

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах международных экономических отношениях, особенностях развития бизнеса в отдельных странах и правилах международной деловой коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с основными формами ведения и составом участников международных экономических отношений;
- Показать основные формы взаимодействия бизнеса, общества и государства, а также особенности развития этих отношений в современную эпоху;
- Дать представление об особенностях экономического взаимодействия в различных странах и регионах;
- Сформировать представление о специфике международного экономического менеджмента маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и в 4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; сущность мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений, основы их теории, о темпах и пропорциях мировой экономики и ее основных тенденциях и проблемах;	-типологизировать страны мира по уровню экономического развития, различать формы международных экономических отношений, пользоваться прогнозами экономического развития; -ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических	-анализа социально-экономических показателей; -поиска информации по мировой экономике и международных экономических отношениях, пользования индикаторами мировой конъюнктуры.
	ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	-базовые теории экономического анализа.		

			отношения на основе анализа социально-экономических показателей.	
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.:

Вид учебной работы	Всего часов в соответствии с учебным планом	
Трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е.	3 з.е.
Аудиторная работа, в том числе:	34	32
Лекции	16	16
Практические занятия	18	16
Лабораторные работы (практикумы)	-	-
Самостоятельная работа	38	49
Контроль:		
Зачет		-
Экзамен	-	27
ИТОГО:	72	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование темы дисциплины	Количество часов контактной работы		
		Лекции	Лаб. работы	Практ. занятия
3 семестр				
Тема 1.	Экономическая глобализация и международная торговля: ключевые направления развития. Международное разделение труда	2	-	2
Тема 2.	Торговая политика и ее инструменты. Особенности торговой политики развитых и развивающихся стран	2	-	2
Тема 3.	Многостороннее регулирование международной торговли товарами и услугами. Деятельность ВТО	2	-	2
Тема 4.	Международное движение капитала	2	-	2
Тема 5.	Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в развитии МЭО	2	-	2
Тема 6.	Свободные экономические зоны в мировой экономике	2	-	2
Тема 7.	Россия в международном разделении труда. Внешнеторговые связи и торговая политика России.	2	-	4
Тема 8.	Россия в международном движении капитала	2	-	2
	Итого	16	-	18
4 семестр				
Тема 9.	Международный научно-технологический обмен	2	-	2
Тема 10.	Международное движение рабочей силы	2	-	2

Тема 11.	Международная экономическая интеграция в современных МЭО. Мегарегиональные интеграционные объединения	2	-	2
Тема 12.	Европейская экономическая интеграция	2	-	2
Тема 13.	Интеграционные процессы в Западном полушарии (НАФТА-ЮСМКА, интеграционные объединения Латинской Америки)	2	-	2
Тема 14.	Интеграционные процессы в АТР. Интеграционные процессы в Африке и на Ближнем Востоке	2	-	2
Тема 15.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2	-	2
Тема 16.	Деятельность международных экономических организаций	2	-	2
	Итого	16	-	16

5.2. Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Экономическая глобализация и международная торговля: ключевые направления развития. Международное разделение труда

1. Основные особенности современного этапа глобализации мировой экономики. Влияние глобализации на основные формы МЭО.

2. Международное разделение труда: понятие, основные факторы, влияющие на формирование и эволюцию МРТ. Новые тенденции в его развитии.

3. Основные тенденции развития международной торговли в последние два десятилетия.

4. Товарная структура международной торговли и причины ее изменения.

5. Роль международных производственных цепочек в развитии международной торговли.

6. Международная торговля услугами: основные тенденции развития. Способы торговли услугами и их эволюция.

Тема 2. Торговая политика и ее инструменты. Особенности торговой политики развитых и развивающихся стран

1. Торговая политика: понятие, цели, основные направления развития.

2. Протекционизм и либерализация в торговой политике зарубежных стран в условиях глобализации.

3. Таможенные пошлины: понятие, функции и виды.

4. Таможенные тарифы: понятие, виды, принципы построения. Эволюция таможенно-тарифной практики зарубежных стран.

5. Нетарифные ограничения: понятие, классификация в соответствии с правилами ГАТТ/ВТО и особенности применения.

6. Средства стимулирования экспорта товаров. Их виды и роль в торговой политике.

Тема 3. Многостороннее регулирование международной торговли товарами и услугами. Деятельность ВТО

История и цели создания Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Основные направления и принципы деятельности ГАТТ.

1. Марракешский пакет документов ВТО.
2. Всемирная торговая организация: цели создания, направления деятельности. Институциональная структура.
3. Министерские конференции в рамках ВТО: рассматриваемые вопросы и основные результаты.
4. Дохийский раунд развития: повестка дня, ход переговоров, проблемы подписания пакета соглашений.
5. Балийский пакет и Пакет Найроби и их значение. Итоги министерской конференции в Буэнос-Айресе.
6. Проблемы реформирования ВТО.

Тема 4. Международное движение капитала

1. Международное движение капитала как ведущая форма МЭО: понятие, формы капитала. Их особенности.
2. Прямые иностранные инвестиции: отличительные черты, структура и формы реализации на мировых рынках. Преимущества для инвесторов.
3. Тенденции развития мировых рынков ПИИ в последние два десятилетия (динамика, изменения в отраслевой и географической структуре). Основные страны-экспортеры и страны-импортеры ПИИ.
4. Основные инвестиционные режимы в мировой практике: понятие и особенности применения.
5. Формы государственных гарантий защиты прав иностранных инвесторов в мировой практике.
6. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.

Тема 5. Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в развитии МЭО.

1. ТНК: понятие и отличительные признаки. Роль ТНК в современной мировой экономике. Ведущие ТНК.
2. Характерные черты деятельности ТНК в последние два десятилетия.
3. Конкурентные преимущества ТНК.
4. Конкурентные стратегии ТНК: сущность и модели.
5. ТНК и передача технологий: формы и каналы.

Тема 6. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

1. Сущность, цели и функции свободных экономических зон.
2. Типология свободных экономических зон.
3. Влияние СЭЗ на принимающую экономику.
4. Новые тенденции в деятельности СЭЗ.
5. Офшорные центры в мировой экономике: понятие и роль в мировой экономике.
6. Виды офшорных зон и их особенности.

Тема 7. Россия в международном разделении труда. Внешнеторговые связи и торговая политика России

1. Внешняя торговля России: основные тенденции развития в последние два десятилетия.
2. Товарная структура экспорта и импорта России и проблемы ее рационализации
3. Влияние западных санкций на российскую внешнюю торговлю.
4. Эволюция и договорно-правовая база внешнеторговой политики России.
5. Инструменты импортной и экспортной политики России.
6. ВТО и Россия: основные аспекты взаимоотношений. Преимущества и издержки членства в ВТО для российской экономики.

Тема 8. Россия в международном движении капитала

1. Иностраннные инвестиции в экономике России: динамика объема и основные формы. Факторы их определяющие. Влияние западных санкций.
2. Региональная и отраслевая структура иностранных инвестиций в российской экономике. Ведущие страны-инвесторы в экономику России.
3. Экспорт капитала из России: динамика объема, формы и основные страны-реципиенты.
4. Законодательное регулирование допуска иностранных инвестиций в Россию.
5. Особые экономические зоны в России: законодательное регулирование.
6. Практика функционирования российских ОЭЗ: основные тенденции и проблемы.

Тема 9. Международный научно-технологический обмен.

1. Международная торговля технологиями. Понятие технологий и основные каналы их передачи. Права интеллектуальной собственности.
2. Динамика и географическая структура международного обмена технологиями. Инновационный потенциал и технологический платежный баланс стран. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.
3. Международное техническое содействие.
4. Международный научный обмен. Основные показатели и тенденции.
5. Международный образовательный обмен. Мобильность студентов и преподавателей, формирование международных стандартов образования, создание стратегических образовательных партнерств и совместные программы.
6. Международный информационный обмен. Новые тенденции в формировании информационного пространства.
7. Международное регулирование научно-технологического обмена.
8. Россия в международном научно-технологическом обмене.

Тема 10. Международная миграция рабочей силы

1. Понятие, мотивы и типы международной трудовой миграции.
2. Последствия эмиграции и иммиграции для стран.

3. Мировой рынок рабочей силы. Тенденции последних двух десятилетий. Основные миграционные потоки и центры.

4. Регулирование международной миграции на международном и страновом уровне, в рамках интеграционных соглашений.

5. Основные показатели и значение иммиграции и эмиграции для России. Миграционная политика России.

Тема 11. Международная экономическая интеграция в современных МЭО.

Мегарегиональные интеграционные объединения

1. Экономическая интеграция: сущность, цели и объективные предпосылки развития.

2. Формы экономической интеграции и их отличительные черты. Преимущества и издержки участия страны в интеграционном объединении

3. Тенденции и особенности современного этапа международной экономической интеграции.

4. Региональные торговые соглашения и ВТО.

5. Мегарегиональные интеграционные объединения и проекты: Всеобъемлющее и прогрессивное соглашение о Транстихоокеанском партнерстве (ТТП-11); Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство.

Тема 12. Европейская экономическая интеграция

1. Эволюция экономической интеграции ЕС от таможенного союза к формированию единого экономического, валютного и политического союзов.

2. Экономический и валютный союз ЕС: эволюция концепции, правовые основы и этапы создания. Маастрихтские критерии.

3. Единый внутренний рынок ЕС: цели, направления и результаты создания.

4. Единая сельскохозяйственная политика ЕС: цели, принципы, механизм функционирования. Реформы ЕСХП.

5. Современный этап европейской интеграции: основные тенденции и проблемы.

6. Brexit и его последствия для дальнейшего развития европейской интеграции.

Тема 13. Интеграционные процессы в Западном полушарии

1. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели и основные направления формирования и проблемы функционирования.

2. Преимущества и издержки участия в НАФТА для стран-членов.

3. Влияние членства в НАФТА на экономику и внешнеэкономические связи стран-членов.

4. Новое торговое соглашение между США, Канадой и Мексикой (ЮСМКА): цели, основные положения и отличия от НАФТА.

5. Интеграционные процессы в Латинской Америке: ведущие интеграционные объединения, особенности и проблемы функционирования.

6. Союз южноамериканских наций (ЮНАСУР), АЛБА и Тихоокеанский альянс как новые интеграционные объединения.

7. МЕРКОСУР: цели учреждения, основные направления деятельности, достигнутые результаты.

Тема 14. Интеграционные процессы в АТР. Интеграционные процессы в АТР. Интеграционные процессы в Африке и на Ближнем Востоке

1. Форум АТЭС: цели и направления деятельности. Организационная структура. Страны-участницы. Основные решения, принятые на саммитах АТЭС. Формирование зоны свободной торговли в рамках АТЭС.

2. Проект ФТААП и инструменты его реализации.

3. АСЕАН: цели создания. Интеграционные процессы в рамках АСЕАН в 2000-е гг. АФТА и результаты ее влияния на взаимные экономические связи.

4. АСЕАНовское сообщество: цели, направления и результаты формирования.

5. Интеграционные процессы в Восточной Азии: модели и позиции сторон. Восточноазиатский саммит и его роль в формировании Восточноазиатского сообщества.

6. Особенности интеграционных процессов в Африке. Ведущие интеграционные объединения. Африканское континентальное соглашение о свободной торговле. Восточноафриканское сообщество.

7. Интеграционные процессы в арабском мире. Панарабская зона свободной торговли. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).

Тема 15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

1. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве и результаты их функционирования.

2. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана: цели и направления формирования. Единое экономическое пространство.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе и направления формирования ЕАЭС, достигнутые результаты. Влияние на экономику и внешнеэкономические связи стран-членов.

Тема 16. Деятельность международных экономических организаций

1. Глобальное экономическое регулирование. Классификация международных экономических организаций.

2. Международные финансовые организации: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов, Совет по финансовой стабильности.

3. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД.

4. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МОТ, региональные банки развития.

5.3. Текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины

Тема 1	устный опрос, доклад, решение кейса
Тема 2	устный опрос, доклад, тесты
Тема 3	устный опрос, доклад, тесты
Тема 4	устный опрос, доклад, тесты, деловая игра
Тема 5	устный опрос, доклад, тесты, деловая игра
Тема 6	устный опрос, доклад, тесты
Тема 7	устный опрос, доклад, тесты
Тема 8	устный опрос, доклад, тесты
4 семестр	
Тема 9	устный опрос, доклад, тесты
Тема 10	устный опрос, доклад, тесты
Тема 11	устный опрос, доклад, тесты
Тема 12	устный опрос, доклад, тесты
Тема 13	устный опрос, доклад, тесты
Тема 14	устный опрос, доклад, тесты
Тема 15	устный опрос, доклад, тесты
Тема 16	устный опрос, доклад, тесты

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (изучение теоретического курса)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся

1. Работа с учебной и справочной литературой
2. Подготовка к лекциям, семинарским занятиям
3. Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе
4. Подготовка докладов/ презентаций
5. Решение кейсов
6. Работа в группах в формате подготовки и проведения деловой игры

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Медовой А.И., Митрофанова И.Б., Панков Э.И., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р., Прох — Москва : КноРус, 2021. — 916 с. — URL: <https://book.ru/book/936106>;

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Зубенко В.В., под ред., Зубенко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — URL: <https://book.ru/book/938978>;

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : Полный курс; учебник для вузов / Под ред. А. С. Булатова; УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 916 с.;

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>.

6.2. Дополнительная литература

1. Перспективы экономической глобализации. Монография под ред. А.С.Булатова. М.:КноРус, 2019. — 664 с. — URL: <https://www.book.ru/book/930724>

2. Европейская интеграция. Под ред. О.В.Буториной. М., 2016. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494900&sr=1

3. Костюнина Г.М. Иностраннные инвестиции (теория и практика зарубежных стран): учебное пособие. – М., ИНФРА-М, 2017. — URL: <https://znanium.com/read?id=111756>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Медовой А.И., Митрофанова И.Б., Панков Э.И., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р. — Москва : КноРус, 2021. — 510 с. — URL: <https://book.ru/book/940191>.

6.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент - www.ecsocman.edu.ru.
2. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>
3. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>
5. Электронная библиотечная систем «Кнорус» - <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная систем «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Официальный сайт сайт ВТО – <https://www.wto.org/>
8. Официальный сайт сайт ЮНКТАД - <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
9. Сайт МВФ (на русском языке) URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. Официальный сайт Всемирного банка: <https://www.worldbank.org/>
11. Официальный сайт ОЭСР <https://www.oecd.org/>
12. Официальный сайт АТЭС: <http://apec.org/>
13. Официальный сайт АСЕАН: <https://asean.org/>
14. Центр АСЕАН при МГИМО <http://asean.mgimo.ru/ru/>
15. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения практических занятий

Основное оборудование:

Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), индивидуальные планшеты

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Основное оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональные компьютеры для обучающихся

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Формы и методы преподавания дисциплины

Используемые формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, разбор кейсов.

В процессе преподавания дисциплины преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции и практические занятия), так и активные методы обучения (разбор кейсов, групповая рефлексия, peer-practice) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий, включая электронную информационную образовательную среду (виртуальный класс преподавателя по данной дисциплине).

При проведении лекционных занятий преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

8.2. Методические рекомендации преподавателю

Перед началом изучения дисциплины преподаватель должен ознакомить студентов с видами учебной и самостоятельной работы, перечнем литературы и интернет-ресурсов, формами текущей и промежуточной аттестации, с критериями оценки качества знаний для итоговой оценки по дисциплине.

При проведении лекций преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) с помощью мультимедийного оборудования и/или под запись дает определения основных понятий, расчетных формул;
- 4) проводит примеры из отечественного и зарубежного опыта, дает текущие статистические данные для наглядного и образного представления изучаемого материала;
- 5) в конце занятия дает вопросы для самостоятельного изучения.

При проведении практических занятий преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) предлагает студентам выполнить контрольные задания, вынесенные на практическое занятие;
- 3) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 4) предлагает студентам провести обобщение изученного материала.

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и практических занятий) с использованием активных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные им проблемы согласно теме лекции (практического занятия), раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 3) организует межгрупповую дискуссию;
- 4) проводит обобщение с оценкой результатов работы студентов в группах и полученных основных выводов и рекомендаций по решению поставленных проблем.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня источников и литературы.

Для оценки полученных знаний и освоения учебного материала по каждому разделу и в целом по дисциплине преподаватель использует формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

8.3. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим

	<p>понятиям (<i>торговая политика, тарифные и нетарифные инструменты, классификация международного движения капитала, меры стимулирования и регулирования прямых иностранных инвестиций, объем мировой торговли товарами и услугами</i>) и др.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Сообщения</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Подготовка к зачету и экзамену</p>	<p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>