют на представление документа - браузеры игнорируют текст, помещенный между <!-- и --></p>

<code></head></code>	Конец области заголовка Web-страницы.
<code><BODY bgcolor="blue"></code>	Начало содержимого Web-страницы. Тег <code><BODY</code> включает в себя атрибут <code>bgcolor</code> , который задает цвет страницы (по умолчанию, цвет страницы белый)
<code><H2> Здесь расположен заголовок </h2></code>	<code><H2> </h2></code> Элемент заголовка
<code><P> Текст первого абзаца </p></code>	<code><P> </p></code> Элемент абзаца.
<code><P> Текст второго абзаца </p></code>	
<code></body></code>	Конец содержимого Web-страницы.
<code></html></code>	Конец HTML-документа

Откройте файл **task1.htm** в окне браузера. Выполните *Вид > Просмотр HTML-кода* и внесите следующие изменения:

Введите фамилию, имя, факультет, группу, специальность, используйте форматирование заголовков

Метки `<Hi>` (i – от 1 до 6) описывают заголовки шести различных уровней. Заголовок первого уровня – самый крупный, шестого уровня – самый мелкий

`<H1>` и `<P>` могут содержать дополнительный атрибут `ALIGN`, например: `<H1 ALIGN=CENTER>` выравнивание заголовка по центру `</H1>`; `<P ALIGN=RIGHT>` образец абзаца с выравниванием по правому краю `</P>`

Введите текст ,используйте форматирование абзацев:

`<P align="left">` выравнивание текста по левому краю экрана `</p>`

`<P align="center">` выравнивание текста по центру экрана `</p>`

`<P align="right">` - выравнивание текста по правому краю экрана `</p>`

Сохраните и просмотрите результат в окне браузера

Замените в тексте html-кода несколько тегов `</p>` на `
` - принудительный переход на новую строку

Сохраните файл как **task2.htm** и просмотрите результат в окне браузера

Откройте файл **task2.htm** в режиме просмотра htm-кода Примените в различным фрагментам текста следующие теги:

` ` - задает размер, цвет и стиль шрифта, должен обязательно содержать хотя бы один из трех атрибутов:

SIZE – задает размер шрифта от 1 до 7; по умолчанию установлено значение 3. Запись `size=+(-)1` означает относительное увеличение (уменьшение) размера шрифта.

` Это шрифт 1 `

` Это шрифт 2 `

`Это шрифт 3 `

`Это шрифт 4 `

` Это шрифт 5 `

` Это шрифт 6 `

` Это шрифт 7 `

`size +1`

`size +2`

`size -3`

COLOR – задает цвет шрифта, цвет кодируется последовательностью из трех пар символов. Каждая пара представляет собой шестнадцатеричное значение насыщенности заданного цвета одним из трех основных цветов (красным, зеленым и синим) в диапазоне от нуля (00) до 255 (FF).

` Это шрифт синего цвета `

` Это шрифт синего цвета `

FACE – задает стиль шрифта, с помощью которого будет отражаться страница, можно указать перечень шрифтов через запятую в порядке предпочтения.

` Это шрифт arial размером 3, цвет синий.`

``

`текст будет выведен шрифтом "Impact" при наличии его на вашем компьютере.`

Используя теги начертания шрифта измените несколько фрагментов текста страницы `task2.htm`: ` ` – полужирный; `<i> </i>` – курсив;

`<u> </u>` – подчеркнутый.

Верхние и нижние индексы задаются при помощи парных тегов `<SUP>` и `<SUB>` соответственно. HTML-код уравнения $x^2 + x^3 = y^4$ выглядит следующим образом: `x²+x³=y₄`

`<BLOCKQUOTE> </blockquote>` - цитата.

Введите текст:

Это обычный текст абзаца. **<BLOCKQUOTE> Текст цитаты. </blockquote>**
Снова обычный текст.

Используя теги увеличения размера шрифта **<big>...</big>** и уменьшения размера шрифта **<small>...</small>** измените несколько фрагментов текста страницы **task2.htm**

<pre>...</pre> - вывод отформатированного текста. Текст, находящийся между этими тэгами будет выведен в том же виде, в котором вы его напечатали в документе, т.е. со всеми пробелами и переносами:

<PRE>

Отформатированный текст

</PRE>

Задание 2. Создание списков в html-документе

... - упорядоченный (нумерованный) список.

Атрибуты ** type="A", "a", "I", "i", "1"** - стиль нумерации списка (по умолчанию список цифровой). **start** - задает начальный номер первого элемента в упорядоченном списке (по умолчанию начальный номер - "1").

... - неупорядоченный (маркированный) список:

Атрибуты ****:

type = "disc", "circle", "square" - вид значка, отображаемого перед каждым элементом списка. По умолчанию отображается "disc" - небольшой затененный кружок;

<DL>...</DL> - список определений состоит из двух частей - термина и определения.

Термин указывается после **<DT>**, определение - после тэга **<DD>**.

compact - задает более компактный вид списка.

Создать документ **task3.htm**

Выполнить структуру htm-документ по образцу задания 1 **Текст документа в блоке <body>**:

<H2 align=center> Примеры списков </h2>

<P>Общий стиль для всех элементов списка</P>

<i> <u>Для построения сетей используются каналы:</i></u>

<UL type="circle"> телефонные

 радиоканалы

 спутниковые

 оптоволоконные

 коаксиальный кабель «витая пара» и др.

<P>Задание стиля для каждого элемента списка<.b></P>

<LI type="circle"> Релевантность - соответствие результатов поиска первоначальному поисковому запросу

<LI type=" disc "> Булевый поиск – поиск по запросам, включающим логические комбинации ключевых слов, составленные с помощью операндов булевой алгебры (AND, OR, NOT).

<LI type=" square "> Вендоры (от англ. vendor – продавец) организации, формирующие банки данных, в которые включены базы данных, принадлежащие отдельным владельцам, и предоставляющие к ним доступ на коммерческой основе.

<LI type="circle"> Провайдеры (от англ. provide – обеспечивать) — организации, предоставляющие доступ к банкам данных вендоров по телекоммуникационным каналам

<P>Упорядоченный список <.b></P>

<i><u>Технологические режимы работы с информационными ресурсами:</i></u> <OL type="A">

автономный режим

локально-сетевой режим

off-line

on-line (интерактивный режим удаленного доступа с работой в реальном масштабе времени).

<P>Цифровой список, со стартовой позиции = 10</P>

<OL type="1" start="10">

Иванов

Петров

Сидоров

<P>Цифровой список, со стартовой позиции = 10 и пропущенными пунктами (использование атрибута VALUE) </P>

<LI value="10"> ru (Russia) – Россия

<LI value="20">.su (Soviet Union) - страны бывшего СССР, ныне ряд государств СНГ

<LI value="30"> hu (Hungary) - Венгрия

 .bg (Bulgaria) – Болгария

 .de (Deutschland) – Германия

<P> Список определений </P>

<DL>

<DT> IP-адрес </DT><DD>4-х байтовое число, которое представляется чаще всего в виде 4-х чисел от 0 до 255 (например, 212.77.134.12), конкретизация адреса

осуществляется слева направо определение для первого термина</DD> <DT> Домен </DT><DD> совокупность компьютеров одного уровня </DD> </DL>

Примените форматирование цветом шрифта и заливку фона ко всему документу.

Задайте фоновое изображение ко всему документу <BODY BACKGROUND=URL>

Заставки для фона можно скопировать из каталога p:/studupp/info/mir/Background

Просмотрите документ в окне браузера в обычном режиме и без отображения графики.

Тема 4. Оформление web-страниц и технология таблиц каскадных стилей CSS.

Свойство color - цвет текста

Свойство color устанавливает цвет тексту. Цвет можно задавать различными способами: по названию, по шестнадцатеричному значению, в форматах RGB, RGBA, HSL, HSLA.

Синтаксис

селектор {color: цвет в CSS формате | inherit;}

Цвет в CSS формате – цвет в любом допустимом CSS формате.

inherit – наследует значение родителя.

Значение цвета по умолчанию зависит от настроек браузера, обычно это черный цвет.

Пример 1. В данном примере для абзаца задан красный цвет:

```
<html>
<head>
<title> Нарисовать красный абзац </title>
<STYLE type="text/css">
p{color: red;}
</STYLE>
</head>
<body>
<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean a dapibus magna, ac interdum nisl. Suspendisse eget fringilla nibh, eu commodo arcu. Donec lacinia tempor velit sed tincidunt. Aliquam porttitor nulla purus, vel vulputate ipsum faucibus sed. Phasellus sodales, lorem vel cursus vehicula, ante purus lacinia dui, interdum fringilla massa eros ut dui. </p>
</body>
</html>
```

Пример 2. Свойство color задает цвет не только тексту, но и пунктам списка (но при этом и тексту тоже):

```
<html>
<head>
<title> Нарисовать красный список </title>
<STYLE type="text/css">
li{color: red;}
</STYLE>
</head>
<body>
<ul>
<li>Первый пункт списка.</li>
<li>Второй пункт списка.</li>
<li>Третий пункт списка.</li>
</ul>
</body>
</html>
```

Пример 3. Свойство color задает также цвет границы (если он не задан в border-color):

```
<html>
<head>
```

```
<title> Нарисовать красный абзац и его обрамление </title>
<STYLE type="text/css">
p {color: red; border-style: solid; border-width: 2px;}
</STYLE>
</head>
<body>
<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean a dapibus
magna.</p>
</body>
</html>
```

Задание 1. Сделайте все абзацы <p> красного цвета.

Задание 2. Сделайте все заголовки первого уровня <h1> зеленого цвета.

Задание 3. Сделайте все заголовки второго уровня <h2> голубого цвета.

Задание 4. Сделайте все заголовки третьего уровня <h3> оранжевого цвета.

Тема 5. Создание динамически изменяемых web-страниц.

Задание 1. Создание простого динамического приложения.

Для выполнения работы необходимо иметь web-редактор Adobe Dreamweaver, несколько браузеров для просмотра страниц (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и другие).

Для создания динамической страницы в меню **File (Файл)** нужно выполнить команду **New (Новый)**. В открывшемся окне **New Document (Новый документ)** (рис. 1) в списке категорий в левой части выбирается пункт **Dynamic page (Динамическая страница)**. В правом списке выбирается технология, в примере – **ASP VbScript**.

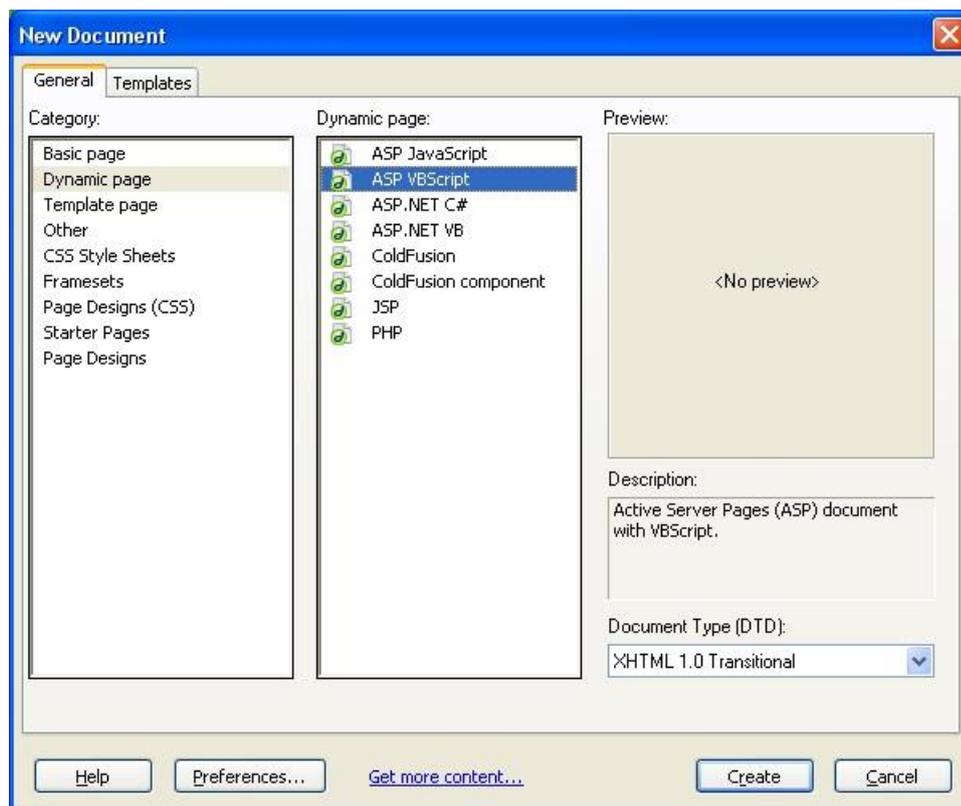


Рис. 1. Создание новой страницы

При использовании **ASP** на страницу будет добавлена строка `<%@LANGUAGE="VBSCRIPT" CODEPAGE="1252"%>`.

На страницу ввода необходимо поместить форму, в которой должно быть, как минимум два компонента: текстовое поле и кнопка. Для вставки формы в режиме **Design (Дизайн)** в категории **Forms (Формы)** на панели **Insert (Вставка)** нужно нажать на кнопку **Form (Форма)**.

Text Field (Текстовое поле) вставляется в форму с помощью одноименной кнопки на панели **Insert** категории **Forms**. В диалоговом окне **Input Tag Accessibility Attributes (Параметры доступности тега <input>)** (рис. 1) достаточно ввести надпись текстового поля и нажать клавишу **ОК**.

Button (Кнопка) вставляется в форму так же, как текстовое поле. Она служит для отправки содержимого текстового поля на сервер.

Для выделенных элементов формы можно изменять свойства с помощью

Property Inspector (Инспектор свойств). Рекомендуется присваивать осмысленные имена полям формы (английскими символами). Это позволит хорошо понимать код, создаваемый **Dreamweaver**, и легко править его в случае необходимости. На рис. 2 показано выделенное текстовое поле в окнах **Конструктора** и **Кода**, а также его свойства в панели **Property Inspector (Инспектор свойств)**. В окне **Кода** выделен тег `<input>` текстового поля.

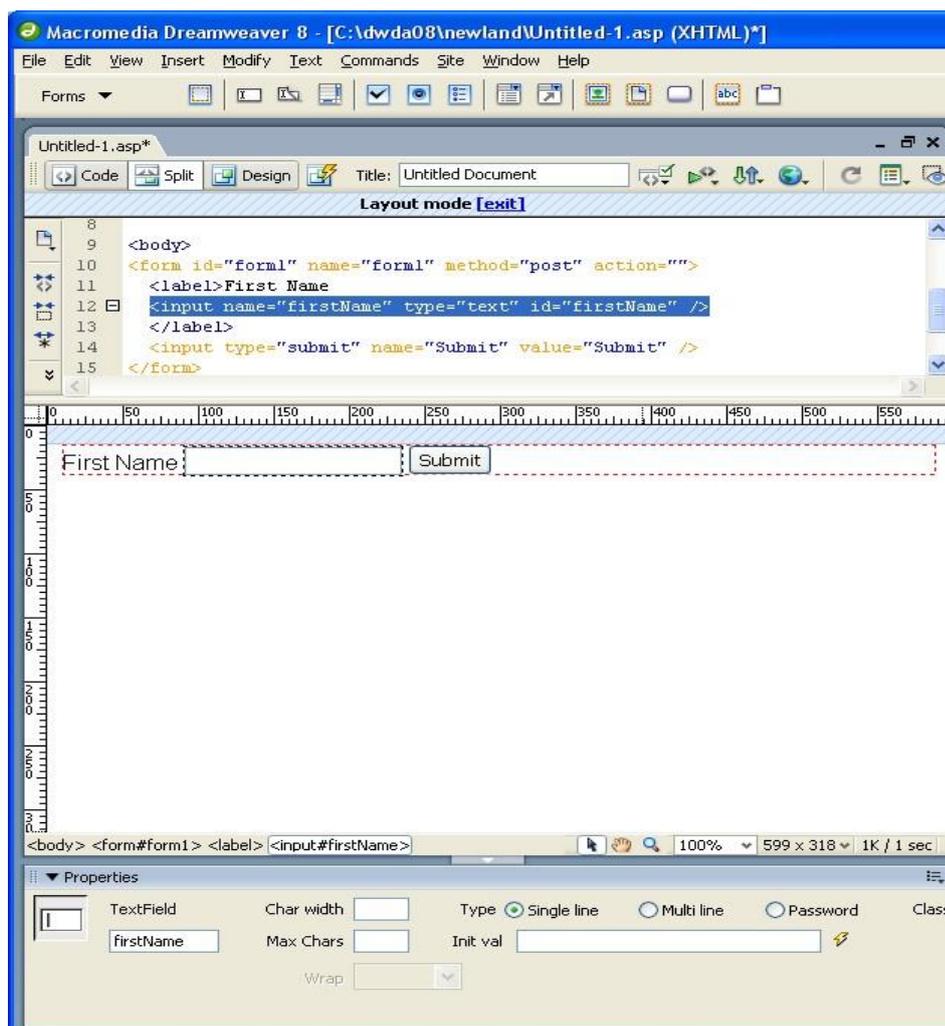


Рис. 2. Выделенное текстовое поле в окнах Конструктора и Кода

Чтобы выделить всю форму, можно воспользоваться селектором тегов, который располагается в нижней части открытой страницы. С помощью щелчка на теге **<form#form1>** выделяется форма (рис. 3). В **Инспекторе свойств** рекомендуется задать имя формы, в примере – **frm_name**. В поле **Action (Действие)** для формы указывается **URL-адрес** страницы (или другого ресурса), где хранится сценарий, обрабатывающий данные формы. Сохраняется файл, как обычно, – с помощью команды **Save as (Сохранить как)**, в примере имя сохраненного файла **test_form.asp**.

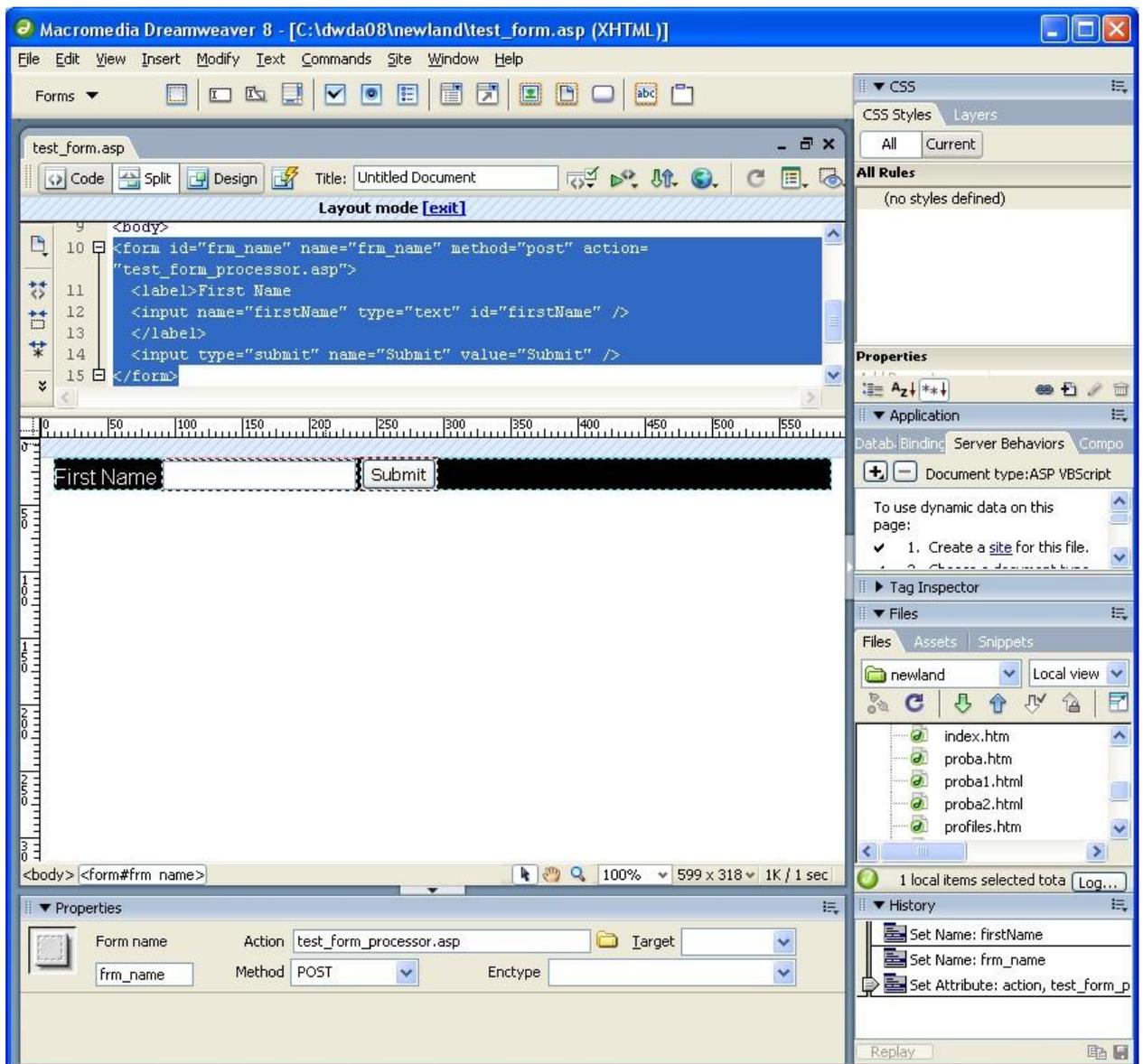


Рис. 3. Выделение формы с помощью селектора тегов

Создание страницы вывода

Создать эту страницу можно описанным выше способом. Можно сделать проще: выполнить команду **New file** контекстного меню панели **Files**. В этом случае создается файл с именем **untitled.asp**. Щелчок правой кнопкой мыши нужно производить на той папке сайта, где планируется помещать созданный файл. В примере созданный файл запоминается под именем

test_form_processor.asp.

Суффикс **processor** означает, что созданная страница будет обрабатывать данные, введенные пользователем в форму.

В режиме **Design (Дизайн)** напишем следующий текст:

Спасибо, [имя пользователя], мы признательны Вам за заполнение формы.

К динамической части текста относится имя пользователя, которое будет извлечено из формы. Можно отформатировать этот текст, выбрав в **Property Inspector (Инспектор свойств)** значение **Paragraph** списка **Format**.

Далее поместим курсор между двумя запятыми на странице и откроем панель **Bindings (Привязки)** с помощью команды меню **Window** (рис. 4).

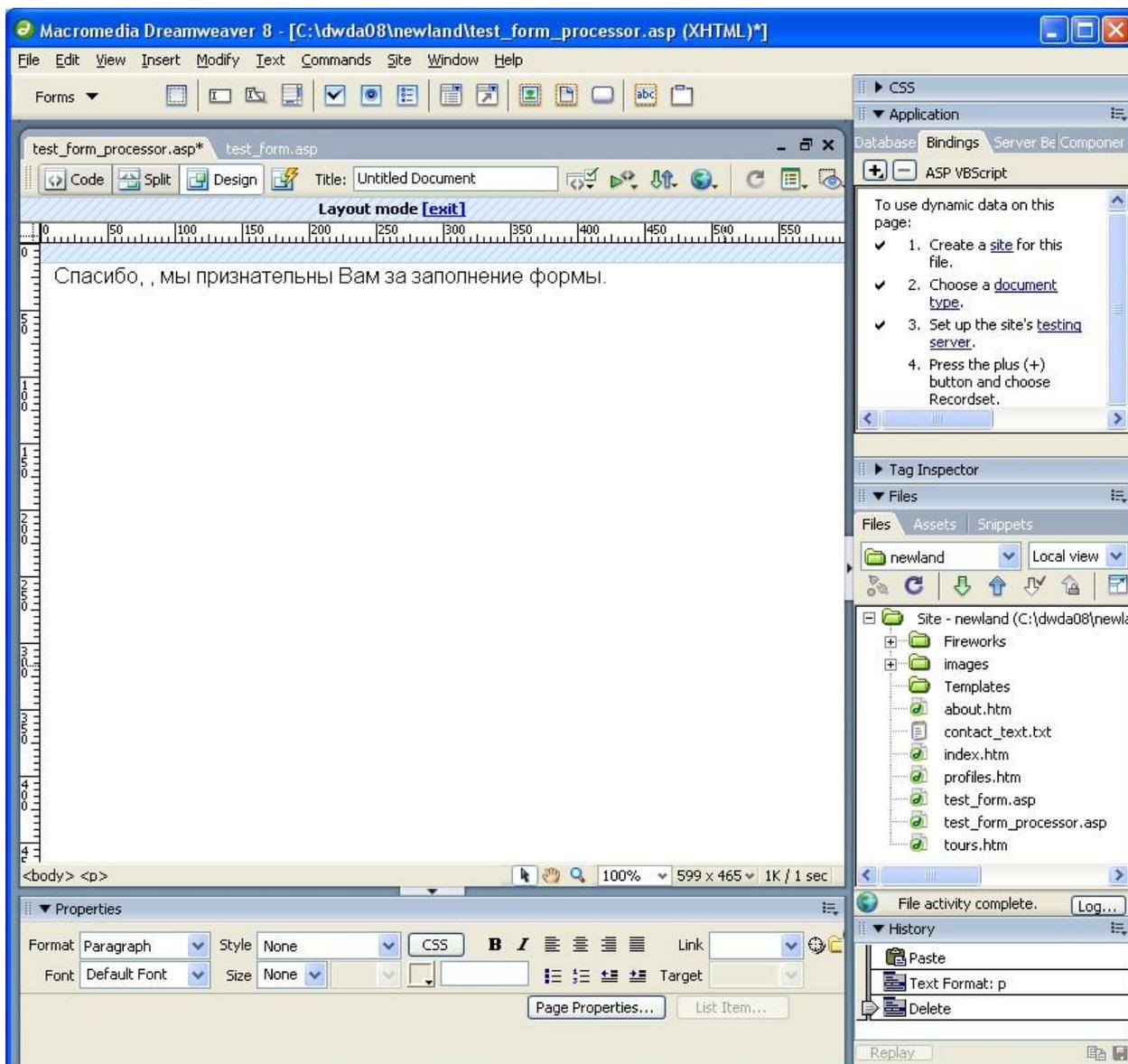


Рис. 4. Окно программы с открытой панелью Bindings (Привязки)

Панель **Bindings** применяется для указания всех данных, которые доступны на странице. Эти данные, как правило, хранятся в виде «имязначение». В данном случае имя – **firstName**. Значения еще не существует, и оно не появится до тех пор, пока кто-нибудь не заполнит форму. Следует также помнить, что значение попадает на страницу вывода из формы, расположенной на странице **test_form.asp**. Помимо форм, к возможным источникам данных относятся **URL**-адреса, наборы записей (данные, полученные из базы данных), файлы **cookie** и т.д.

Нажав на кнопку со знаком «+» в панели **Bindings**, можно прикрепить новое значение. В поле со списком выберем вариант **Request Variable (Переменная запроса) – (ASP)** или **Form Variable (Переменная формы) (ColdFusion и PHP)**. В случае с **ASP** в появившемся диалоговом окне (рис. 5) выбираем в поле со списком **Type (Тип)** пункт **Request.Form**, а в поле **Name (Имя)** вводим **firstName**. В случае с **ColdFusion** или **PHP** вводим в текстовое поле **Name** имя **firstName**.

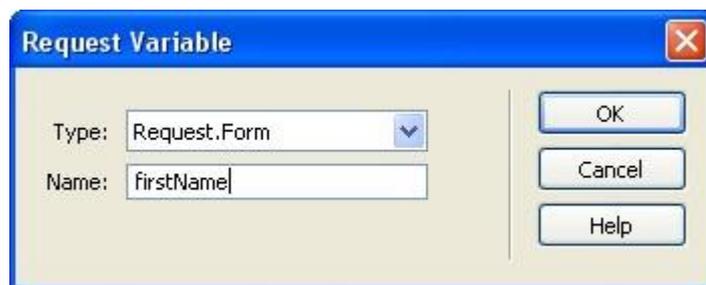


Рис. 5. Окно для ввода переменной запроса

Панель **Bindings (Привязки)** будет обновлена, и в ней отобразится переменная **firstName**. На примере показано, как выглядит панель **Bindings** при использовании **ASP**. В случае с **ColdFusion** и **PHP** она несколько отличается (вместо слова **Request (Запрос)** используется слово **Form (Форма)**, а надпись **Form.firstName** заменяется надписью **firstName**).

Если взглянуть на код, окажется, что документ совсем не изменился, то есть код остался прежним, как и до открытия панели **Bindings**. Цель действий заключалась в том, чтобы при помощи графического интерфейса сообщить **Dreamweaver**, как написать блок динамического кода.

В случае с **ASP** определена переменная запроса (**Request Variable**). В **ASP** объект **Request** применяется для получения информации заданного места. В диалоговом окне выбран тип **Request.Form**, дающий указание искать в объекте **Request** переменную, которая задается через форму.

В случае с **ColdFusion** и **PHP** определена переменная формы **FormVariable**, которой достаточно для поиска.

К этому моменту **Dreamweaver** располагает информацией о том, как найти переменную. Но программа еще не получала ни указания искать ее, ни инструкций по обработке значения переменной после того, как она будет найдена.

Выделим на панели **Bindings (Привязки)** переменную **Form.firstName (ASP)** или **firstName (ColdFusion и PHP)**, после чего нажмем кнопку **Insert (Вставить)**, расположенную внизу панели.

На странице между запятыми появится надпись **{Form.firstName}**, выделенная синим цветом (рис. 6).

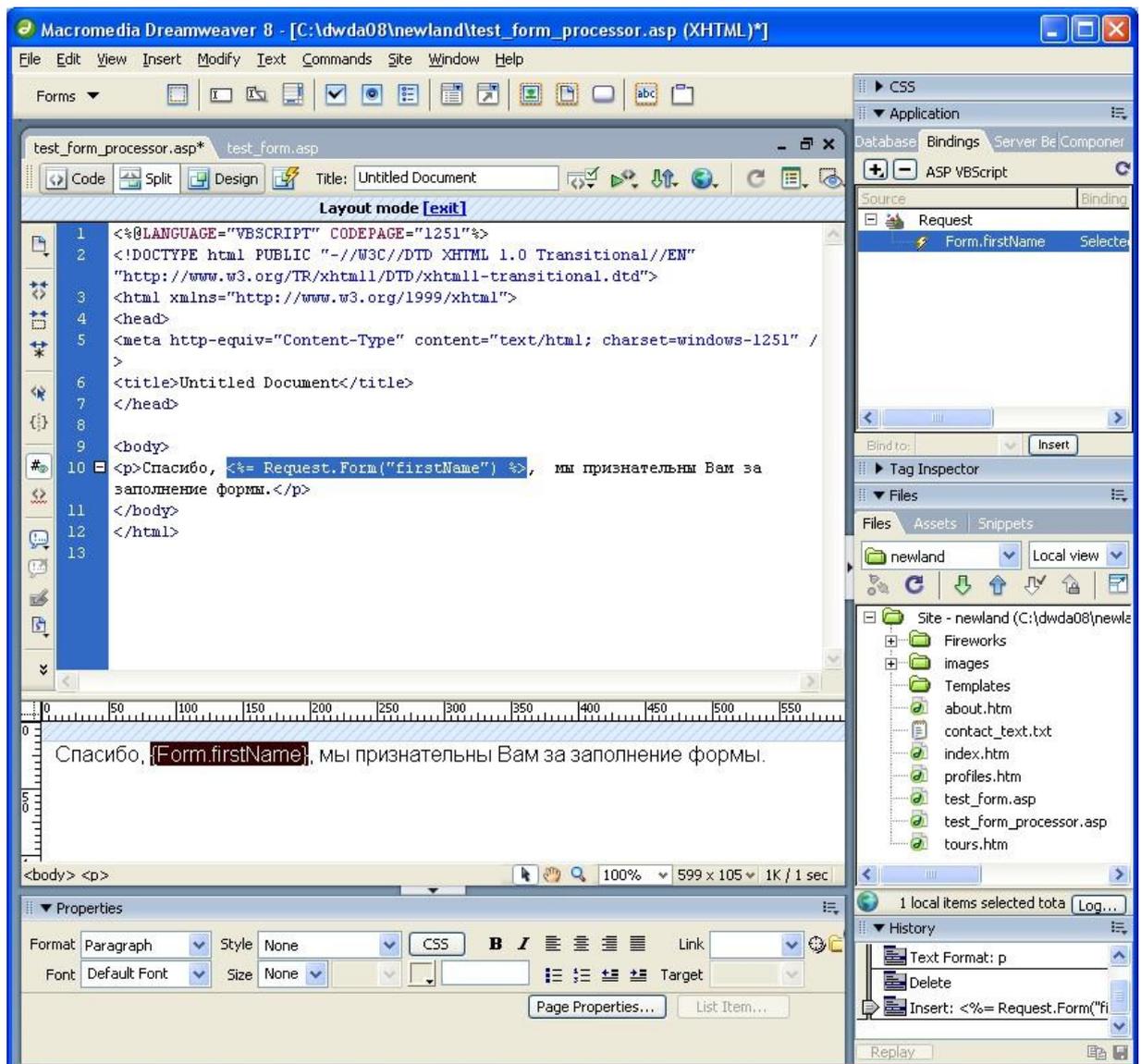


Рис. 6. Отображение динамического текста

В **Dreamweaver** синим цветом обозначается текст, относящийся к динамическому содержимому. При просмотре страницы в браузере синий цвет показан не будет. Не будет отображаться и надпись `{Form.firstName}`, вместо нее отобразится имя пользователя.

Для того чтобы сервер **ИС** вывел значение на страницу, используется объект **Response (Отклик)**. Чаще всего объект **Response** используется в виде **Response.Write()**. Эта команда указывает **ИС** вставить в документ текст, расположенный внутри скобок. Функция **Response.Write()** эквивалентна (с небольшими отличиями) **<cfoutput>** (**GoldFusion**) или **echo (PHP)**. Она имеет и сокращенный вариант. Сочетание `<%=` в начале **ASP**-кода означает `<% Response.Write()`.

При помощи кнопки со знаком плюс «+», расположенной на панели **Bindings (Привязки)**, была добавлена информация для **Dreamweaver** и **ASP (Dreamweaver и ColdFusion, Dreamweaver и PHP)** о том, как найти переменную **firstName**. Затем переменная была прикреплена на страницу, благодаря чему **ASP, ColdFusion** или **PHP** получили информацию о том, как найти и отобразить ее текущее значение.

Сохраним файлы **test_form.asp** и **test_form_processor.asp** и отправим их на тестируемый сервер с помощью кнопки **Put File(s) (Поместить файлы)** (рис. 7) в верхней части панели **Files**

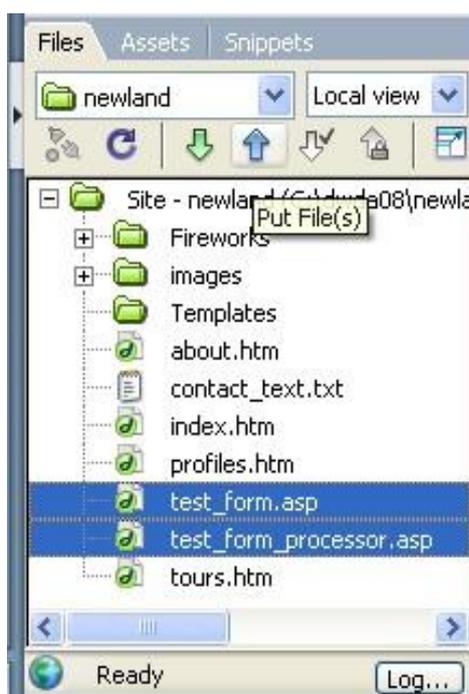


Рис. 7. Перемещение файлов на сервер

Пока сайт не запущен на сервере, протестировать его невозможно. Поэтому, для того чтобы выполнить проверку сайта, следует загрузить (или поместить) файлы на сервер.

Откроем файл **test_form.asp** и нажмем клавишу **F12**, чтобы протестировать его в браузере. Когда страница загрузится, введем в поле свое имя и нажмем кнопку регистрации **Submit** (рис. 8).

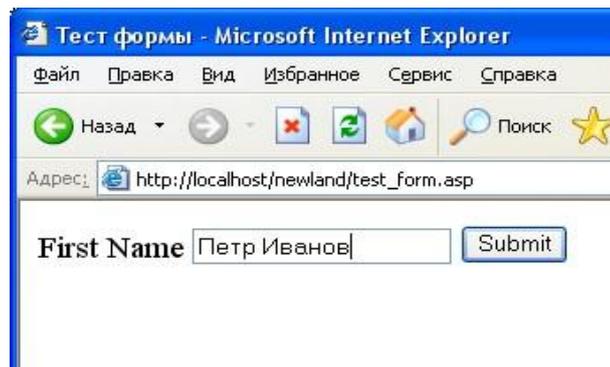


Рис. 8. Фрагмент тестируемой страницы в браузере

Загрузится страница **test_form_processor.asp**, и введенное в форму имя отобразится на экране (рис. 9).

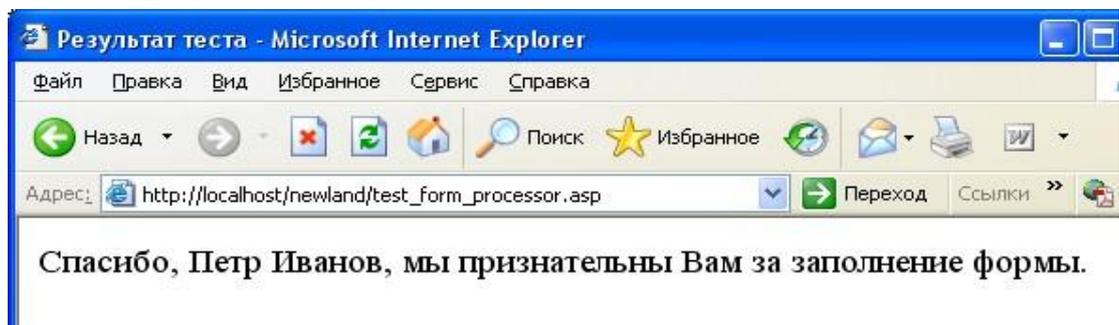


Рис. 9. Результат теста в браузере

Если тест не прошел успешно, то нужно проверить, правильно ли указан путь к тестируемому или удаленному серверу для зарегистрированного сайта, с помощью команды меню **Site / Manage Sites**.

Не закрывая браузер, в меню **View (Вид)** выполним команду **Source (Источник)** (или эквивалент этой команды в браузере) или откроем страницу в блокноте. Заметим, что динамический код в строке, размещенной между тегами `<p>`, удален. Код страницы представляет собой статический **XHTML**.

```
test_form_processor[1] - Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=windows-1251" />
<title>Результат теста</title>
</head>
<body>
<p>Спасибо, Петр Иванов, мы признательны Вам за заполнение формы.</p>
</body>
</html>
```

Тема 6. Структурирование информации web-узла.

Задание 1. Создание и наполнение страниц будущего сайта.

Создание страниц будущего сайта по образцу.

1. Сделайте макет будущего сайта: продумайте, какие страницы войдут в сайт, как они будут взаимосвязаны, какую информацию будут содержать, и как эта информация будет располагаться на каждой странице.

2. Подготовьте наполнение страниц - текстовые фрагменты, графические файлы, видео- и аудио – файлы, приведите информацию к необходимому формату, задайте нужные размеры изображениям. Создайте папку для сайта и скопируйте туда всю подготовленную информацию.

3. В папке сайта создайте HTML-документы, соответствующие главной и другим страницам сайта.

4. Разместите в документах текстовую информацию, отформатируйте ее нужным образом.

5. Добавьте на страницы сайта навигационное меню и организуйте переходы по гиперссылкам между страницами сайта.

6. Создание страницы ввода.

7. Создание страницы вывода.

8. Установка и считывание файлов cookie.

9. Создание формы.

10. Получение, обработка и отображение данных.

11. Создание серверного сценария для проверки формы.

12. Создание условной области.

13. Подключение к базе данных.

Текущий контроль знаний по дисциплине

Текущий срез №1

Вопросы для подготовки к контрольному срезу:

1. Какой прикладной протокол используется для просмотра web-страниц?
2. Какие программы web-браузеры и web-серверы вы знаете?
3. Что такое URL, какова его структура?
4. Какие способы подключения к Интернет вы знаете?
5. Как работают поисковые системы в Интернет?
6. Для чего используется метайнформация на web-страницах?
7. Как задаются ключевые слова для web-страниц?
8. Что такое гипертекст?
9. Что такое HTML-документ?
10. Для каких целей используется язык HTML, чем он отличается от традиционных языков программирования?
11. Что такое гиперссылка?
12. Какова структура HTML-документа?
13. Каково назначение заголовка, тела HTML-документа?

14. Каковы правила записи тэгов HTML?
15. В чем отличие XHTML от традиционного HTML, каковы ограничения XHTML?
16. В чем разница между физическим и логическим форматированием web-страниц?
17. В чем заключаются правила вложенности для тэгов?
18. Какой тэг позволяет создавать гиперссылки на web-страницах?
19. Как создать гиперссылку на другую web-страницу?
20. Как создать гиперссылку внутри текущей web-страницы?
21. Как создать гиперссылку на адрес электронной почты e-mail?
22. Какие графические форматы используются на web-страницах?
23. Какие тэги используются для вставки таблиц в HTML-документе?
24. Для чего предназначены формы на web-страницах, какой тэг задает web-форму?
25. Какие поля формы могут быть использованы на web-страницах?
26. Какие языки серверного программирования вы знаете?
27. Для чего используются фреймовые структуры (фреймы) на web-страницах?

Контрольная работа №1. Темы: «Компоненты интернет-технологий»; «Компоненты интернет-технологий», «Правила веб-дизайна и веб-графики».

Задание 1. Создать сайт по образцу.

"Выравнивание по центру, шрифт голубого цвета, большой размер шрифта" [Это первый документ HTML!](#)

Данная строка набрана обычным текстом. Это строка набрана уменьшенным шрифтом.

Размер шрифта 3.

Размер шрифта 3+3=6.

Размер шрифта 3-1=2.

Эта строка должна перемещаться по окну браузера! Демонстрация возможностей

Эта строка должна перемещаться по окну браузера! Демонстрация оформления таблиц

Таблица 1. Общий вид таблицы.

Рисунок 1. Способы выравнивания текста

		Тип выравнивания		
		По левому краю	Центрирование	По правому краю
Направление	По горизонтали	Этот текст выровнен по левому краю	Этот текст отцентрирован	Этот текст выровнен по правому краю
	По вертикали	Посередине	Внизу	

"Шрифт Arial, размер 6, выравнивание по центру" Тест

Неправильные ответы зачеркните! Все ответы на вопросы сделать нумерованным списком! Вопрос выравнивать по центру, шрифт полужирный и большой!

1. HTTP—это ...

- A. протокол передачи гипертекста;
- B. язык разметки гипертекста;

C. группа сообщений, посвященных определенной теме.

2. Для создания нумерованного списка используют тег:

- a. "OL;"
- b. "UL;"
- c. "DL;"

3. Укажите правильный путь к файлу:

- iii. IMG SRC="http://www.uprint.ru/picture/fl1el.gif";
- iv. IMG SRO="http://www.uprint.ru/picture/fl1el.gif";
- v. IMG SRC="http://www.uprint.ru/picture/fl1el.gif".

4. Тег TR задает:

- D. строку таблицы;
- E. столбец таблицы;
- F. границу таблицы.

5. Гиперссылки на Web – странице могут обеспечить переход...

- f. только в пределах данной Web – страницы;
- g. только на Web – страницы данного сервера;
- h. на любую Web – страницу данного региона;
- i. на любую Web – страницу любого сервера Интернет.

6. По заданным IP-адресу узла сети и маске определите адрес сети:

IP-адрес: 10.8.248.131 Маска: 255.255.224.0

ответ:

7. Определить номер узла в IP-адресе 81.56.38.254 если известно, что адрес относится к одному из трех классов – А, В или С.

ответ:

8. Определить номер сети в IP-адресе 189.89.51.188 если известно, что адрес относится к одному из трех классов – А, В или С.

ответ:

9. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет

- VI. WEB-страницу
- VII. URL-адрес
- VIII. доменное имя
- IX. IP-адрес
- X. домашнюю WEB-страницу

Оценка по выполнению контрольной работы производится в соответствии с таблицей.

Оценка	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Отлично	A (90-100%)	Правильно сформирована HTML-страница. В коде программы представлены правильные теги. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
Хорошо	B (82-89%)	В HTML-странице имелись незначительные ошибки, которые были устранены в ходе защиты. Получены полные ответы на теоретические вопросы.

	C (75-81%)	<p>В HTML-странице отсутствовали некоторые необходимые элементы.</p> <p>В HTML-странице имелись незначительные ошибки, которые были устранены в ходе защиты.</p> <p>Получены ответы на 75% теоретических вопросов</p>
Удовлетворительно	D (67-74%)	<p>В HTML-странице отсутствовали некоторые необходимые элементы.</p> <p>В HTML-странице есть ошибки, связанные с расчетами.</p> <p>Получены ответы на 70% теоретических вопросов.</p>
	E (60-67%)	<p>В HTML-странице отсутствовали некоторые необходимые элементы.</p> <p>В HTML-странице имеются ошибки, связанные с выводом текста и рисунков.</p> <p>Не получены ответы на все теоретические вопросы.</p>

Текущий срез №2

Вопросы для подготовки к контрольным срезам:

1. Зачем используется стилевое оформление?
2. Каковы правила записи определения стиля CSS?
3. В чем различие между внедренным, встроенным и связанным стилем?
4. Как оформляется таблица стилей CSS при сохранении в отдельном файле?
5. Что такое селектор в определении стиля CSS?
6. Для чего используются классы и псевдоклассы при стилевом оформлении web-страниц?
7. В чем заключается группировка стилей?
8. В чем выражается наследование стилей?
9. Какие технологии включает динамический HTML (DHTML)?
10. Что такое объектная модель web-документа?
11. Какие основные коллекции объектов web-страниц вы знаете?

Контрольная работа №2. Тема «Оформление web-страниц и технология таблиц каскадных стилей CSS».

Задание 1. Создать сайт по образцу.

Благотворительность вместо сувениров

Принять участие в акции очень просто

Мы предлагаем сделать пожертвование в рамках сувенирного бюджета компании в помощь детям – сиротам из Детских деревень – SOS. В благодарность за вашу помощь мы подарим уникальные открытки для поздравления партнеров и друзей с Новым годом.

Вы можете стать волшебником для тех, кому действительно нужна ваша поддержка! Помочь тем, кто слабее нас - детям, лишившимся семьи и родительской заботы, - поступок, который не оставит равнодушным никого.

В вашей поддержке нуждаются более 600 детей, проживающих в Детских деревнях - SOS. Кто-то из детей совсем недавно лишился родной семьи и нуждается в помощи психологов. Некоторые дети до того, как попали в Детскую деревню – SOS проживали в тяжелых условиях и были лишены возможности посещать школу – в этом случае необходима помощь в оплате работы репетиторов. Финансовая поддержка нужна и для оплаты коммунальных платежей, семейных походов в театр, покупки тетрадей и учебников и всего, что необходимо для полноценного развития каждого из наших подопечных.

Сделайте пожертвование, помогите детям-сиротам!

Новый год – это время чудес и в ваших силах сделать счастливыми детей, лишившихся родительской опеки.



Оценка по выполнению контрольной работы производится в соответствии с таблицей.

Оценка	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Отлично	A (90-100%)	Правильно сформирована HTML-страница и CSS-стили. В коде программы представлены правильные теги и CSS-стили. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
Хорошо	B (82-89%)	В HTML-странице и CSS-стилях имелись незначительные ошибки, которые были устранены в ходе защиты. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
	C (75-81%)	В HTML-странице и в CSS-стилях отсутствовали некоторые необходимые элементы. В HTML-странице и в CSS-стилях имелись незначительные ошибки, которые были устранены в ходе защиты. Получены ответы на 75% теоретических вопросов

Удовлетворительно	D (67-74%)	<p>В HTML-странице и CSS-стилях отсутствовали некоторые необходимые элементы.</p> <p>В HTML-странице и CSS-стилях есть ошибки, связанные с расположением и выводом в окне браузера объектов.</p> <p>Получены ответы на 70% теоретических вопросов.</p>
	E (60-67%)	<p>В HTML-странице и CSS-стилях отсутствовали некоторые необходимые элементы.</p> <p>В HTML-странице и CSS-стилях имеются ошибки, связанные с выводом текста и рисунков.</p> <p>Не получены ответы на все теоретические вопросы.</p>

Текущий срез №3

Вопросы для подготовки к контрольному срезу:

1. Какие технологии используются для задания динамических эффектов на web-страницах?
2. Каковы возможности серверного и клиентского программирования, в чем их принципиальное различие?
3. Что такое визуальный редактор web-страниц?

Контрольная работа №3. Темы: «Создание динамически изменяемых web-страниц»; «Структурирование информации web-узла».

Выполняется с использованием онлайн редактора веб-страниц.

Задание 1. Создание динамического сайта по образцу.

1. Сделайте макет будущего сайта: продумайте, какие страницы войдут в сайт, как они будут взаимосвязаны, какую информацию будут содержать, и как эта информация будет располагаться на каждой странице.
2. Подготовьте наполнение страниц - текстовые фрагменты, графические файлы, видео- и аудио – файлы, приведите информацию к необходимому формату, задайте нужные размеры изображениям. Создайте папку для сайта и скопируйте туда всю подготовленную информацию.
3. В папке сайта создайте HTML-документы, соответствующие главной и другим страницам сайта.
4. Разместите в документах текстовую информацию, отформатируйте ее нужным образом.
5. Добавьте на страницы сайта навигационное меню и организуйте переходы по гиперссылкам между страницами сайта.

6. Создание страницы ввода.
7. Создание страницы вывода.
8. Установка и считывание файлов cookie.
9. Создание формы.
10. Получение, обработка и отображение данных.
11. Создание серверного сценария для проверки формы.
12. Создание условной области.
13. Подключение к базе данных.

Оценка по выполнению контрольной работы производится в соответствии с таблицей.

Оценка	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Отлично	A (90-100%)	Правильно построена структура веб-сайта. Веб-сайт функционирует без ошибок. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
Хорошо	B (82-89%)	Возникшие ошибки при компиляции веб-сайта устранены в ходе защиты контрольной работы. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
	C (75-81%)	Возникшие ошибки при компиляции веб-сайта устранены в ходе защиты контрольной работы. Получены ответы на 75% теоретических вопросов
Удовлетворительно	D (67-74%)	Компоновка веб-сайта правильная, средства тестирования выдают правильные ответы по заданию на контрольную работу, но вывод отображения веб-сайта не осуществлен. Получены ответы на 70% теоретических вопросов.
	E (60-67%)	Компоновка веб-сайта правильная, средства тестирования выдают правильные ответы по заданию на контрольную работу, но вывод отображения веб-сайта не осуществлен. Не получены ответы на все теоретические вопросы.

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации, предусматривается:

- Экзаменационные билеты.

1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения, обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

1. Какой прикладной протокол используется для просмотра web-страниц?
2. Какие программы web-браузеры и web-серверы вы знаете?
3. Что такое URL, какова его структура?
4. Какие способы подключения к Интернет вы знаете?
5. Как работают поисковые системы в Интернет?
6. Для чего используется метаинформация на web-страницах?
7. Как задаются ключевые слова для web-страниц?
8. Что такое гипертекст?
9. Что такое HTML-документ?
10. Для каких целей используется язык HTML, чем он отличается от традиционных языков программирования?
11. Что такое гиперссылка?
12. Какова структура HTML-документа?
13. Каково назначение заголовка, тела HTML-документа?
14. Каковы правила записи тэгов HTML?
15. В чем отличие XHTML от традиционного HTML, каковы ограничения XHTML?
16. В чем разница между физическим и логическим форматированием web-страниц?
17. В чем заключаются правила вложенности для тэгов?
18. Какой тэг позволяет создавать гиперссылки на web-страницах?
19. Как создать гиперссылку на другую web-страницу?
20. Как создать гиперссылку внутри текущей web-страницы?
21. Как создать гиперссылку на адрес электронной почты e-mail?
22. Какие графические форматы используются на web-страницах?
23. Какие тэги используются для вставки таблиц в HTML-документе?
24. Для чего предназначены формы на web-страницах, какой тэг задает web-форму?
25. Какие поля формы могут быть использованы на web-страницах?
26. Какие языки серверного программирования вы знаете?
27. Для чего используются фреймовые структуры (фреймы) на web-страницах?
28. Зачем используется стилевое оформление?
29. Каковы правила записи определения стиля CSS?
30. В чем различие между внедренным, встроенным и связанным стилем?
31. Как оформляется таблица стилей CSS при сохранении в отдельном файле?

32. Что такое селектор в определении стиля CSS?
33. Для чего используются классы и псевдоклассы при стилевом оформлении web-страниц?
34. В чем заключается группировка стилей?
35. В чем выражается наследование стилей?
36. Какие технологии включает динамический HTML (DHTML)?
37. Что такое объектная модель web-документа?
38. Какие основные коллекции объектов web-страниц вы знаете?
39. Какие технологии используются для задания динамических эффектов на web-страницах?
40. Каковы возможности серверного и клиентского программирования, в чем их принципиальное различие?
41. Что такое визуальный редактор web-страниц?
42. Каковы состав и назначение пакета редакторов веб-страниц?
43. Какие возможности по созданию web-страниц предоставляет CMS-технология?
44. Как создать web-узел на основе шаблона CMS-редактора?
45. Как форматировать web-страницу в CMS-редакторе?
46. Как задать кодировку (язык) web-страницы?
47. Как создать графическую карту-изображение?
48. Как добавить web-форму на страницу?
49. Как добавить плавающий фрейм на страницу?
50. Как создать web-узел с фреймовой структурой?
51. Что такое CSS-макет?
52. Как применить готовый CSS-макет и создать новый CSS-макет?
53. Как управлять видимостью и позиционированием элементов на web-странице?
54. Как создать web-узел на основе динамического шаблона?
55. Как опубликовать web-узел на удаленном сервере?

2. Критерии оценки по дисциплине

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 50%;
- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 50%.

шкала соответствия оценок

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
«Отлично» (5)	90-100 %	A
«Хорошо» (4)	82-89 %	B
	75-81 %	C

«Удовлетворительно» (3)	67-74 %	D
	60-66 %	E
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 60 %	F

описание шкалы оценивания

Итоговым результатом считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ, тестов, защиты курсовой работы и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости. Студент может получить интегральную оценку от 70% до 100%.

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Контрольная работа №1 – промежуточная аттестация № 1	Тема 1-3. ПК-1, ПК-2	от 0% до 25%
Контрольная работа №2 –промежуточная аттестация № 2	Тема 4. ПК-1, ПК-2	от 0% до 25%
Контрольная работа №3 – промежуточная аттестация № 3	Темы 5-6. ПК-1, ПК-2	от 0% до 25%
Работа на семинарах	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 25%
Итог (Экзамен)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом на экзамене. Ответ студента оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибальной и европейским оценкам.	от 0% до 100%
Экзамен	Ответы по экзаменационным билетам.	от 0% до 100%