



Утверждаю

Ректор

ЧЕРКЕС-ЗАДЕ Е. В.

«01» МАРТА 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Мировая экономика

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

Москва 2023

1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-сущность мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений, основы их теории, о темпах и пропорциях мировой экономики и ее основных тенденциях и проблемах; -ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.	-типологизировать страны мира по уровню экономического развития, различать формы международных экономических отношений, пользоваться прогнозами экономического развития.	-поиска информации по мировой экономике и международных экономических отношениях, пользования индикаторами мировой хозяйственной конъюнктуры.

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Устный опрос
- Тест

Примеры вопросов для устного опроса:

- 1) Понятие мирового хозяйства. Формирование и этапы развития.
- 2) Концепции мирового хозяйства.
- 3) Демографические проблемы развитых, развивающихся и переходных стран.
- 4) Общая характеристика международной миграции рабочей силы. Причины и направления миграций.
- 8) Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.

- 9) Механизм мирового хозяйства.
- 10) Постиндустриализация как важнейшая тенденция современных процессов в мировой экономике.
- 11) Предпринимательские ресурсы мира.
- 12) Отраслевая структура мирового хозяйства.
- 13) Агропромышленный комплекс мира.

Примеры тестовых заданий:

1. Транснационализация производства — это:

- 1) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
- 2) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
- 3) повышение степени открытости национальных экономик
- 4) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

- 1) по географическому принципу
- 2) на производстве готовых товаров и услуг
- 3) на производстве частей и компонентов изделий
- 4) на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

- 1) возрастанием зависимости от мирового рынка
- 2) все перечисленное верно
- 3) организацией экспортного производства
- 4) перемещением части факторов производства в экспортный сектор

экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

- 1) коэффициент относительной экспортной специализации
- 2) импортная квота
- 3) коэффициент динамики МРТ
- 4) экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- 1) превышают темпы развития остальных стран
- 2) находятся на уровне развивающихся стран в целом
- 3) находятся на уровне промышленно развитых стран
- 4) в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:

- 1) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
- 2) низкий уровень профессионализма рабочей силы
- 3) неразвитость инфраструктуры
- 4) низкая емкость внутреннего рынка

7. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

- 1) торговля преимущественно колониальными товарами

- 2) разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
- 3) переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
- 4) распад колониальной системы

8. В состав ЕС не входит:

- 1) Латвия
- 2) Португалия
- 3) Швейцария
- 4) Люксембург

9. Современные ТНК возникли:

- 1) в 80-х гг. XX в.
- 2) в середине XX в.
- 3) в начале XX в.
- 4) в 60-х гг. XX в.

10. В современном мировом хозяйстве насчитывается:

- 1) 78 тыс. ТНК
- 2) 52 тыс. ТНК
- 3) 63 тыс. ТНК
- 4) 48 тыс. ТНК

11. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- 1) создания общего рынка
- 2) зоны свободной торговли
- 3) таможенного союза
- 4) создания экономического союза

12. АСЕАН — это:

- 1) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
- 2) Латиноамериканская ассоциация интеграции
- 3) Общий рынок стран Южного Конуса
- 4) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

13. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

- 1) сельскохозяйственной продукции
- 2) продукции наукоемких отраслей
- 3) продукции добывающей промышленности

14. Для политики протекционизма характерно:

- 1) импортозамещение
- 2) незначительное государственное регулирование экономики
- 3) свобода рынка
- 4) стимулирование экспорта

15. Режим наибольшего благоприятствования — это:

- 1) предоставление преференций зарубежным производителям
- 2) льготный режим международной торговли
- 3) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе

предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые будут применяться и к третьим странам

- 4) национальный режим торговли.

Описание показателей и критериев оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для зачета
2.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тесты

Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Тестирование	A (90-100%)	Задания выполнены на 90 – 100%
	B (82-89%)	Задания выполнены на 82 - 89%
	C (75-81%)	Задания выполнены на 75 – 81%
	D (67-74%)	Здания выполнены на 67 – 74%
	E (60-66%)	Задания выполнены на 60 -66%
	F (менее 60%)	Задания выполнены менее чем на 60%
Ответ на зачете	A (90-100%)	Отличное знание вопросов экзамена, основной и дополнительной литературы
	B (82-89%)	Хорошее знание вопросов экзамена, освоение основной и части дополнительно предложенной литературы
	C (75-81%)	Хорошее знание вопросов экзамена, освоение основной литературы без освоения дополнительно предложенной литературы
	D (67-74%)	Удовлетворительное знание вопросов экзамена, неполное освоение текста основной литературы без освоения дополнительно предложенной литературы
	E (60-66%)	Удовлетворительное знание вопросов экзамена, плохое освоение основной литературы
	F (менее 60%)	Неудовлетворительное знание вопросов экзамена и основной литературы

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации предусматривается:

- Устный опрос.

1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (примеры вопросов для устного опроса)

- 1) Понятие мирового хозяйства. Формирование и этапы развития.
- 2) Концепции мирового хозяйства.

- 3) Демографические проблемы развитых, развивающихся и переходных стран.
- 4) Общая характеристика международной миграции рабочей силы. Причины и направления миграций.
- 5) Мировые финансовые ресурсы.
- 6) Помощь в мире: формы, источники, основные страны-реципиенты, политика помощи. Официальные золотовалютные резервы: назначение, масштабы, структура
- 7) Сбережение и инвестиции в мировом хозяйстве.
- 8) Проблемы международной задолженности и пути ее решения.
- 9) Общая характеристика теневой экономики мира.
- 10) Проблема бедности в мире.
- 11) Продовольственная проблема и пути ее решения.
- 12) Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.
- 13) Типология стран мира.
- 14) Проблема догоняющего развития.
- 15) Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
- 16) Механизм мирового хозяйства.
- 17) Постиндустриализация как важнейшая тенденция современных процессов в мировой экономике.
- 18) Процессы регионализации и интеграции в мировом хозяйстве.
- 19) Понятие транснационализации мирового хозяйства, факторы ее определяющие.
- 20) Глобализация как ведущая тенденция мирового экономического развития.
- 21) Образовательные ресурсы мира. Показатели, ведущие центры.
- 22) Научные ресурсы мира. Их показатели, распределение по группам стран.
- 23) Предпринимательские ресурсы мира.
- 24) Отраслевая структура мирового хозяйства.
- 25) Агропромышленный комплекс мира.
- 26) Признаки и классификация развитых стран. Развитые страны в мировой экономике.
- 27) Американская социально-экономическая модель. Современные тенденции социально-экономического развития США.
- 28) Внешние факторы развития американской экономики. Экономические отношения России и США.
- 29) Социально-экономическая модель ЕС. Современные тенденции социально-экономического развития ЕС.
- 30) Внешние факторы развития экономики ЕС. Экономические отношения России и ЕС.
- 31) Японская социально-экономическая модель. Современные тенденции социально-экономического развития Японии и ее перспективы.
- 32) Внешние факторы развития Японии. Экономические отношения России и Японии.
- 33) Признаки и классификация развивающихся стран. Развивающиеся страны в мировой экономике.

34) Индия в мировой экономике. Эволюция социально-экономической модели Индии в 1950-2000-е гг. Современные тенденции социально-экономического развития Индии.

35) Внешние факторы развития индийской экономики. Экономические отношения Индии и России.

36) Китайская социально-экономическая модель. Современные тенденции социально-экономического развития КНР.

37) Внешние факторы развития КНР. Экономические отношения России и КНР.

38) Социально-экономическая модель стран ЮВА. Современные тенденции социально-экономического развития стран ЮВА.

39) Внешние факторы развития экономики стран ЮВА. Экономические отношения России со странами ЮВА.

40) Основные тенденции и проблемы экономического развития Турции. Внешнеэкономические связи. Экономические отношения с Россией.

41) Основные тенденции и проблемы экономического развития Ирана. Внешнеэкономические связи. Экономические отношения с Россией.

42) Социально-экономическая модель арабских стран Персидского Залива. Арабские страны Персидского Залива в мировом хозяйстве.

43) Латинская Америка в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики стран Латинской Америки.

44) Страны Африки южнее Сахары в мировом хозяйстве.

2. Критерии оценки по дисциплине

Виды работы	Знания, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1	Выполнение тестовых заданий по темам 1.1-1.3.	от 0% до 33%
Внеаудиторная самостоятельная работа № 2	Выполнение тестовых заданий по темам 1.4-1.5	от 0% до 33%
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3	Выполнение тестовых заданий по темам 2.1-2.4	от 0% до 34%
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Зачет	Устный опрос по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	