



Утверждаю

Ректор

ЧЕРКЕС-ЗАДЕ Е. В.

«07» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

1.2. Задачи дисциплины

- определять вид и источник опасности, для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;
- создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия;	-факторы, воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности; -какие параметры нормируются при назначении климата рабочей зоны; -вредные производственные факторы;	-организовывать рабочую зону в соответствии с требованиями нормативов; -правильно организовывать режим труда и отдыха; -организовывать электробезопасность на рабочем месте;	-по обеспечению защиты работающих от перегрева и охлаждения; -по расчету параметров рабочего места: освещенность, шум, электромагнитное излучение;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИУК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах и сохранения природной среды;	-требования, предъявляемые к рабочему месту; -особенности поражающих факторов	-обращаться с вредными химическими веществами и средствами пожаротушения;	-по использованию индивидуальных средств защиты; -организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	биологического, химического и зажигательного оружия; -основы радиационной безопасности.	-производить оценку обстановки при землетрясении, урагане, наводнении; производить оценку обстановки при взрыве конденсированных взрывчатых веществ.	
	ИУК-8.3 Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями			
	ИУК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.:

Вид учебной работы	Всего часов в соответствии с учебным планом
Аудиторная работа, в том числе:	34
Лекции	8
Практические занятия	26
Лабораторные работы (практикумы)	-
Самостоятельная работа	38
Контроль:	
Зачет	-
ИТОГО:	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование темы дисциплины	Количество часов контактной работы		
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия
Тема 1.	Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы.	2	-	

Тема 2.	Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.	2	-	
Тема 3.	Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей.	2	-	
Тема 4.	Опасности и их показатели. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей.	2	-	
Тема 5.	Естественные и естественно-техногенные опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.	-	-	2
Тема 6.	Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.	-	-	2
Тема 7.	Техногенные опасности. Опасности и человек. Региональные и глобальные воздействия. Чрезвычайные опасности.	-	-	2
Тема 8.	Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. Опасности производственной и бытовой среды. Региональные и глобальные опасности. Чрезвычайные опасности. Смертность населения от внешних причин.	-	-	2
Тема 9.	Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. Затраты на защиту от опасностей. Демографический кризис в России.	-	-	2
Тема 10.	Совершенствование источников техногенных опасностей. Понятие безопасности объекта защиты. Взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты. Общие тенденции достижения БЖД	-	-	2

	и ЗОС. Идентификация опасностей техногенных источников.			
Тема 11.	Совершенствование источников техногенных опасностей. Защитное зонирование. Специальная техника для защиты от опасностей. Индивидуальные средства и устройства защиты. Малоотходные технологии и производства.	-	-	2
Тема 12.	Совершенствование источников техногенных опасностей. Наилучшие из доступных современных технологий. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства. Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.	-	-	2
Тема 13.	Защита человека от естественных опасностей. Защита от переменных климатических воздействий. Освещение. Водоподготовка и водопользование. Требования к пищевым продуктам.	-	-	2
Тема 14.	Защита человека от опасностей технических систем и технологий. Защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.	-	-	2
Тема 15.	Мониторинг и контроль опасностей. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг источника опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения. Страхование опасных объектов и выплаты пострадавшим.	-	-	2
Тема 16.	Государственное управление в БЖД и ЗОС. Структура управления. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях.	-	-	2

Тема 17.	Государственное управление в БЖД и ЗОС. Международное сотрудничество.	-	-	2
	Итого	8	-	26

5.2. Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы.

Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы.

Тема 2. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.

Классификация потребностей человека. Защита окружающей среды. Техносферная безопасность.

Тема 3. Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей.

Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей.

Тема 4. Опасности и их показатели. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей.

Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей.

Тема 5. Естественные и естественно-техногенные опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.

Повседневные абиотические факторы. Основные виды стихийных явлений.

Тема 6. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

Тема 7. Техногенные опасности. Опасности и человек. Региональные и глобальные воздействия. Чрезвычайные опасности.

Вредные вещества. Вибрация. Акустический шум. Инфразвук. Ультразвук. Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Механическое травмирование. Воздействие на атмосферу. Воздействие на гидросферу. Воздействие на литосферу.

Тема 8. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. Опасности производственной и бытовой среды. Региональные и глобальные опасности. Чрезвычайные опасности. Смертность населения от внешних причин.

Опасности производственной и бытовой среды. Региональные и глобальные опасности. Чрезвычайные опасности. Смертность населения от внешних причин.

Тема 9. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. Затраты на защиту от опасностей. Демографический кризис в России.

Затраты на защиту от опасностей. Демографический кризис в России.

Тема 10. Совершенствование источников техногенных опасностей. Понятие безопасности объекта защиты. Взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты. Общие тенденции достижения БЖД и ЗОС. Идентификация опасностей техногенных источников.

Понятие безопасности объекта защиты. Взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты. Общие тенденции достижения БЖД и ЗОС. Идентификация опасностей техногенных источников.

Идентификация вредных воздействий. Идентификация травмоопасных воздействий.

Тема 11. Совершенствование источников техногенных опасностей. Защитное зонирование. Специальная техника для защиты от опасностей. Индивидуальные средства и устройства защиты. Малоотходные технологии и производства.

Защитное зонирование. Специальная техника для защиты от опасностей. Индивидуальные средства и устройства защиты. Малоотходные технологии и производства.

Тема 12. Совершенствование источников техногенных опасностей. Наилучшие из доступных современных технологий. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства. Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.

Наилучшие из доступных современных технологий. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства. Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.

Тема 13. Защита человека от естественных опасностей. Защита от переменных климатических воздействий. Освещение. Водоподготовка и водопользование. Требования к пищевым продуктам.

Защита от воздействия высоких температур. Защита от воздействия низких температур. Вентиляция и кондиционирование. Отопление помещений.

Тема 14. Защита человека от опасностей технических систем и технологий. Защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.

Защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.

Тема 15. Мониторинг и контроль опасностей. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг источника опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения. Страхование опасных объектов и выплаты пострадавшим.

Мониторинг окружающей среды. Мониторинг источника опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения. Страхование опасных объектов и выплаты пострадавшим.

Тема 16. Государственное управление в БЖД и ЗОС. Структура управления. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Структура управления. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Тема 17. Государственное управление в БЖД и ЗОС. Международное сотрудничество.

Структура управления. Безопасность труда. Защита в чрезвычайных ситуациях.

5.3. Текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины

№ темы п/п	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1	опрос по теме
Тема 2	опрос по теме
Тема 3	рефераты по теме, контрольная работа №1.
Тема 4	опрос по теме
Тема 5	опрос по теме
Тема 6	опрос по теме, контрольная работа №2
Тема 7	Рефераты по темам
Тема 8	опрос по теме
Тема 9.	рефераты по темам
Тема 10.	рефераты по темам
Тема 11.	рефераты по темам
Тема 12.	рефераты по темам
Тема 13.	рефераты по темам
Тема 14.	рефераты по темам
Тема 15.	рефераты по темам
Тема 16.	рефераты по темам, контрольная работа №3.
Тема 17.	рефераты по темам

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (изучение теоретического курса)

Наименование тем дисциплины	Форма самостоятельной работы
Тема 1. Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы.	<p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● просматривать основные определения и факты; ● повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; ● изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
Тема 3. Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей.	
Тема 4. Опасности и их показатели. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей.	

<p>Тема 5. Естественные и естественно-техногенные опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; ● использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; ● выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
<p>Тема 6. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.</p>	
<p>Тема 7. Техногенные опасности. Опасности и человек. Региональные и глобальные воздействия. Чрезвычайные опасности.</p>	
<p>Тема 8. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. Опасности производственной и бытовой среды. Региональные и глобальные опасности. Чрезвычайные опасности. Смертность населения от внешних причин.</p>	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>;

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>;

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648>.

6.2. Дополнительная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>;

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489436>;

6.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>;
2. ЭБС «Университетская библиотека «Online» <http://biblioclub.ru>;
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: Учебная аудитория для проведения практических занятий

Основное оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя
технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя
технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование:

Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональные компьютеры для обучающихся

технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную, дополнительную литературу и др.