

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY



Утверждаю

Ректор

ЧЕРКЕС-ЗАДЕ Е. В.

«07» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государства и права

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе усвоение основных особенностей правовой системы Российской Федерации, в том числе частноправового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, возникающих между юридически равными участниками правоотношений, а также особенности российского государства с точки зрения его устройства и функционирования.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить понятие права и государства;
- рассмотреть систему права;
- определить предмет и метод как общеправовые понятия;
- рассмотреть взаимосвязь правовых норм между собой;
- рассмотреть особенности норм права, свойственных для различных отраслей права;
- рассмотреть государственное устройство Российской Федерации в сравнении с другими государственными образованиями, существующими в настоящее время;
- уметь выявлять специфику норм права по сравнению с другими нормами, существующие в обществе (нормами морали и нравственности и т.д.);
- закрепление и систематизация полученных знаний;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- формирование практического опыта в применении законодательства РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИУК-8.3 Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества	-основу профессионального этикета и морали, сохранять и укреплять доверие	-коммуницировать по юридическим проблемам, принимать решения и совершать	-выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в уважительной манере

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>общества к профессии экономиста; -основные права и свободы человека и гражданина; -основы общей теории государства и права и основные положения конституционного, административного, уголовного, гражданского, предпринимательского, семейного, трудового, экологического, международного частного права, правовые основы защиты информации.</p>	<p>юридические действия в соответствии с законодательством -использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы этики; -соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы права для достижения поставленной цели и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>как в процессе обучения, в быту и в профессиональной деятельности, своим поведением показывать высокую степень осознанности, правосознания, добросовестности и соблюдения правопорядка; -анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и морали.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>			
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ИОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p>			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.:

Вид учебной работы	Всего часов в соответствии с учебным планом
Аудиторная работа,	18

в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	-
Лабораторные работы (практикумы)	-
Самостоятельная работа	54
Контроль:	
Зачет	-
ИТОГО:	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование темы дисциплины	Количество часов контактной работы		
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия
Тема 1.	Предмет и метод юридической науки. Понятие государства и права	2	-	
Тема 2.	Основы теории государства	2	-	
Тема 3.	Основы теории права	2	-	
Тема 4.	Основы конституционного права России. Государственные органы и местное самоуправление в России	4	-	
Тема 5.	Основы гражданского и семейного права России. Понятие хозяйственного права	2	-	
Тема 6.	Основы административного права России	2	-	
Тема 7.	Основы уголовного права России	2	-	
Тема 8.	Основы трудового права России	2	-	
	Итого	18	-	

5.2. Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Предмет и метод юридической науки. Понятие государства и права

Понятие юриспруденции. Предмет государствоведения и правоведения. Место правоведения в системе гуманитарных наук. Функции правоведения. Методология юридической науки, общенаучные и специально-научные методы.

Понятие государства. Понятие права. Понятие государственно-правового явления. Научные подходы к проблеме соотношения государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет государственно-правовой науки;
2. Правоведение в системе гуманитарных наук;
3. Функции юриспруденции;
4. Методы юридической науки;
5. Понятие государства. Понятие права.

Тема доклада для дискуссии:

Соотношение государства и права

Тема 2. Основы теории государства.

Теории происхождения государства. Пути развития государства. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. Форма государства: понятие и сущность формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима. Понятие механизма и аппарата государства. Понятие государственного служащего и должностного лица. Политическая система общества. Политические партии и общественные организации. Внутренние и внешние функции государства. Понятие правового государства. Гражданское общество и гражданин.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение государства;
2. Типология государств;
3. Форма государства;
4. Механизм государства;
5. Политическая система общества;
6. Функции государства;
7. Правовое государство, гражданское общество и гражданин.

Темы докладов для дискуссии:

1. Понятие и сущность теологической теории происхождения государства;
2. Понятие и сущность договорной теории происхождения государства;
3. Понятие и сущность марксистской теории происхождения государства;
4. Теория правового государства.

Тема 3 Основы теории права.

Понятие социальной нормы. Право в системе социальных норм. Понятие нормы права. Структура нормы права: понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. Критерии классификации норм права. Формы (источники) права: понятие и виды. Религиозно-правовая норма, правовой обычай, нормативный акт, правовой прецедент, нормативно-правовой договор, правовая доктрина, международно-правовой акт. Система права и ее составные элементы. Система законодательства. Понятие и виды отраслей права и отраслей законодательства. Правоотношения: понятие и виды. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и сущность механизма нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования. Понятие и виды правосознания. Деформация правосознания. Понятие и виды правовой культуры. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Право в системе социальных норм;

2. Понятие и виды нормы права;
3. Формы (источники) права;
4. Система права и система законодательства;
5. Правоотношения и юридические факты;
6. Механизм нормативно-правового регулирования;
7. Правосознание и правовая культура;
8. Правонарушение и юридическая ответственность.

Темы докладов для дискуссии:

1. Религиозно-правовая норма как форма права;
2. Деформация правосознания: понятие, виды и причины.

Тема 4. Основы конституционного права России. Государственные органы и местное самоуправление в России

Понятие Конституции и конституционного права. Конституционное право как наука, отрасль права и отрасль законодательства. История становления российского конституционализма. Конституции РСФСР и СССР. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Россия как демократическое, суверенное и правовое федеративное государство. Права человека в Конституции РФ. Гражданство России. Принцип разделения властей. Выборы и референдум в России. Федеральное собрание РФ: структура и функции. Президент РФ и его полномочия. Правительство РФ. Органы судебной власти. Структура судебной власти. Прокуратура как контрольно-надзорный орган. Разделение полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ. Основы осуществления местного самоуправления в России.

Текущий опрос:

1. Понятие Конституции и конституционного права;
2. Становление российского конституционализма;
3. Конституция РФ и ее структура;
4. Основы конституционного строя России;
5. Конституционная защита прав человека в России;
6. Гражданство России;
7. Избирательное право в России. Понятие и виды референдумов;
8. Федеральное собрание РФ;
9. Президент РФ;
10. Правительство РФ;
11. Судебная власть в РФ;
12. Прокуратура в РФ;
13. Разделение полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ;
14. Местное самоуправление в РФ.

Тема доклада для дискуссии:

История становления российского парламентаризма.

Тема 5. Основы гражданского и семейного права России. Понятие хозяйственного права

Понятие гражданского права как отрасли юридической науки, отрасли права и отрасли законодательства. Метод нормативно-правового регулирования в гражданском праве. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения: их субъекты, объекты и виды. Понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности. Понятие, правоспособность и дееспособность юридических лиц. Понятие и сущность вещного права. Виды вещных прав. Право собственности, его субъекты. Гражданско-правовой договор: понятие, субъекты и содержание. Принципы осуществления наследования в России. Наследование по закону и по завещанию.

Понятие хозяйственного права. Проблема определения предмета отрасли хозяйственного права. Дискуссия о предпринимательском и хозяйственном праве.

Понятие и источники семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники гражданского права;
2. Гражданские правоотношения;
3. Юридические лица по гражданскому законодательству в РФ.
4. Гражданско-правовой договор;
5. Наследственное право в РФ;
6. Понятие хозяйственного права.
7. Семейное право и семейное законодательство в России.

Темы докладов для дискуссии:

1. Наследование по закону в России и в мире;
2. Хозяйственное право как юридическая наука и как отрасль права.

Тема 6. Основы административного права России

Понятие административного права как юридической науки, отрасли права и отрасли законодательства. Метод нормативно-правового регулирования в административном праве. Источники административного права. Субъекты административного права.

Административное правонарушение. Его понятие, признаки и виды. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного права;
2. Понятие и виды административных правонарушений;

3. Понятие административной ответственности.

Тема доклада для дискуссии:

Правоотношения в сфере государственного управления.

Тема 7. Основы уголовного права России

Понятие уголовного права как юридической науки, отрасли права и отрасли законодательства. Метод нормативно-правового регулирования в уголовном праве. Источники уголовного права. Субъекты уголовного права.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Виды уголовных преступлений. Понятие и виды уголовных наказаний.

Понятие криминалистики. Теория, техника, тактика и методика расследования преступлений.

Текущий опрос:

1. Понятие уголовного права;
2. Понятие и состав преступления;
3. Понятие и виды уголовной ответственности;
4. Виды уголовных преступлений и наказаний;
5. Понятие криминалистики.

Темы докладов для дискуссии:

1. Понятие и сущность необходимой обороны как обстоятельства, исключающего преступность деяния;
2. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде.

Тема 8. Основы трудового права России

Понятие трудового права как юридической науки, отрасли права и отрасли законодательства. Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Понятие трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Поощрение работников и дисциплинарные взыскания. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и принципы его осуществления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового права;
2. Трудовые правоотношения;
3. Трудовой договор;

4. Трудовой распорядок. Время труда и отдыха
5. Поощрение работников и дисциплинарная ответственность;
6. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Тема доклада для дискуссии:

Повышение квалификации работников.

5.3. Текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины

Тема 1	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 2	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 3	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 4	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 5	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 6	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 7	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование
Тема 8	Устный опрос, сообщение, Контрольное тестирование

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (изучение теоретического курса)

Перечень тем, рекомендуемых для самостоятельного изучения

1. Основы экологического и земельного права;
2. Основы права социального обеспечения;
3. Основы налогового права;
4. Основы таможенного права;
5. Основы жилищного права;
6. Основы уголовно-процессуального права;
7. Основы гражданско-процессуального права;
8. Основы международного права;
9. Основы международного частного права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1) Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>;
- 2) Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>.

6.2. Дополнительная литература

- 1) Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>;
- 2) Хозяйственное право : учебное пособие / А. Г. Чепурной, М. В. Кибакин, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Г. Чепурного, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.

– 383 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615933>.

6.4. Официальные документы (в последней редакции):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс РФ (в действующей редакции);
3. Уголовный кодекс РФ (в действующей редакции);
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ (в действующей редакции);
5. Трудовой кодекс РФ (в действующей редакции).

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

- 1) Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
- 2) Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com>
- 3) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru>
- 4) Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
- 5) Электронная библиотечная система «Кнорус» <https://book.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Основное оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональные компьютеры для обучающихся

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе

комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Формы и методы преподавания дисциплины

Используемые формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, разбор кейсов.

В процессе преподавания дисциплины преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции и практические занятия), так и активные методы обучения (разбор кейсов, групповая рефлексия, peer-practice) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий, включая электронную информационную образовательную среду (виртуальный класс преподавателя по данной дисциплине).

При проведении лекционных занятий преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

8.2. Методические рекомендации преподавателю

Перед началом изучения дисциплины преподаватель должен ознакомить студентов с видами учебной и самостоятельной работы, перечнем литературы и интернет-ресурсов, формами текущей и промежуточной аттестации, с критериями оценки качества знаний для итоговой оценки по дисциплине.

При проведении лекций преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) с помощью мультимедийного оборудования и/или под запись дает определения основных понятий, расчетных формул;

4) проводит примеры из отечественного и зарубежного опыта, дает текущие статистические данные для наглядного и образного представления изучаемого материала;

5) в конце занятия дает вопросы для самостоятельного изучения.

При проведении практических занятий преподаватель:

1) формулирует тему и цель занятия;

2) предлагает студентам выполнить контрольные задания, вынесенные на практическое занятие;

3) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;

4) предлагает студентам провести обобщение изученного материала.

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и практических занятий) с использованием активных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) преподаватель:

1) предлагает студентам разделиться на группы;

2) предлагает обсудить сформулированные им проблемы согласно теме лекции (практического занятия), раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;

3) организует межгрупповую дискуссию;

4) проводит обобщение с оценкой результатов работы студентов в группах и полученных основных выводов и рекомендаций по решению поставленных проблем.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня источников и литературы.

Для оценки полученных знаний и освоения учебного материала по каждому разделу и в целом по дисциплине преподаватель использует формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

8.3. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.