

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY



Утверждаю

Ректор

ЧЕРКЕС ЗАДЕ Е. В.

«01» МАРТА 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы государства и права

| | |
|--------------------------------------|---|
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) подготовки: | Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях |
| Квалификация (степень): | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Срок освоения по данной программе: | 4 года |

Москва 2023

1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Знать | Уметь | Иметь практический опыт |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.3 Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества | -основу профессионального этикета и морали, сохранять и укреплять доверие общества к профессии экономиста; -основные права и свободы человека и гражданина; -основы общей теории государства и права и основные положения конституционного, административного, уголовного, гражданского, предпринимательского, семейного, трудового, экологического, международного частного права, правовые основы защиты информации. | -коммуницировать по юридическим проблемам, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством -использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы этики; -соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы права для достижения поставленной цели и решения задач профессиональной деятельности. | -выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в уважительной манере как в процессе обучения, в быту и в профессиональной деятельности, своим поведением показывать высокую степень осознанности, правосознания, добросовестности и соблюдения правопорядка; -анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и морали. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества | | | |
| | ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с | ИОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | | | | |
|---|--|--|--|--|

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Устный опрос,
- Сообщение,
- Контрольное тестирование

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Понятие и предмет государственно-правовой науки;
2. Правоведение в системе гуманитарных наук;
3. Функции юриспруденции;
4. Методы юридической науки;
5. Понятие государства. Понятие права.
6. Происхождение государства;
7. Типология государств;
8. Форма государства;
9. Механизм государства;
10. Политическая система общества;
11. Функции государства;
12. Правовое государство, гражданское общество и гражданин;
13. Право в системе социальных норм;
14. Понятие и виды нормы права;
15. Формы (источники) права;
16. Система права и система законодательства;
17. Правоотношения и юридические факты;
18. Механизм нормативно-правового регулирования;
19. Правосознание и правовая культура;
20. Правонарушение и юридическая ответственность.
21. Понятие Конституции и конституционного права;
22. Становление российского конституционализма;
23. Конституция РФ и ее структура;
24. Основы конституционного строя России;
25. Конституционная защита прав человека в России;
26. Гражданство России;
27. Избирательное право в России. Понятие и виды референдумов;
28. Федеральное собрание РФ;
29. Президент РФ;
30. Правительство РФ;
31. Судебная власть в РФ;

32. Прокуратура в РФ;
33. Разделение полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ;
34. Местное самоуправление в РФ.
35. Понятие и источники гражданского права;
36. Гражданские правоотношения;
37. Юридические лица по гражданскому законодательству в РФ.
38. Гражданско-правовой договор;
39. Наследственное право в РФ;
40. Понятие хозяйственного права.
41. Семейное право и семейное законодательство в России.
42. Понятие административного права;
43. Понятие и виды административных правонарушений;
44. Понятие административной ответственности.
45. Понятие уголовного права;
46. Понятие и состав преступления;
47. Понятие и виды уголовной ответственности;
48. Виды уголовных преступлений и наказаний;
49. Понятие криминалистики.
50. Понятие трудового права;
51. Трудовые правоотношения;
52. Трудовой договор;
53. Трудовой распорядок. Время труда и отдыха
54. Поощрение работников и дисциплинарная ответственность;
55. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Примеры тем докладов / сообщений

1. Соотношение государства и права
2. Понятие и сущность теологической теории происхождения государства;
3. Понятие и сущность договорной теории происхождения государства;
4. Понятие и сущность марксистской теории происхождения государства;
5. Теория правового государства.
6. Религиозно-правовая норма как форма права;
7. Деформация правосознания: понятие, виды и причины.
8. История становления российского парламентаризма.
9. Наследование по закону в России и в мире;
10. Хозяйственное право как юридическая наука и как отрасль права.
11. Правоотношения в сфере государственного управления.
12. Понятие и сущность необходимой обороны как обстоятельства, исключающего преступность деяния;
13. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде.
14. Повышение квалификации работников.

Примеры тестовых заданий

1. Юридическая наука направлена на изучение:

- А) Государства, экономики и права;
- Б) Государства, права и государственного управления;
- В) Государства, права и государственно-правовых явлений;
- Г) Государства, права и общества.

2. *Компаративистический метод предполагает:*

- А) Сравнительный анализ правовых систем;
- Б) Поэтапный синтез государственно-правовых явлений;
- В) Дедуктивное прогнозирование юридических коллизий;
- Г) Метафизическое исследование правовых реформ.

3. *Теория, объясняющая происхождение государства волей Божьей:*

- А) Теологическая;
- Б) Патриархальная;
- В) Психологическая;
- Г) Договорная.

4. *Теория, объясняющая происхождение государства из разрастающейся на протяжении многих поколений семьи:*

- А) Марксистская;
- Б) Органическая;
- В) Договорная;
- Г) Патриархальная.

5. *Составными частями нормы права являются:*

- А) Гипотеза, диспозиция, санкция;
- Б) Коллизия, реторсия, фикция;
- В) Презумпция, коррекция, апробация;
- Г) Рецепция, декларация, дефиниция.

6. *Ветви власти называются:*

- А) Законодательная, исполнительная, судебная;
- Б) Законодательная, наказательная, судительная;
- В) Законодательная, судебная, карательная;
- Г) Монархическая, республиканская, анархическая.

7. *Российское законодательство предусматривает следующее количество очередей наследования по закону:*

- А) 5;
- Б) 7;
- В) 8;
- Г) 10.

8. *Что из перечисленного не относится к наказаниям за административные правонарушения:*

- А) Дисквалификация;
- Б) Административное выдворение;
- В) Выговор;
- Г) Конфискация.

9. *Что из перечисленного не является смягчающим вину обстоятельством:*

- А) Совершение преступления небольшой тяжести в состоянии алкогольного опьянения;
 Б) Беременность виновной;
 В) Несовершеннолетие виновного;
 Г) Наличие малолетних детей у виновного.

10. Назовите кодифицированный нормативный акт, регулирующий трудовые правоотношения в Российской Федерации:

- А) Кодекс законов о труде;
 Б) Исполнительно-трудовой кодекс;
 В) Трудовой кодекс;
 Г) Кодекс трудовых правоотношений.

Описание показателей и критериев оценивания

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----|----------------------------------|--|---|
| 1 | Устный опрос | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов для обсуждения |
| 2. | Выступление с сообщением | Продукт самостоятельной деятельности студента, представляющий собой публичное выступление с докладом, подготовленным заранее. Позволяет развить навыки исследования поставленных вопросов и навык выступления на публике | Перечень вопросов для докладов |
| 3. | Контрольное тестирование | Письменная работа, состоящая из тестовых заданий | Тест по темам дисциплины |

Описание шкал оценивания

| | | | |
|--|------------------------------|-------------|---|
| | | A (90-100%) | Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | | B (82-89%) | Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ | C (75-81%) | Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач |
| | | D (67-74%) | Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу |

| | | | |
|--|----------------------------|------------|---|
| | | E (60-67%) | Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их |
| | УСТНЫЙ ОТВЕТ | A | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ |
| | | B | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |
| | | C | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала |
| | | D | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен |
| | | E | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме |
| | РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ | A | Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов; |
| | | B | Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы |
| | | C | Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос |
| | | D | Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос |
| | | E | Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос |
| | РАБОТА В КОМАНДЕ | A | Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды |
| | | B | Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения |
| | | C | Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения |
| | | D | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды |
| | | E | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде |
| | ОБЩИЕ УМЕНИЯ | A | Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием |
| | | B | Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений |
| | | C | Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений |
| | | D | Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно |
| | | E | Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа |

Зачет

| | | |
|--|---------------|--|
| | А (90-100%) | Ответ студента логически выстроен и структурирован, излагается на хорошем русском языке. Студент в полной мере владеет необходимыми нормативно-правовыми источниками и научной литературой, свободно ориентируется в них, использует специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на поставленные и уточняющие вопросы. |
| | В (82-89%) | Ответ студента логически выстроен и структурирован, излагается на хорошем русском языке. Студент в полной мере владеет необходимыми нормативно-правовыми источниками и научной литературой, свободно ориентируется в них, использует специализированную лексику, дает очень хорошие ответы на поставленные и уточняющие вопросы. |
| | С (75-81%) | Ответ студента логически выстроен и структурирован, излагается на хорошем русском языке. Студент в полной мере владеет необходимыми нормативно-правовыми источниками и научной литературой, использует специализированную лексику, дает положительные ответы на поставленные и уточняющие вопросы. |
| | D (67-74%) | Ответ студента недостаточно структурирован и не совсем логичен, излагается на приемлемом русском языке. Студент знает лишь необходимые нормативные правовые акты и основную научную литературу, ориентируется в некоторых из них, использует отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы на поставленные и уточняющие вопросы. |
| | Е (60-66%) | Ответ студента недостаточно структурирован и явно не логичен, излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными нормативными правовыми актами и научной литературой, ориентируется в некоторых из них, использует отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы на поставленные вопросы, но на уточняющие вопросы не отвечает. |
| | F (менее 60%) | Ответ студента излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не владеет в полной мере основными нормативно-правовыми источниками и научной литературой или даже их не знает, не ориентируется в них, не использует специализированную лексику. |

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации предусматривается:

- Устный опрос.

1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (примеры вопросов для устного опроса)

1. Причины возникновения государства. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная др.)
2. Понятие и признаки государства. Государственная власть.
3. Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе.
4. Понятие и структура формы государства. Форма правления: понятие и виды.
5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический (государственный) режим: понятие и виды
7. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Внутренние и внешние функции государства
8. Механизм государства: понятие, структура. Механизм государства и государственный аппарат.
9. Правовое государство: понятие и основные принципы. Модели правового государства
10. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм
11. Формы (источники) права: понятие и виды
12. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения правовых норм
13. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества
14. Система права: понятие и признаки.
15. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Общая характеристика основных отраслей права.
16. Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты правоотношения. Правосубъектность. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности
17. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав
18. Понятие и виды правомерного поведения
19. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды.
20. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности
21. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства.
22. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
23. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
25. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
26. Характеристика прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.
27. Федеративное устройство России.
28. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.

29. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
30. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
31. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.
32. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
33. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Трудовой договор: понятие и содержание.
35. Рабочее время и время отдыха.
36. Заработная плата.
37. Понятие, принципы и источники гражданского права.
38. Понятие и виды юридических лиц.
39. Дееспособность гражданина.
40. Понятие, содержание и основания приобретения права собственности.
41. Договор в гражданском праве. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
42. Завещание: понятие, порядок совершения, изменение, отмена и исполнение. Принцип свободы завещания.
43. Понятие и источники семейного права.
44. Права и обязанности родителей и детей.
45. Административная ответственность: понятие и основания для привлечения.
46. Уголовная ответственность. Понятие преступления и наказания.

2. Критерии оценки по дисциплине

1) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 50%;
- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 50%.

2) описание шкалы оценивания

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

| Виды работы | Знания, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы | Доля вида работы в итоговой оценке |
|--|---|------------------------------------|
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 | Предмет и метод юридической науки. Понятие государства и права. Основы теории государства. Основы теории права. | от 0% до 20% |
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 | Основы конституционного права России. Государственные органы и местное самоуправление в России. Основы гражданского и семейного права | от 0% до 20% |

| | | |
|-----------------------------------|--|----------------|
| | России. Понятие хозяйственного права. Основы административного права России. | |
| Аудиторная контрольная работа № 3 | Основы уголовного права России. Основы трудового права России. | от 0% до 30% |
| Работа на семинаре | Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале. | от 0% до 30% |
| Итог (зачет) | Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов внеаудиторных и аудиторных контрольных работ, работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости. | от 70% до 100% |
| Зачет | Устный ответ на один вопрос из перечня к промежуточной аттестации по выбору преподавателя для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%. | от 0 до 69% |