



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

### Международные экономические отношения

Уровень высшего образования:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль) подготовки:	<b>Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях</b>
Квалификация (степень):	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>
Срок освоения по данной программе:	<b>4 года</b>

## 1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; сущность мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений, основы их теории, о темпах и пропорциях мировой экономики и ее основных тенденциях и проблемах; -базовые теории экономического анализа.	-типологизировать страны мира по уровню экономического развития, различать формы международных экономических отношений, пользоваться прогнозами экономического развития; -ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей.	-анализа социально-экономических показателей; -поиска информации по мировой экономике и международных экономических отношениях, пользования индикаторами мировой хозяйственной конъюнктуры.
	ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски			

### 1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены: устный опрос, доклад, тесты, деловая игра, решение кейсов

#### Примеры вопросов для устного опроса:

#### Примеры тем докладов

1. Новые тенденции международного разделения труда. Принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации экономики.

2. Основные тенденции развития международной торговли в последние два десятилетия.
3. Товарная структура международной торговли и причины ее изменения.
4. Роль международных производственных цепочек в развитии международной торговли.
5. Международная торговля услугами: основные тенденции развития.
6. Протекционизм и либерализация в торговой политике зарубежных стран в условиях глобализации.
7. Средства стимулирования экспорта товаров.
8. Дохийский раунд развития: повестка дня, ход переговоров, проблемы подписания пакета соглашений.
9. Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.
10. Тенденции развития мировых рынков ПИИ в последние два десятилетия (динамика, изменения в отраслевой и географической структуре).
11. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.
12. Характерные черты деятельности ТНК в последние два десятилетия.
13. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
14. Новые тенденции в деятельности СЭЗ.
15. Внешняя торговля России: основные тенденции развития в последние два десятилетия.
16. Товарная структура экспорта и импорта России и проблемы ее рационализации
17. Инструменты импортной и экспортной политики России.
18. ВТО и Россия: основные аспекты взаимоотношений. Преимущества и издержки членства в ВТО для российской экономики.
19. Иностранные инвестиции в экономике России: динамика объема и основные формы. Факторы их определяющие. Влияние западных санкций.
20. Региональная и отраслевая структура иностранных инвестиций в российской экономике.
21. Экспорт капитала из России: динамика объема, формы и основные страны-реципиенты.
22. Участие российских ТНК в МЭО.
23. Сущность региональной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
24. Мегарегиональные интеграционные объединения и проекты.
25. Экономические и политические предпосылки интеграции в Западной Европе.
26. Создание и функционирование единого внутреннего рынка ЕС.

27. Механизм аграрной политики ЕС. Основные направления аграрной реформы.
28. Современный этап европейской интеграции: основные тенденции и проблемы.
29. Brexit и его последствия для дальнейшего развития европейской интеграции.
30. Особенности североамериканской интеграции и ее отличие от интеграционных процессов в Западной Европе.
31. Новое торговое соглашение между США, Канадой и Мексикой (ЮСМКА): цели, основные положения и отличия от НАФТА.
32. Интеграция в Латинской Америке и ее особенности.
33. Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) и Андского сообщества наций.
34. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
35. Особенности регионального сотрудничества в АТР.
36. Особенности интеграционных процессов в Африке.
37. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве и результаты их функционирования.
38. Евразийский экономический союз: достигнутые результаты и перспективы.

*Примеры типовых заданий к срезу №1*

1. В товарной структуре мировой торговли наибольшую долю занимает:
  - А) продукция добывающей промышленности
  - Б) сельскохозяйственная продукция
  - В) промышленные товары
2. Для структуры экспорта услуг характерно:
  - А) увеличение доли «прочих коммерческих услуг»
  - Б) сокращение доли транспортных услуг
  - В) сокращение доли туристических услуг
  - Г) все перечисленное верно
3. Какой общий объем мировой торговли товарами и услугами за год?
  - А) 15 трлн долл.
  - Б) 20 трлн долл.
  - В) 25 трлн долл.
  - Г) 30 трлн долл.
4. Обязательство страны не повышать ставки пошлин национального таможенного тарифа выше уровня, который был согласован в рамках многосторонних договоренностей:
  - А) диверсификация тарифов
  - Б) «связывание» тарифов
  - В) тарифная классификация
  - Г) тарифная эскалация
5. К числу нетарифных методов регулирования торговли относятся:
  - А) таможенная пошлина
  - Б) квота

- В) технические стандарты
- Г) антидемпинговая пошлина

6. Адвалорные пошлины – это:

- А) пошлины, начисляемые в установленном размере за единицу измерения товара
- Б) пошлины, начисляемые в процентах от таможенной стоимости товара
- В) пошлины, устанавливаемые государством на определенный срок на определенное время

в случае массированного импорта этих товаров

- Г) не применяемые в современной международной торговле пошлины

7. Принцип, который предполагает надделение государством иностранных физических и юридических лиц такими же правами и обязанностями, какие имеют граждане и юридические лица этого государства:

- А) режим наибольшего благоприятствования
- Б) национальный режим
- В) протекционистский режим
- Г) льготные условия экспорта-импорта с какой-либо страной

8. Перечислите ведущие страны-экспортеры в мировой торговле товарами и услугами.

9. Назовите способы торговли услугами и приведите примеры для каждого способа.

10. Назовите виды нетарифных ограничений в соответствии с классификацией

ГАТТ/ВТО.

11. Назовите современные тенденции торговой политики.

#### *Примеры типовых заданий к срезу №2*

1. Субъектами международного движения капитала являются:

- А) корпорации
- Б) правительственные организации
- В) коммерческие банки

2. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи

- А) капитала в денежной форме
- Б) технологии
- В) квалифицированных кадров
- Г) рынков

3. Прямые инвестиции обеспечивают обладание в акционерном капитале:

- А) 10% и более обыкновенных акций
- Б) 20% и более обыкновенных акций
- В) 30% и более обыкновенных акций
- Г) 40% и более обыкновенных акций

4. Наибольшая доля ПИИ сосредоточена в:

- А) обрабатывающей промышленности
- Б) добывающей промышленности
- В) сфере услуг
- Г) сельском хозяйстве

5. Зарубежные инвестиции регулируются:

- А) национальной инвестиционной политикой
- Б) двусторонними инвестиционными соглашениями
- В) региональными инвестиционными соглашениями
- Г) многосторонними инструментами

6. Взаимосвязь между либерализацией внешней торговли и либерализацией инвестиционного режима определена в:

- А) ГАТС
- Б) ТРИПС
- В) ТРИМС
- Г) ГАТТ

7. Каков общий объем потоков ПИИ в мире за год (по итогам 2018 г.)?
- А) 850 млрд долл.
  - Б) 1 трлн 300 млрд долл.
  - В) 2 трлн долл.
  - Г) более 3 трлн долл.
8. Назовите основные классификации международного движения капитала.
9. Назовите основные формы реализации ПИИ на мировых рынках.
10. Опишите меры, с помощью которых страны привлекают и регулируют прямые иностранные инвестиции.
11. Назовите страны-лидеры в экспорте и импорте капитала в мире (на основе данных World Investment report).
12. Проанализируйте список нефинансовых ТНК в зависимости от объема зарубежных активов и индекса транснационализации (на основе данных World Investment report). Что означает и как подсчитывается индекс транснационализации? ТНК каких стран представлены в списке? Какие отрасли они представляют? Приведите примеры.

*Примеры типовых заданий (эссе) к срезу №3*

1. Какое место Россия занимает в мировой торговле (экспорт, импорт)?
2. Какова товарная структура экспорта и импорта?
3. Какие услуги импортирует и экспортирует Россия?
4. Какие основные торговые партнёры России?
5. Какие меры торговой политики применяются для регулирования импорта?
6. Какие инструменты стимулирования экспорта? Какие отрасли имеют наибольший потенциал для увеличения экспорта?
7. В каких торговых спорах Россия участвует в качестве истца и ответчика?
8. Как вы представляете торговую политику России через 10 лет? (усиление протекционизма или свободы торговли).

*Примеры типовых заданий к срезу №4*

1. Более высокая степень развития международной экономической интеграции возможна между:
- а) аграрно-сырьевыми странами;
  - б) странами, производящими традиционные промышленные товары;
  - в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;
  - г) странами, производственная структура которых диверсифицирована.
2. Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единую валюту, то объединение находится на этапе развития:
- А) экономического союза;
  - Б) общего рынка;
  - В) зоны свободной торговли;
  - Г) таможенного союза.
3. Формой международной экономической интеграции не является:
- А) зона свободной торговли;
  - Б) таможенный союз;
  - В) общий рынок;
  - Г) двустороннее торговое соглашение.
4. К недостаткам международной экономической интеграции можно отнести:
- А) облегчение олигополистического сговора;
  - Б) рост степени ценовой конкурентоспособности за счет устранения тарифных и нетарифных барьеров;
  - В) возникновение новых рынков сбыта;
  - Г) преодоление дефицитов национальных факторов производства.

5. Формами международной экономической интеграции являются:
- А) ЮНИДО, ЮНКТАД, МВФ, МБРР;
  - Б) Андское соглашение, АСЕАН, ЕС, НАФТА;
  - В) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и экономический союз;
  - Г) ТНК, ОПЕК, ЮНЕСКО.
6. Период «интеграционного бума» в мировой экономике:
- А) 1960-е;
  - Б) 1970-е;
  - В) 1980-е;
  - Г) 1990-е.
7. Последовательно к экономической интеграции ведет:
- а) развитие производственных отношений;
  - б) интернационализация капитала;
  - в) интернационализация производства;
  - г) все верно.
8. Установите соответствие между годом присоединения и страной, вступившей в ЕС:
- А) 1973;
  - Б) 1981;
  - В) 1986.
- 1) Греция;
  - 2) Австрия, Швеция, Финляндия;
  - 3) Испания, Португалия;
  - 4) Латвия, Литва, Эстония;
  - 5) Великобритания, Дания, Ирландия.
9. Преимущество перехода к единой валюте в зоне евро:
- А) сокращение рамок для различных темпов инфляции в отдельных странах;
  - Б) сужение суверенных прав отдельных государств в области контроля за внутренней денежной массой;
  - В) устранение операционных расходов, связанных с необходимостью обмена национальных валют на валюты других стран;
  - Г) утрата возможности использовать политику гибкости обменных курсов.
10. Доля внутрирегиональной торговли ЕС во внешнеторговом обороте:
- А) 67%;
  - Б) 49%;
  - В) 28%;
  - Г) 15%.
11. Какие вопросы включают современные интеграционные соглашения, помимо либерализации тарифных барьеров?
12. Перечислите основные финансовые и административные институты ЕС.
13. Какие мегарегиональные соглашения вы знаете?
14. Каковы сложности и проблемы Европейского союза на современном этапе?

*Примеры типовых заданий к срезу №5*

1. На какой стадии интеграции находится МЕРКОСУР:
- А) общий рынок
  - Б) зона свободной торговли
  - В) таможенный союз
  - Г) экономический союз
2. Какова доля взаимного экспорта стран МЕРКОСУР:
- А) 5%
  - Б) 15%

- В) 25%
- Г) 50%

3. Дезинтегрирующими факторами в Латинской Америке являются:

- А) схожая структура экономики и экспорта стран-участниц интеграционных объединений
- Б) преобладание роли США во внешней торговле
- В) невысокая торговая открытость
- Г) низкая доля в мировом экспорте

4. Для каких интеграционных объединений Латинской Америки характерен наиболее высокий уровень интеграции:

- А) Меркосур, УНАСУР, АЛБА
- Б) Меркосур, Андское сообщество, Карибское сообщество, Центральноамериканская интеграционная система
- В) Тихоокеанский альянс
- Г) ЦАОР, ЛАИ, КАРИКОМ

5. Отрицательное последствие участия в НАФТА для США:

- А) рост внешнеторгового оборота
- Б) контроль американских инвесторов над мексиканскими филиалами
- В) «Утечка рабочих мест» в Мексику
- Г) увеличение импорта из Мексики

6. Интеграционное объединение в Африке, участником которого является Южно-Африканская Республика:

- А) КОМЕСА
- Б) САДК
- В) СЕМАК
- Г) ЭКОВАС

7. Заполните пропуски:

Уровень	Наименование интеграционного блока	Кол-во стран-участниц	Год создания
	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество		
	Союз южноамериканских наций		
	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		
	Общий рынок стран Южного конуса		
	ССАГПЗ		

8. Какие договоренности включает соглашение ЮСМКА? Цели и основные отличия от НАФТА.

9. Назовите направления сотрудничества и основные инициативы в рамках Экономического сообщества АСЕАН.

10. Для любого интеграционного объединения на свой выбор (Северная и Латинская Америка, АТР, Африка) опишите достигнутые результаты (объем взаимной торговли, снижение тарифных и нетарифных барьеров, единый таможенный тариф, свобода перемещения услуг, капитала, рабочей силы), основные проблемы и перспективы.

*Пример деловой игры (по темам Международное движение капитала и ТНК):*

Обсуждение возможностей запуска производства крупной зарубежной ТНК на территории страны

Команды заранее согласуют друг с другом о какой компании и какой стране идет речь. Предложенный кейс должен быть актуальным и реалистичным.

Участники:

1 группа: Представители крупной ТНК

Делает презентацию своей компании: сфера и масштабы деятельности, продукция, стратегия выхода на рынок страны (greenfield или brownfield, доля участия), планируемый объем инвестиций, производства, экспорта, количество создаваемых рабочих мест, технологии, экологические стандарты. В каком регионе планируется производство? На какие льготы от правительства рассчитывает компания?

Необходимо сообщить другим командам, о какой компании идет речь.

2 группа: Правительство

В целом выступает «за» предоставление компании доступа на рынок, однако необходимо определить конкретные условия: какие льготы готовы предоставить? И, напротив, какие ограничения? Для презентации нужно проанализировать международный опыт, успешные примеры развития целых отраслей промышленности с помощью прямых иностранных инвестиций.

3 группа: Общественность (население региона и местные производители).

Выступает «против» и аргументирует свою позицию. Необходимо обратить внимание правительства на проблемы, которые возникнут из-за запуска нового производства на территории страны.

План игры:

Каждая команда делает презентацию на 10-15 минут.

После выступлений - 15 минут на уточняющие вопросы.

30 минут - обсуждение, аргументация.

10 минут - предложения по формулировкам соглашения, подписание проекта соглашения.

Возможно отказаться от подписания соглашения, в этом случае каждая из команд делится своими альтернативными планами.

*Примеры кейсов (по теме Международное разделение труда и мировая торговля):*

1. Вы представляете компанию Boeing.

Что представляет собой внутрифирменное разделение труда для Вашей компании? Где производятся отдельные детали и собирается конечный продукт?

Есть ли исторические сложившиеся предпосылки специализации компании на данном продукте? Какие факторы играют наибольшую роль в настоящее время?

Какие расходы уменьшаются, а какие увеличиваются при глобальном производстве?

Какой транспорт Вы используете для транспортировки?

Куда осуществляется экспорт готовой продукции? Насколько загружены складские помещения?

Какую роль играет компания в мировом экспорте данного вида продукции? Доля экспорта страны, доля в мировом экспорте данного вида продукции, объем в млрд. долл.

Какие есть конкуренты на глобальном рынке? Какие страны они представляют (развитые, развивающиеся)?

Какие страны являются основными импортерами продукции?

2. Вы представляете компанию Северсталь. На основе данных отчета компании и ВТО оцените тенденции развития компании.

Каковы исторически сложившиеся предпосылки специализации компании на данном продукте? Какие факторы играют наибольшую роль в настоящее время?

Какую роль играет компания в мировой торговле?

Какая часть продукции идет на экспорт? В какие страны?

Какова динамика цен в этом секторе?

Какие есть конкуренты на глобальном рынке?

С какими сложностями сталкивается компания в экспорте?

Какие предложения есть для повышения эффективности?

## **Описание показателей и критериев оценивания**

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Самостоятельная работа	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тестовые задания контрольных срезов 1-3, 4-6
3.	Доклад	Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада желательна подготовка презентации.	Примерный перечень докладов
4.	Решение кейсов	Обучающиеся закрепляют теоритические знания путем рассмотрения конкретных примеров.	Описание кейса, вопросы к нему
5.	Деловая игра	Подготовка выступлений в группах позволяет более глубоко изучить ту или иную ситуацию, представить свои результаты другим командам. Обучающиеся совершенствуют softskills: навыки публичного выступления и дискуссии, лидерские качества, искусство самопрезентации.	Задание для деловой игры

### Описание шкал оценивания

УСТНЫЙ ОТВЕТ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E (60-66%)	Логика относительно слабая или слабо адекватна выбранной теме
	F (менее 60%)	Логика отсутствует, неадекватна выбранной теме
ДОКЛАД	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений

	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E (60-66%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; относительно слабая работа
	F (менее 60%)	Работа показывает отсутствие компетентности в области общих умений; крайне слабая работа
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (кейс, деловая игра)	A (90-100%)	Правильно решены все задания
	B (82-89%)	Задания в целом решены верно, но имеются недочеты
	C (75-81%)	Ошибочные решения в 20-25% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют
	D (67-74%)	Ошибочные решения в 25-30% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют
	E (60-66%)	Ошибочные решения в 30-40% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют
	F (менее 60%)	Ошибочные решения в 50% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	Задания выполнены на 90 – 100%
	B (82-89%)	Задания выполнены на 82 - 89%
	C (75-81%)	Задания выполнены на 75 – 81%
	D (67-74%)	Здания выполнены на 67 – 74%
	E (60-66%)	Задания выполнены на 60 -66%
	F (менее 60%)	Задания выполнены менее чем на 60%

## 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 3 семестре, в форме экзамена в 4 семестре

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации предусматривается:

- Устный опрос.

## 1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету (3 семестр):

1. Открытая экономика: общая характеристика, показатели открытости, преимущества и опасность открытости: стихийная и разумная открытость.
2. Международное разделение труда: сущность, виды, факторы, влияющие на развитие.
3. Международная специализация и кооперация.
4. Интернационализация производства.
5. Международная торговля в системе МЭО.
6. Мировая торговля: основные понятия, характеристика, факторы, определяющие противоречия.
7. Классические теории международной торговли.
8. Теория Хекшера–Олина и «Парадокс» В. Леонтьева.
9. Мировой рынок: структура, факторы формирования конъюнктуры мировых товарных рынков.

- 10.Мировая цена и цена международных контрактов.
- 11.Неоклассическая теория импортной пошлины: потери и выгоды от торговли.
- 12.Нетарифные ограничения импорта экономического характера.
- 13.Стимулирование экспорта: экспортная субсидия, демпинг.
- 14.Внешнеторговые стратегии государства и виды режимов торговли (РНБ и национальный режим).
- 15.Либерализация и протекционизм в международной торговле.
- 16.ВТО и международная торговля товарами.
- 17.Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
- 18.Вывоз капитала и роль международного кредита в развитии мировой экономики.
- 19.Международные кредитные организации и мировой рынок капитала
- 20.Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику
- 21.Масштабы международных прямых инвестиций, их распределение в мировом хозяйстве.
- 22.Свободные экономические зоны в мировой экономике: сущность, причины создания, виды.
- 23.Международная трудовая миграция.
- 24.Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
- 25.Платежный баланс страны: структура, принципы построения, официальные международные резервы.
- 26.Экономическое содержание торгового баланса.
- 27.Международные валютные отношения
- 28.Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

#### **Вопросы к экзамену (4 семестр):**

1. Становление мирового хозяйства (экономики).
2. Субъекты мировой экономики.
3. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
4. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
5. Сущность и факторы международной экономической интеграции.
6. Региональные интеграционные объединения: преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный союз.
7. Международная экономическая интеграция. Участие России.
8. Основные задачи и направления деятельности ОПЕК.
9. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
- 10.Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.

11. Интеграция в рамках СНГ. Цели, перспективы.
12. Интеграция в Латинской Америке. (МЕРКОСУР).
13. Европейский союз – высшая форма экономической интеграции. Современные проблемы ЕС.
14. Значение и роль ТНК в мировой экономике.
15. Причины возникновения и этапы развития ТНК.
16. Масштабы современных ТНК, положительные и отрицательные результаты их деятельности.
17. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
18. Трудовые ресурсы мира.
19. Финансовые ресурсы мира.
20. Глобальные проблемы человечества.
21. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
22. Товарная и географическая структура мировой торговли.
23. Классификация товаров в международной торговле.
24. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
25. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
26. Инструменты внешнеторговой политики государства.

## 2. Критерии оценки по дисциплине

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
<b>3 семестр</b>		
Аудиторная контрольная работа № 1	Выполнение тестовых заданий по темам 1-3	от 0% до 20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Выполнение тестовых заданий по темам 4-5	от 0% до 20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Выполнение тестовых заданий по темам 6-8	от 0% до 20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, защита докладов-презентаций, участие в деловых играх, кейсах	от 0% до 40%
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Зачет	Письменное тестирование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	
<b>4 семестр</b>		
Внеаудиторная контрольная работа	Написание реферата/доклада, эссе, самостоятельное изучение отдельных разделов курса, повторение лекционного материала и	20%

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
<b>3 семестр</b>		
	материала учебников, подготовка к семинару и дискуссии	
Аудиторная контрольная работа № 1	Выполнение практических заданий 9-10	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Выполнение практических заданий по темам 11-13	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Выполнение практических заданий по темам 14-16	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, защита докладов-презентаций, участие в деловых играх, кейсах	20%
Экзамен	Устный ответ студента на 2 вопроса в билете, направленный на определение знаний фактического и теоретического материала дисциплины	Вопросы к экзамену