

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL  
UNIVERSITY



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировая экономика

Уровень высшего образования:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль) подготовки:	<b>Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях</b>
Квалификация (степень):	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>
Срок освоения по данной программе:	<b>4 года</b>

Москва 2023



## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах мировой экономики, особенностях развития бизнеса в отдельных странах и правилах международной деловой коммуникации.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с основными формами ведения и составом участников международного бизнеса;
- Показать основные формы взаимодействия бизнеса, общества и государства, а также особенности развития этих отношений в современную эпоху;
- Дать представление об особенностях ведения бизнеса в различных странах и регионах;
- Сформировать представление о специфике международного маркетинга.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-сущность мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений, основы их теории, о темпах и пропорциях мировой экономики и ее основных тенденциях и проблемах; -ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.	-типологизировать страны мира по уровню экономического развития, различать формы международных экономических отношений, пользоваться прогнозами экономического развития.	-поиска информации по мировой экономике и международных экономических отношениях, пользования индикаторами мировой хозяйственной конъюнктуры.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.: .

Вид учебной работы	Всего часов в соответствии с учебным планом
Аудиторная работа, в том числе:	16
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные работы (практикумы)	-
Самостоятельная работа	56
Контроль:	
Зачет	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование темы дисциплины	Количество часов контактной работы		
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия
<b>Раздел 1. Основы мировой экономики</b>				
Тема 1.1	Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве	2	-	-
Тема 1.2	Типология стран мира	2	-	-
Тема 1.3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	-	-
Тема 1.4	Глобальные проблемы человечества	2	-	-
<b>Раздел 2. Экономика зарубежных стран</b>				
Тема 2.1	Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран	2	-	-
Тема 2.2	США в мировой экономике. Американская социально-экономическая модель	2	-	-
Тема 2.3	Развивающиеся страны в мировой экономике	2	-	-
Тема 2.4	Россия в мировой экономике	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 5.2. Тематический план изучения дисциплины

###### Раздел 1. Основы мировой экономики

## **Тема 1.1. Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.**

Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Его связь с другими курсами. Рекомендуемая литература.

Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Признаки мирового хозяйства и его характерные черты. Этапы формирования и периоды развития мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства и его субъекты: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные группировки, международные экономические организации. Формы мирового хозяйства.

### **Тема 1.2. Типология стран мира.**

Основные группы стран: состав и подгруппы, характерные черты, их позиция и роль в мировой экономике, отличительные черты. Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран.

### **Тема 1.3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.**

Понятие природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Понятие природных ресурсов, их классификация и роль в мировой экономике. Мировые ресурсы минерального сырья: топливное минеральное сырье, рудное и нерудное минеральное сырье. Мировые земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Степень обеспеченности стран мира природными ресурсами. Показатель ресурсообеспеченности. Кризис окружающей среды и его проявления. Понятие трансграничных загрязнений. Истощение ресурсов. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Концепция ООН экологической отчетности предприятий.

### **Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества.**

Понятие глобальных проблем мировой экономики. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

Глобальная проблема бедности и пути ее решения Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран. Социальная политика в развитых странах. Социальная политика в развивающихся странах. Социальная политика в странах с переходной экономикой.

Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения.

Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.

Глобальная проблема развития человеческого потенциала.

## **Раздел 2. Экономика зарубежных стран.**

### **Тема 2.1. Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран.**

Основные черты группы развитых стран мира и их положение в мировом хозяйстве. Три центра развитого капитализма. Взаимодействие триады с ее

периферией. Социально-экономические модели развитых стран, их хозяйственный механизм и экономическая политика.

Глобализация и особенности экономической либерализации в развитых странах. Регионализация и интеграция. Финансовый сектор и его влияние на состояние экономики. Реальный сектор и его значение в ходе постиндустриализации. Социальная дифференциация, проблема занятости и пути ее решения в развитых странах. Три центра развитого капитализма и периферия.

Международная миграция рабочей силы в развитые страны. Главные тенденции во внешнеэкономической деятельности. Международная торговля и прямые инвестиции. Платежные балансы трех центров развитого капитализма: современная ситуация и проблемы. Финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.: причины возникновения и его последствия для позиций развитых стран в глобальной экономике.

**Тема 2.2 США в мировой экономике. Американская социально-экономическая модель.**

НАФТА: предпосылки создания и история образования, цели, механизм, проблемы и перспективы. Экономический потенциал. Роль и место НАФТА в мировой экономике.

Модель современной американской экономики и ее основные черты. Противоречия экономического подъема в США в 1990-е гг. Концепция «новой экономики». Современные тенденции социально-экономического развития США. Динамика и факторы социально-экономического развития. Текущий финансово-экономический кризис: причины и последствия. Внешние факторы развития и внешнеэкономическая стратегия США. Экономические отношения России и США.

**Тема 2.3. Развивающиеся страны в мировой экономике.**

Характерные черты и проблемы развивающихся стран мира и их положение в мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости. Многоукладный характер экономики. Преобразования докапиталистических структур. Неравномерность их экономического развития.

Дифференциация развивающихся стран, причины ее углубления. Основные модели развития развивающихся стран, модели их индустриализации.

Роль государства в экономике развивающихся стран. Основные проблемы в экономическом развитии развивающихся стран и перспективы их дальнейшего расслоения. Проблемы накопления. Социальные проблемы. Тенденции социально-экономического развития. Экономическая динамика и рост дифференциации стран «третьего» мира. Основные тенденции в финансовом и реальном секторах.

Внеэкономические факторы развития и их роль в экономике развивающихся стран. Внеэкономические связи. Особенности товарной структуры. Роль внешней помощи и иностранного капитала. Проблемы и

перспективы участия в международном разделении труда.

#### **Тема 2.4. Россия в мировой экономике.**

Россия в мировом хозяйстве. Потенциал и доля России в мировой экономике. Системные реформы и их результаты. Российская модель переходной экономики. Стратегические задачи современного этапа развития. Основные фонды и их состояние. Проблема инвестиций и сбережений. Проблема емкости внутреннего рынка. «Долларизация» экономики.

#### **5.3. Текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины**

	<b>Раздел 1. Основы мировой экономики</b>
Тема 1.1	устный опрос, тесты
Тема 1.2	устный опрос, тесты
Тема 1.3	устный опрос, тесты
Тема 1.4	устный опрос, тесты
	<b>Раздел 2. Экономика зарубежных стран</b>
Тема 2.1	устный опрос, тесты
Тема 2.2	устный опрос, тесты
Тема 2.3	устный опрос, тесты
Тема 2.4	устный опрос, тесты

#### **5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (изучение теоретического курса)**

##### **Перечень тем, рекомендуемых для самостоятельного изучения**

- Международный маркетинг и эконометрическая наука
- Международный бизнес в условиях мировых дисбалансов и трансформации глобализации

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1) Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Медовой А.И., Митрофанова И.Б., Панков Э.И., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р., Прох — Москва : КноРус, 2021. — 916 с. — URL: <https://book.ru/book/936106>

2) Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Зубенко В.В., под ред., Зубенко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — URL: <https://book.ru/book/938978>;

3) Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст] : учебник для вузов / Под ред. А. С. Булатова; УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 916 с.;

4) Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>.

## **6.2. Дополнительная литература**

- 1) Булатов, А.С. Перспективы экономической глобализации. : монография / Булатов А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 664 с. — URL: <https://book.ru/book/930724>;
- 2) Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 161 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>;
- 3) Ивасенко, А.Г. Мировая экономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2020. — 640 с. — (для бакалавров). — URL: <https://book.ru/book/934047>
- 4) Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Медовой А.И., Митрофанова И.Б., Панков Э.И., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р. — Москва : КноРус, 2021. — 510 с. — URL: <https://book.ru/book/940191>;
- 5) Стрыгин, А.В. История мировой экономики : учебное пособие / Стрыгин А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 159 с. — URL: <https://book.ru/book/938038>.

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>
3. Электронная библиотечная систем «Кнорус» - <https://www.book.ru/>
4. Электронная библиотечная систем «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Официальный сайт сайт ВТО – <https://www.wto.org/>
6. Официальный сайт сайт ЮНКТАД - <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
7. Отчет о мировой торговле за 2020 год ВТО. [World Trade Statistical Review 2020](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2020_e/wts20_toc_e.htm), ВТО (на английском языке). [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/wts2020\\_e/wts20\\_toc\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2020_e/wts20_toc_e.htm)
8. Сайт МВФ (на русском языке) URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
9. Официальный сайт МВФ: <https://www.imf.org/>
10. Официальный сайт Всемирного банка: <https://www.worldbank.org/>
11. Официальный сайт ОЭСР <https://www.oecd.org/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:**

#### **Учебная аудитория для проведения лекционных занятий**

Основное оборудование:

Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

Основное оборудование:

Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

#### **Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации**

Основное оборудование:

Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональные компьютеры для обучающихся



**технические средства обучения:** персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

**7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - 1) Microsoft Office, Windows
  - 2) Справочная информационная система «Консультант +»
  - 3) Антивирусная защита
- Аудитория оборудована техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Наличие моторизованной поворотной камеры и скайп-гарнитуры.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>типология стран мира, экономическая глобализация, национальные модели экономики</i> ) и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.