



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

### История экономики России

Уровень высшего образования:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль) подготовки:	<b>Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях</b>
Квалификация (степень):	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>
Срок освоения по данной программе:	<b>4 года</b>

## 1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные этапы и закономерности исторического развития общества - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития России	- осуществлять поиск информации; подбирать зарубежные и отечественные источники информации	- ведения дискуссии на темы экономического развития стран - навыками поиска и обработки данных
	ИУК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-основные методы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области истории экономики	- выявлять общие закономерности в развитии экономики разных стран и России - применять методы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области истории экономики	- методами анализа экономических явлений текущих и долгосрочных финансовых целей

### 1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), лабораторных, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Доклад
- Тестовые задания
- Устный опрос

#### Примерные темы докладов:

- Экономические кризисы в истории России
- Экономические реформы Петра I
- Экономическая политика при Екатерине II
- Экономические реформы Александра I
- Особенности русского феодализма по сравнению с западноевропейской моделью
- Экономическая политика Ивана Грозного

- Возникновение и особенности развития российской промышленности в XVIII в.
- Создание российской банковской системы
- Великие реформы Александра II
- Российская экономика накануне и в годы I мировой войны
- Экономическая политика большевиков: исходные представления о социализме, первые декреты, «военный коммунизм», НЭП
- Экономические реформы в СССР в 50-70 гг. XX в
- Природно-климатические факторы и их влияние на развитие экономики России

#### Примерные тестовые задания:

1. Приватизация – это
  - Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
  - Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
  - **Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов**
  - Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
  - Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий
  
2. Либерализация – это
  - Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
  - Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
  - Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
  - **Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка**
  - Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий
  
3. Ваучеризация – это
  - **Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды**
  - Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
  - Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
  - Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
  - Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий

4. Одна из задач приватизации - это
  - ускорение социально-экономического развития страны
  - развитие военно-промышленного комплекса
  - преодоление дефолта
  - **формирование слоя собственников**
  
5. Одной из форм капиталистической монополии является:
  - **трест**
  - главк
  - совхоз
  - кооператив
  
6. Верно ли, что Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался крестьянским малоземельем?
  - **Верно**
  - Неверно
  
7. Что было одним из последствий социально-экономического отставания России в начале XX в.?
  - отсутствие железных дорог
  - акционирование предприятий
  - **зависимость от иностранных инвестиций**
  - формирование классов буржуазии и пролетариата
  
8. Промышленный переворот в России завершился
  - 70-е годы 19 века
  - 80-е годы 19 века
  - **90-е годы 19 века**
  
9. Как в экономике называется неоплата процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа?
  - Инфляция
  - Девальвация
  - **Дефолт**
  - Кризис
  
10. Верно ли, что политика «Шоковой терапии» это переход от плановой экономики или экономики развития к экономике свободного рынка путем внезапных и драматических неолиберальных реформ
  - Верно
  - Неверно
  
11. Политика «шоковой терапии НЕ включало в себя:
  - **смягчение фискальной политики**

- прекращение государственных субсидий
- перевод государственных отраслей промышленности в частный сектор
- повышение налоговых ставок

#### Тематики устного опроса:

- Как формировалось социально-экономическое неравенство на Руси?
- В чем заключался процесс обояривания?
- Расскажите о процессе сбора дани киевскими князьями
- Что служило единицей обложения?
- Назовите основные группы сельских жителей в Древнерусском государстве
- Что такое «Русская Правда», когда она появилась? Назовите ее основные положения.
- Расскажите о зарождении ремесленного производства. Перечислите основные специальности ремесленников.
- Как развивалась внешняя и внутренняя торговля на Руси? Перечислите основные направления развития ремесленного производства в XIII—XV веках.
- Как развивалась торговля на Руси в XIII—XV веках?
- Когда и как появилось понятие «деньги»?
- Назовите основные условия и этапы объединения русских земель
- Расскажите о реформах Ивана IV.
- Кто такие «служилые дворяне»? На каких принципах строилась их служба?
- Как проходило становление всероссийского рынка?
- Что такое «казенные монополии» и в чем состоял их экономический смысл?
- Расскажите о внешней торговле России в XVI—XVII веках. Как проявлялся протекционизм во внешней торговле?
- Как проходила церковная реформа в начале XVIII века?
- Расскажите о денежной реформе Петра I.
- Какие преобразования происходили в сфере внешней торговли? Как осуществлялась таможенная политика?

#### **1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации, предусматривается:

- Экзаменационные билеты.

#### **1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

*Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения, обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:*

1. Понятийный аппарат истории экономики России. Функции экономической истории

2. Периодизация истории экономики
3. Экономика первобытного общинного общества
4. Феодальная раздробленность на Руси
5. Экономическое развитие Киевской Руси
6. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности
7. Развитие ремесел и ремесленного производства
8. Особенности развития сельского хозяйства, ремесленного производства и торговли в период Средневековья
9. Промышленный переворот, сущность и последствия промышленного переворота
10. Аграрная реформа основные задачи и последствия;
11. Первая мировая война: причины и социально-экономические последствия
12. Экономика России в годы Первой мировой войны
13. Экономика Советской России
14. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации
15. Социально-экономические последствия Второй мировой войны
16. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны
17. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны
18. Экономическое развитие, результаты реформирования СССР в годы "перестройки" (1985-1991гг.)
19. Экономическое развитие России в 90-е годы XXв.
20. Экономическое развитие современной России

## 2. Критерии оценки по дисциплине

Итоговая оценка студента по дисциплине (максимум 100 баллов) складывается из работы по данной дисциплине (текущий контроль успеваемости, максимум 60 баллов) и промежуточной аттестации (максимум 40 баллов).

Описание работ	Максимальное количество баллов
1. Посещение занятий/активность на занятиях	Не оценивается
2. Выполнение форм текущего контроля успеваемости:	
Доклад	12
Устные опросы	12
Тестовое задание по Теме 1-3	12
Тестовое задание по Теме 4-6	12
Тестовое задание по Теме 7-8	12
<b>Итого текущий контроль:</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>40</b>

<b>Итого по всем формам контроля:</b>	<b>100</b>
---------------------------------------	------------

В зачетно-экзаменационных ведомостях (по итогам зачета) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», рейтинговая оценка по системе ECTS.

**Положительными оценками**, при получении которых учебная дисциплина засчитывается обучающийся в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

	100-бальная оценка	Европейская шкала оценки
зачтено	56-100	<b>E, D, C, B, A</b>
не зачтено	Менее 55	<b>F</b>