

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «Универсальный Университет»

\_\_\_\_\_ Е.В.Черкес-заде

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Факультет дизайна

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики:	<b>Производственная</b>
Тип практики:	<b>Проектно-технологическая практика</b>
Уровень высшего образования:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>54.03.01 Дизайн</b>
Направленность (профиль) подготовки:	<b>Промышленный дизайн</b>
Квалификация (степень):	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>
Срок освоения по данной программе:	<b>4 года</b>

Москва 2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составители рабочей программы:

Дизайнер образовательных программ Департамента академического качества - Е.Ю.Бридж

СОГЛАСОВАНО:

Декан программ высшего образования \_\_\_\_\_ М.Е.Левин

Руководитель Департамента академического качества \_\_\_\_\_ А.Н.Селиванов

## **1. Общие положения**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **2. Вид практики, способы и формы и место ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной образовательной программой.

Способы проведения практики – выездная; стационарная.

Форма контроля: зачет.

Практика проводится:

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Сроки практики – в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся при проведении практики также регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования Университета.

### **3. Задачи практики**

Проектно-технологическая практика направлена на решение следующих основных задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения в АНО ВО «Универсальный Университет»;
- применение технологии проектирования для генерирования и выбора концепций дизайн-проекта в соответствии с поставленными задачами;
- обретение практического опыта организации, планирования и управления собственным временем при работе с дизайн-проектом;
- формирование умения исследовать целевую аудиторию, тренды;
- получение опыта эффективно взаимодействовать с различными сторонами рабочего процесса (руководитель, сотрудники, заказчики);
- поиск оптимального баланса между авторским видением дизайн-объекта и пожеланиями заказчика или требованиями поставленной задачи;
- организация типового процесса дизайн-проектирования и его адаптация под конкретные задачи;
- оценка и определение приоритетов дизайн-проекта;
- применение компьютерных технологий для проектирования дизайн-объекта;
- осуществление элементов авторского надзора над реализацией и изготовлением проектируемого дизайн-объекта.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении**

## практики

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен создавать эскизы, физические модели, макеты и прототипы продукта (изделия, элемента) промышленного дизайна	Уметь организовывать типовой процесс дизайн-проектирования и адаптировать его под конкретные задачи; Иметь практический опыт макетирования и прототипирования изделия промышленного дизайна или его существенных элементов с использованием ряда материалов и технологий
ПК-2. Способен создавать компьютерные модели и чертежи с использованием программного обеспечения САПР (CAD), а также использовать и другие виды программного обеспечения для компьютерной визуализации и презентации проектируемого продукта (изделия)	Уметь работать в цифровых графических и САПР редакторах для создания моделей дизайн-объектов и их презентации; Иметь практический опыт применения компьютерных технологий САПР для моделирования и презентации дизайнерских идей и проектов
ПК-3. Способен сформировать концепцию, разработать и представить проект продукта (изделия) промышленного дизайна с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований, функциональных свойств продукта (изделия), анализа потребностей рынка и запросов потребителей, современных трендов и тенденций	Уметь коммуницировать с заказчиком и искать оптимальный баланс между его пожеланиями и авторским видением дизайн-проекта; Иметь практический опыт организации, планирования и управления собственным временем при работе с дизайн-проектом. Уметь проводить качественные исследования трендов и потребителей, выявлять их предпочтения или нужды; Иметь практический опыт обоснования и аргументирования принимаемых дизайнерских решений при коммуникации с заказчиком.
ПК-4. Способен контролировать при проектировании, испытаниях и изготовлении продукта (изделия) его соответствие требованиям, предъявляемым к объекту промышленного дизайна	Уметь выбрать средства и методы контроля для обеспечения соответствия изделия требованиям к дизайну Иметь практический опыт проведения отдельных испытаний для контроля соответствия изделия требованиям, предъявляемым к объекту промышленного дизайна

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика – Проектно-технологическая практика входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц:

216 ч. (из них 8 ч. – контактная работа: консультации, 208 ч. – самостоятельная работа).

Период проведения практики:

для очной формы обучения – 3 курс, 6 семестр, продолжительность практики – 4 недели.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в днях/часах	Вид текущего контроля
<b>1</b>	<b>Организационный этап</b>		
	Проведение организационных мероприятий в университете и в месте прохождения практики, включая выдачу индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности.	1 день / 9 часов	План прохождения практики, индивидуальное задание на практику
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>		
	<p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознакомление с организацией, видами деятельности, структурой, ключевыми продуктами/услугами. Изучение специфики организации рабочей деятельности в отделе/департаменте, кооперативной культуры, рабочих процессов и используемых инструментов.</li> <li>● Анализ текущих проектов компании, включая этапы разработки, дизайн-концепции, используемые технологии.</li> <li>● Определение своего направления работы в компании (под руководством руководителя практики).</li> <li>● Проведение предварительного анализа целевой аудитории дизайн-объекта и текущих трендов, учесть результаты при дальнейшем проектировании.</li> <li>● Участие в разработке концепций, эскизов, мокапов и прототипов для проектф(-ов) в соответствии с поставленными руководителем задачами.</li> <li>● Использование компьютерных технологий для проектирования дизайн-объекта.</li> <li>● Изготовление макетов и\или прототипов образцов.</li> <li>● Участие в обсуждениях и командной работе над проектами, взаимодействовать с другими специалистами компании и заказчиками.</li> <li>● Получение обратной связи от куратора и коллег, внесение необходимых корректировок в работу.</li> <li>● Разработка финальных версий проектных материалов.</li> </ul>	20 дней / 180 часов	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Подготовка дополнительных материалов (если применимо).
<b>3</b>	<b>Заключительный этап:</b>		

	Подведение итогов проектно-технологической практики, обобщение полученного практического опыта, оформление отчета по практике с описанием результатов, презентация и защита отчета по практике	3 дня / 27 часов	Характеристика руководителя от организации. Отчет по проектно-технологической практике.
<b>Итого:</b>		24 дня / 216 часов	

### **8. Формы отчетности по практике**

Основными документами, которые в обязательном порядке представляются студентами по окончании учебной практики, являются:

- Отчет по учебной практике;
- План практики и ход выполнения плана практики;
- Индивидуальное задание;
- Характеристика руководителя практики от организации-базы практики;
- Дополнительные материалы: финальный результат дизайн-проекта в физической форме; скетчбук (журнал проекта), в котором отражены этапы планирования, пожелания заказчика (работодателя), анализ контекстуальных поисков и целевой аудитории, прочие разработки и результаты апробирования проекта; презентация творческого проекта в формате «.pdf»; предварительные работы, проведенные в ходе проекта, в соответствующей форме (эскизы).
- Все письменные материалы и отчеты по практике выполняются студентом на русском языке. Электронные версии выполняются на русском и английском языках.

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

А) основная литература:

1. Панкина, М. В. Основы методологии дизайн-проектирования: учебное пособие / М. В. Панкина. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 150 с. – ISBN 978-5-9765-5015-5. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231704>

Б) дополнительная литература:

1. Гавриленко, Н. И. Поведение потребителя: учебное пособие / Н. И. Гавриленко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692942>
2. Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование: учебное пособие / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 150 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589>
3. Красносельский, С.А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232828)
4. Система 4К: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа: практикум / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.]; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549>
5. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О. П. Тарасова. Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309>
6. Тросби, Д. Экономика и культура / Д. Тросби ; пер. с англ. И. Кушнаревой. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. – 257 с. – (Исследования культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486567>
7. Формальная композиция: Творческий практикум по основам дизайна: учебное пособие / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина.



– 2-е изд. – Оренбург : Университет, 2014. – 255 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330521>

8. Фазылзянова Г, Соколова Т, Лихт Н, Иванова Д, Петренко Т. Креативная онтология дизайна в цифровом обществе // ЭСГИ. 2020. №2 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnaya-ontologiya-dizayna-v-tsifrovom-obschestve>

В) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Портал. Всё о дизайне <http://designcollector.net/>
2. Центр развития дизайна <http://www.centredesign.ru/museumdesign/>
3. Портал ГМИИ им. А.С. Пушкина <https://pushkinmuseum.art/>
4. Всероссийский музей декоративного искусства <https://www.damuseum.ru/>

**лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

**электронно-библиотечная система:**

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «URAIT» <https://www.urait.ru>
- Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

**современные профессиональные баз данных:**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

**информационные справочные системы:**

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Все перечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

## **11. Методические рекомендации**

### **Методические указания для руководителей практики**

При организации практики на преподавателя – руководителя практики от Университета возлагаются следующие обязанности:

- составление плана прохождения практики, индивидуальных заданий каждому обучающемуся и согласование их с руководителем практики от предприятия (в случае, если это необходимо);
- обеспечение прохождения практики и руководство работой обучающегося, предусмотренной программой практики;
- оказание методической помощи обучающемуся при выполнении им

- индивидуальных заданий, сборе материалов и составлении отчета о практике;
- проведение индивидуальных консультаций (при необходимости);
  - осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и ее содержанием (соответствие ее содержания требованиям, установленным ОП к содержанию соответствующего вида практики);
  - оценивание результатов практики: качество выполнения индивидуальных заданий, содержание представленного отчета, обучающегося по практике, отзыв-характеристика о прохождении практики;
  - участие в приёме защиты результатов практики;
  - предоставление заведующему кафедрой замечания и предложения по совершенствованию практического обучения бакалавров.

### **Методические указания для обучающихся**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Программе практики.

Для успешного выполнения заданий практики, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Критерии оценки результатов прохождения практики**

Максимальное количество баллов и их распределение между оцениваемыми позициями

#### **Максимальное количество баллов**

Оформление документов		Практическая деятельность					Защита отчета		Итого
Своевременность предоставления документов	Качество оформления отчета документацией	Степень самостоятельности решения поставленных задач	Уровень выполнения программы практики	Уровень выполнения индивидуальных заданий	Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения	Характеристика руководителя практики от предприятия	Защита отчета (доклад и презентация)	Ответы на вопросы	
5	10	10	10	10	10	15	15	15	100

### Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине происходит следующим образом:

Традиционная шкала		Зачтено			
		Не зачтено неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично
Баллы		0-39	40-49	50-69	70-100
Оцен ив а ем ые по з и ци и	Своевременность предоставления документов	0-2	3	4	5
	Качество оформления отчетной документации	0-3	4-5	6-7	8-10
	Степень самостоятельности решения поставленных задач	0-3	4-5	6-7	8-10
	Уровень выполнения программы практики	0-3	4-5	6-7	8-10
	Уровень выполнения индивидуального задания	0-3	4-5	6-7	8-10
	Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения	0-3	4-5	6-7	8-10
	Характеристика руководителя практики от предприятия	0-9	10-11	12-13	14-15
	Защита отчета (доклад и презентация)	0-9	10-11	12-13	14-15
	Ответы на вопросы	0-8	9-10	11-13	14-15

5-балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
<b>«Отлично», «зачтено» 70-100 баллов</b>	Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональных терминов. В отчетной документации четко обозначены результаты решения задач, поставленных в индивидуальном задании. Все необходимые документы сданы не позднее утвержденных сроков. Допущены незначительные ошибки или недочеты, не затрагивающие существенные аспекты дизайн-проекта и задания.
<b>«Хорошо», «зачтено» 50-69 баллов</b>	Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «хорошо». Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в профессиональных

	<p>терминах. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении и интерпретации основных понятий.</p> <p>Все необходимые документы сданы не позднее утвержденных сроков.</p>
<p><b>«Удовлетворительно», «зачтено»</b></p> <p><b>40-49 баллов</b></p>	<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой.</p> <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Все документы сданы не позднее утвержденных сроков.</p>
<p><b>«Неудовлетворительно», «не зачтено»</b></p> <p><b>до 40 баллов</b></p>	<p>Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «неудовлетворительно». Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Нарушены сроки предоставления документов. Предоставлен неполный пакет документов.</p>

### **Перечень примерных вопросов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Вопрос
1. Каковы основные правила коммуникации с заказчиком и\или работодателем?
2. Какие аргументы для обоснования своего дизайнерского решения вы примените в процессе коммуникации с заказчиком\работодателем?
3. Как найти компромисс между указаниями работодателя и авторским видением дизайн-проекта?
4. Какие компьютерные технологии вы применяете в процессе проектирования дизайн-объекта?
5. Какие графические редакторы применяются для создания векторной графики? Растровой?
6. Назовите способы и методы проведения качественных исследований потребителей.
7. Каковы основные этапы организации типового процесса дизайн-проектирования?
8. Как адаптировать типовой процесс дизайн-проектирования под конкретные задачи?
9. Как выбор материала влияет на дизайн изделия промышленного дизайна?
10. Каковы основные тренды в использовании инновационных материалов в промышленном дизайне?

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.