



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Второй иностранный язык (испанский)

Уровень высшего образования:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль) подготовки:	<b>Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях</b>
Квалификация (степень):	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>
Срок освоения по данной программе:	<b>4 года</b>

## 1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и практического осуществления деловой	вести беседу на иностранной языке в рамках профессиональной деятельности; свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в условиях письменной и устной деловой	составления стандартных для профессиональной деятельности текстов на иностранной языке и перевода специальных текстов с иностранного языка на родной; деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия
	ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	коммуникации на иностранном языке; стратегии речевого этикета, необходимые для коммуникации в деловой среде; различия между стандартами	коммуникации на иностранной языке; понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, необходимую для профессиональной деятельности;	
	ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	формальной и неформальной деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в условиях профессиональной деятельности, формы и правила академического и профессионального письма, необходимые для составления и редактирования текстов профессиональной направленности	составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста профессиональной тематики; выбирать адекватные цели профессиональной коммуникации, языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности,	
	ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)			

### 1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Устный опрос
- Контрольная работа
- Тест

***Образец контрольной работы:***

- I. Escribe las preguntas correspondientes para cada una de las frases:
1. Mi trabajo es muy interesante.
  2. Tengo 24 años.
  3. Son azules.
  4. Somos españoles.
  5. Tienes tres libros. ....? El libro amarillo es el manual de español.
  6. Llego a la Universidad temprano.
  7. Hoy tenemos cuatro clases.
  8. Estoy en casa.
  9. Vivo con mis padres.
  10. Estudio económicas.
- II. Relaciona los elementos de cada columna:
1. Yo entran hambre
  2. Victor                    escribes la ventana
  3. Los turistas abrimos                    con la mano derecha
  4. Tú tiene espanol
  5. Nosotras                    no hablo en el hotel
- III. Elige la respuesta correcta:
1. El hijo de mi tía es mi ...  
a) hermano            b) nieto            c) primo
  2. Los hijos de nuestros hijos son nuestros...  
a) nietos            b) primos            c) cuñados
  3. El padre y la madre de mi hermano son mis ...  
a) tíos            b) padres            c) abuelos
  4. La hermana de su marido es su ...  
a) cuñada            b) nuera            c) tía
  5. Los padres de mis padres son mis ...  
a) nietos            b) abuelos            c) tíos
- IV. Escribe los siguientes numerales en letras:
1. 12
  2. 55
  3. 67
  4. 16
  5. 99
  6. 21
  7. 100
- V. Escribe la palabra contraria:

6. alto
7. simpático
8. hermoso
9. bueno
10. perezoso

VI. Emplea la forma verbal adecuada:

1. ¿(Vosotros, estudiar) en la Universidad?
2. Mis hermanos (llamarse) Victor y Ana.
3. ¿(Tu, asistir) a la conferencia de Filosofía?
4. (Yo, llegar) a la oficina y (enviar) correos electrónicos.
5. ¿(Vosotros, tener) problemas con el trabajo?
6. (Nosotros, ser) empresarios, (tener) una empresa industrial.
7. Maria y Carmen (estar) en el extranjero.
8. (Yo, ver) a mis amigos en la Universidad.

VII. Utiliza las preposiciones y artículos cuando sean necesarias:

1. ... libro está ... mesa.
2. Llego ... Universidad y tomo ... taza ... café.
3. Ucrania está ... centro ... Europa.
4. Pedro escribe ... mano izquierda.
5. Es ... médico, trabaja ... hospital.
6. Presento ... mi amigo mejor.
7. Hablo ... mis colegas ... nuestro trabajo.
8. Mi amigo no es ... Londres, pero habla ... inglés muy bien.

VIII. Emplea la forma adecuada de SER o ESTAR:

1. Este libro ... muy aburrido.
2. Pedro ... estudiante, pero hoy no ... en clase. ... enfermo.
3. Este bolso... de nuestra profesora.
4. San Petersburgo ... en Rusia.
5. Barcelona ... una ciudad española.
6. Juan... de Madrid.

IX. Traduce al español:

1. Какая это книга? – Довольно скучная.
2. Мой старший брат – юрист, он работает во испанском банке.
3. Ты учишься или работаешь? – Я учусь в университете.
4. Когда они приходят в класс?
5. Мы пьем много воды.
6. Мы очень спешим.
7. Эта девушка блондинка, а та – брюнетка.
8. Мы открываем учебник и читаем текст.
9. Это испанское вино очень хорошее.
10. Я думаю, что эти молодые люди не местные (не отсюда).

Relaciona:

1. La alergia	a) es una lesión que se produce en el cuerpo.
---------------	---

2. La jaqueca	b) es una reacción inmunitaria del organismo frente a una sustancia, que se manifiesta por unos signos y síntomas característicos: estornudo, lagrimeo, erupción.
3. La herida	c) perder peso.
4. el SIDA	d) se distribuye mundialmente ya sea como epidemias o pandemias que provocan una considerable mortalidad. Anualmente se presenta en otoño e invierno.
5. La gripe	f) es un espectro de enfermedades causadas por la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana.
6. El resfriado	g) dolor fuerte de cabeza.
7. Adelgazar	h) los síntomas incluyen generalmente dolor de garganta, rinitis, tos y malestar general.

Completa con el vocabulario:

cicatriz, curaron, dolor, engordar, erupción, escalofríos, grasa, hemorragia, padecer, quemar, radiografía, sobran, tos

1. Para acabar con la....., prepara un jarabe cortando una cebolla en rodajas cubriéndola de miel.
2. Hace una semana sentí muchos .....por todo el cuerpo y eso que estamos en verano. De repente, note.....en la cara y el cuello. En urgencias me hicieron pruebas de alergia alimentaria. ¡Tengo alergia al marisco!
3. Fui a urgencias por un fuerte .....en el pie. Me hicieron una.....y no lo tenía roto, pero me dolía mucho, al final me .....
4. La actividad física moderada ayuda a ..... las calorías que nos .....
5. Si comes alimentos ricos en....., aumentas el riesgo de .....varias enfermedades y puedes .....
6. A causa de un golpe con la puerta, me corté la ceja y tuve una pequeña....., así que fui a urgencias. Me dieron varios puntos muy juntos para no dejarme .....

Переведите и разыграйте диалог:

-Как тебя зовут? Как твоя фамилия?

-Меня зовут.... А тебя?

- Я ..... Я работаю в турагентстве. Ты откуда?

-Нет, я из Россия. Я живу в Москве. Это моя первая поездка в Испанию.

- Ну...вот моя визитка. Если что-нибудь нужно....

- Спасибо большое.

- И какой твой номер тел.?

-0847347

## *Образец текста*

### PRUEBA 2

Lea el texto y decida en qué lugar hay que colocar seis fragmentos (A-G). Hay un fragmento que no tiene que elegir.

Museo Reina Sofía

El Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, conocido como Museo Reina Sofía, constituye uno de los museos de Madrid más importantes 1 \_\_\_\_\_ en el Triángulo del Arte, junto con El Prado y el Thyssen. El museo, que hace honor a la Reina Sofía de España, dedica su colección al arte contemporáneo español.

El Museo Reina Sofía, es una extensión de las colecciones del Museo del Prado, ya que amplía las obras que contiene este último museo. El que el Museo Reina Sofía constituya uno de los más solicitados en los viajes realizados a la ciudad de Madrid, se debe sobre todo a que dispone 2 \_\_\_\_\_ de obras de pintores como Dalí y Picasso.

El Museo Reina Sofía también 3 \_\_\_\_\_ de más de 100.000 libros, especializada en arte y de acceso libre.

El Museo Reina Sofía, fue inaugurado el 10 de septiembre de 1992, utilizando el antiguo edificio del Hospital de San Carlos, construido a finales del siglo XVIII. 4 \_\_\_\_\_ de las estaciones de tren y de metro de Atocha, lo que facilita el acceso de los viajeros al museo. Además en las proximidades se encuentran el del Prado y el Thyssen, 5 \_\_\_\_\_ de la ciudad de Madrid.

La afluencia masiva de visitantes y la ampliación del número de obras del museo 6 \_\_\_\_\_ a cabo en 2001 por parte del arquitecto Jean Nouvel y que supuso un aumento considerable de las dimensiones del antiguo hospital que pasó de 51.297 m<sup>2</sup> a 84.048 m<sup>2</sup>.

- A. dispone de una biblioteca con un fondo
- B. siendo uno de los que se encuentran
- C. siendo los tres museos más emblemáticos
- D. se encuentra cerca
- E. fueron convirtiéndose muy populares
- F. condujo a la remodelación llevada
- G. de una colección extensa

Complete con la preposición adecuada donde es necesario.

Esta canción trata 7)..... una triste historia de amor.

La peseta ha sido sustituida 8).... el euro.

Prefiero no tratar 9)..... tal gente.

El País Vasco cuenta 10).....tres provincias que disponen 11) ....total 12)...251 municipios.

El viejo profesor trata 13)..... sus estudiantes de usted.

La suegra trata mal 14).....mi hermana.

¿Quién ha tratado 15)..... vuestro perro?

Llevo 16)..... hablar con él unos tres años.

El partido que esta 17)..... poder controla el país 18)....mano de hierro.

### **Примерные задания для устного опроса:**

1. Монологическая речь на тему “История создания ЕС и принципы его функционирования”
2. Монологическая речь на тему “Вызовы для европейских стран в XXI веке”
3. Диалог на тему “Сотрудничество России и Европейского союза” (противоборствующие экономические интересы, дипломатия и поиски компромиссных решение, эффективное взаимодействие)

### **Описание показателей и критериев оценивания**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Тест	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий.	Тест
3.	Контрольная работа	Письменная работа, при выполнении которой обучающийся показывает уровень владения лексико-грамматическим материалом, терминологией в рамках изучаемого раздела дисциплины, общую языковую подготовку.	Контрольные работы

- «Отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет 90% и более;

- «Хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет от 75% до 89%;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет от 60% до 74%;

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет менее 60%.

<b>№/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Перечень вопросов для обсуждения

		публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской темы.	
2.	Контрольная работа	Письменная работа, при выполнении которой обучающийся показывает уровень владения лексико-грамматическим материалом, терминологией в рамках изучаемого раздела дисциплины, общую языковую подготовку.	Контрольные работы

### Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	A	Контрольная работа полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу (90-100% правильных ответов)
	B	Контрольная работа в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу (82-89% правильных ответов)
	C	Контрольная работа отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач (75-81% правильных ответов)
	D	Контрольная работа не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу (67-74% правильных ответов)
	E	Контрольная работа совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их (60-67% правильных ответов)
ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ТЕСТА	A	Количество правильных ответов в работе обучающегося составляет 90-100%
	B	Количество правильных ответов в работе обучающегося составляет 82-89%
	C	Количество правильных ответов в работе обучающегося составляет 75-81%
	D	Количество правильных ответов в работе обучающегося составляет 67-74%
	E	Количество правильных ответов в работе обучающегося составляет 60-66%
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Объемное монологическое / диалогическое высказывание (не менее 20 предложений), свободное владение лексикой и грамматикой раздела, отсутствие ошибок. Аргументированная и логическая речь на испанском языке. Полное раскрытие заданной темы. (90-100%)
	B	Объем высказывания – не менее 17 предложений. Четкость логики, хорошее владение лексикой и грамматикой, речь хорошо аргументирована и убедительна. Наличие 2-3 лексических / грамматических ошибок. (82-89%)



	C	Объем высказывания – не менее 14 предложений. Удовлетворительное построение фраз с точки зрения лексики и грамматики раздела. Наличие 2-3 лексических / грамматических ошибок. (75-81%)
	D	Объем высказывания – не менее 12 фраз. Слабая логика высказывания. Наличие 5-6 лексических / грамматических ошибок. (67-74%)
	E	Объем высказывания – не менее 10 предложений. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Наличие 5-6 лексических / грамматических ошибок. (60-66%)

## 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 3,4,6,7 семестрах и в форме экзамена в 5, 8 семестрах.

Итог (ЗАЧЕТ)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на практических занятиях, проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
ЗАЧЕТ	Письменное и устное тестирование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	от 0% до 70% (от 0% до 35% за каждое из двух заданий зачета)
Итог (ЭКЗАМЕН)	<p>- <b>Итоговый контроль</b> проводится в виде экзамена в письменной и устной форме.</p> <p><b>Экзаменационное письменное тестирование</b> по лексико-грамматическому курсу включает итоговую контрольную лексико-грамматическую работу.</p> <p><b>Устный экзамен включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста с ограниченным количеством незнакомых слов (до 10%),</li> <li>- перевод на русский язык фрагмента текста (для уровня A1-B1), перевод с русского на испанский язык предложений / фрагмента текста профессиональной направленности по изучаемому разделу;</li> <li>- беседа по тексту, проверка способности высказать свое мнение о прочитанном (время подготовки 15 мин.);</li> <li>- беседа с экзаменатором по одной из пройденных тем.</li> </ul>	<b>от 0% до 100%</b>
		<b>От 0% до 20%</b>
		<b>От 0% до 80%</b>
		От 0% до 20%
		От 0% до 20%
		От 0% до 20%

## 1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### *Образец контрольной работы:*

- I. Escribe las preguntas correspondientes para cada una de las frases:
  1. Mi trabajo es muy interesante.
  2. Tengo 24 años.
  3. Son azules.

4. Somos españoles.
5. Tienes tres libros. ....? El libro amarillo es el manual de español.
6. Llego a la Universidad temprano.
7. Hoy tenemos cuatro clases.
8. Estoy en casa.
9. Vivo con mis padres.
10. Estudio económicas.

II. Relaciona los elementos de cada columna:

1. Yo entran hambre
2. Victor                      escribes la ventana
3. Los turistas abrimos                      con la mano derecha
4. Tú tiene espanol
5. Nosotras                      no hablo en el hotel

III. Elige la respuesta correcta:

1. El hijo de mi tía es mi ...  
a) hermano            b) nieto            c) primo
2. Los hijos de nuestros hijos son nuestros...  
a) nietos            b) primos            c) cuñados
3. El padre y la madre de mi hermano son mis ...  
a) tíos            b) padres            c) abuelos
4. La hermana de su marido es su ...  
a) cuñada            b) nuera            c) tía
5. Los padres de mis padres son mis ...  
a) nietos            b) abuelos            c) tíos

IV. Escribe los siguientes numerales en letras:

1. 12
2. 55
3. 67
4. 16
5. 99
6. 21
7. 100

V. Escribe la palabra contraria:

1. alto
2. simpático
3. hermoso
4. bueno
5. perezoso

***Примерные задания для устного опроса:***

2. Монологическая речь на тему “История создания ЕС и принципы его функционирования”
3. Монологическая речь на тему “Вызовы для европейских стран в XXI веке”

4. Диалог на тему “Сотрудничество России и Европейского союза” (противоборствующие экономические интересы, дипломатия и поиски компромиссных решение, эффективное взаимодействие)

## 2. Критерии оценки по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа	Подготовка к устному опросу, подготовка эссе, реферирование статьи, выполнение домашних заданий	от 0% до 20%
Аудиторная самостоятельная работа	Выполнение контрольной работы / теста	От 0% до 60 %
Работа на практическом занятии	Активность на занятии, ответы на вопросы преподавателя, выполнение практических заданий	от 0% до 20%

- «Отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет 90% и более;

- «Хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет от 75% до 89%;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет от 60% до 74%;

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за письменную и устную части составляет менее 60%.