

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международное право

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

Москва 2023

1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	-основные возможности текстовых процессоров по работе с юридически важной информацией; -сущность основных глобальных тенденций и учитывать их влияние на развитие международного права; -теоретические основы международного права.	-использовать текстовые процессоры для работы с юридически важной информацией; -сопоставлять различные международно-правовые позиции государств; -оперировать понятиями и категориями международного права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствии с текущей обстановкой на мировой арене.	-обработки юридически значимой информации с использованием текстовых процессоров; -вести дискуссию в научной среде, используя нормативный материал; -юридической терминологией в международной сфере; навыком профессионального толкования норм права.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач,	ИОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для			

использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	решения управленческих задач			
	ИОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными			

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Устный опрос
- Доклад
- Контрольные срезы

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины, для проведения промежуточной аттестации:

I. Контрольная работа №1 (в форме тестирования)

Вопрос №1. Назовите определение системы международного права?

а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

Вопрос №2. Назовите объект международного права?

а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, суверенными государствами, нациями и народами;

б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Вопрос №3. Назовите субъекты международного права?

а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

Вопрос №4. Назовите виды норм международного права?

а) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;

б) *jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

Вопрос №5. Назовите принципы (основные начала) международного права?

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип

неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Вопрос №6. Назовите определение территориальной целостности государства?

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

Вопрос №7. Назовите содержание принципа нерушимости границ?

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

Вопрос №8. Назовите содержание принципа неприменения силы и угрозы силой?

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

Вопрос №9. Назовите определение международно-правового обычая?

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Вопрос №10. Назовите стадии заключения международного договора?

а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

Пример: Тематика докладов

1. Нормы международного права, их классификация.
2. Источники международного права, их классификация.
3. Система международного права.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.
5. Особенности международного права.
6. Отрасли международного права.
7. Международное публичное и международное частное право.
8. Международное право, внешняя политика и дипломатия.
9. Основные принципы международного права.
10. Понятие и виды субъектов международного права.
11. Понятие и сущность признания государств.
12. Сущность и понятие правопреемства государств.
13. Понятие международного договора, классификация международных договоров.
14. Стадии заключения международных договоров.
15. Понятие права международных организаций.
16. Понятие и источники права международных организаций.
17. Классификация международных организаций.
18. Содружество Независимых Государств, цели создания и структура главных органов.
19. Понятие населения в международном праве, его состав.
20. Понятие гражданства и способы его приобретения.
21. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
22. Территория в международном праве, ее виды.
23. Международная территория, ее правовой режим.
24. Территория со смешанным режимом.
25. Состав государственной территории и ее режим.
26. Создание ООН, ее цели и принципы.
27. Главные органы ООН, их функции.
28. Понятие института ответственности в международном праве, его источники.
29. Виды международно-правовой ответственности.
30. Материальная ответственность в международном праве, ее формы.

Описание показателей и критериев оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Предоставление ответов по заданным вопросам, обсуждаемые на лекции	Перечень вопросов для обсуждения
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень тем для докладов
3.	Контрольные срезы	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий (промежуточная аттестация)	Примерные тестовые задания
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Устный ответ на зачете по билетам	Список вопросов к зачету

Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	Работа полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	В (82-89%)	Работа в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	С (75-81%)	Работа отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач.
	Д (67-74%)	Работа не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу.
	Е (60-67%)	Работа совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.
УСТНЫЙ ОТВЕТ	А	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	В	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	С	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	Д	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	Е	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

ДОКЛАД	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ нормативного материала и правовой доктрины.
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении правового материала, в целом ответ хорошо аргументирован ссылками на научные источники и убедителен.
	C	Удовлетворительные построение и анализ нормативных актов при отсутствии оригинальности или критического осмысления периодики и монографий по пройденной теме.
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или нормативный правовой материал недостаточно критически осмыслен.
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Отсутствует анализ нормативных правовых актов.
КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕЗЫ	A	Процент правильно выполненных заданий (90-100%)
	B	Процент правильно выполненных заданий (80-89%)
	C	Процент правильно выполненных заданий (70-79%)
	D	Процент правильно выполненных заданий (60-69%)
	E	Процент правильно выполненных заданий (менее 60%)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

Пример: Вопросы к зачету

1. Нормы международного права, их классификация.
2. Источники международного права, их классификация.
3. Система международного права.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.
5. Особенности международного права.
6. Отрасли международного права.

7. Международное публичное и международное частное право.
8. Международное право, внешняя политика и дипломатия.
9. Основные принципы международного права.
10. Понятие и виды субъектов международного права.
11. Понятие и сущность признания государств.
12. Сущность и понятие правопреемства государств.
13. Понятие международного договора, классификация международных договоров.
14. Стадии заключения международных договоров.
15. Понятие права международных организаций.
16. Понятие и источники права международных организаций.
17. Классификация международных организаций.
18. Содружество Независимых Государств, цели создания и структура главных органов.
19. Понятие населения в международном праве, его состав.
20. Понятие гражданства и способы его приобретения.
21. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
22. Территория в международном праве, ее виды.
23. Международная территория, ее правовой режим.
24. Территория со смешанным режимом.
25. Состав государственной территории и ее режим.
26. Создание ООН, ее цели и принципы.
27. Главные органы ООН, их функции.
28. Понятие института ответственности в международном праве, его источники.
29. Виды международно-правовой ответственности.
30. Материальная ответственность в международном праве, ее формы.
31. Политическая ответственность в международном праве, ее формы.

Пример экзаменационного билета.

Билет 1.

Вопрос 1. Нормы международного права, их классификация.

Вопрос 2. Понятие, источники и особенности воздушного права.

2. Критерии оценки по дисциплине

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу составляет 90% и более;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу от 75% до 89%;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу от 60% до 74%;

- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу менее 60%.

Виды работ	Знания, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Устный опрос	Темы 1-8	От 0% до 20 %
Доклад	Темы 1-8	От 0% до 35%
Контрольные срезы	Темы 1-8	От 0% до 25%
Промежуточная аттестация (зачет)	Устный ответ студента на вопрос, направленный на определение знаний фактического и теоретического материала дисциплины	от 70% до 100%