

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «Универсальный Университет»

_____ Е.В.Черкес-заде

“01” декабря 2022 г. .

Факультет архитектуры и урбанистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль) подготовки:	Проектирование зданий и городских общественных пространств
Квалификация (степень):	Магистр
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №520

Составители рабочей программы:

Дизайнер образовательных программ Департамента академического качества – Е.С. Удалова

СОГЛАСОВАНО:

Декан программ высшего образования _____ М.Е.Левин

Руководитель Департамента академического качества _____ А.Н.Селиванов

1. Общие положения

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Вид практики, способы и формы и место ее проведения

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики:

Распределенно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – выездная; стационарная.

Форма контроля: зачет

Практика проводится:

непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Сроки практики – в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся при проведении практики также регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования Университета.

3.Задачи практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на решение следующих основных задач:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка цели и задач исследования);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- проработка изученности вопроса (проблемы) с использованием современных информационных технологий (овладение навыками составления библиографического каталога; сбора и систематизации материалов);
- накопление и анализ теоретического материала, формулировка основных выводов, необходимых для проведения исследования по магистерской диссертации;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- оформление результатов работы в виде отчета.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации. УК-6.2 Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности.	особенности и специфику профессионального рынка труда	использовать инструменты непрерывного самообразования.	выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Выбирает оптимальные средства и методов изображения архитектурного решения ОПК-2.2 Представляет архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации ОПК-2.3 Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях ОПК-2.4 Представляет архитектурные	законы архитектурной композиции и закономерности и визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации

	концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях			
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Выполняют сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации ОПК 4.2. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта на основе расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.3. Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. ОПК 4.4. Применяет существующие принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические и колористические.	последовательного осуществления поставленных задач и достижения намеченных целей научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных

навыков научно-исследовательской работы) входит в Обязательную часть Блока 2 "Практика"

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц:

360 ч. (из них 4 ч. - консультации, 356 ч. – самостоятельная работа)

Период проведения практики:

- для очной формы обучения - 1 курс, 1 и 2 семестр.

7. Содержание практики

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в днях/часах	Вид текущего контроля
1	Организационный этап		
	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания	8 ч.	План прохождения практики, индивидуальное задание на практику
2	Основной этап		
	Задачи Составление краткой характеристики объектов практики Обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения Анализ предметной области исследования, выбор языка программирования Выполнение индивидуальных заданий	160 ч.	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Отзывы руководителя от организации и Университета
3	Заключительный этап:		
	- обобщение собранного материала; - оформление отчета по практике; - защита отчета по практике.	12 ч.	Отчет о практике: обоснование темы исследования
Итого:		180	

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в днях/часах	Вид текущего контроля
1	Организационный этап		
	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания	<i>8 ч.</i>	План прохождения практики, индивидуальное задание на практику
2	Основной этап		
	Задачи Составление краткой характеристики объектов практики Обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения Анализ предметной области исследования, выбор языка программирования Выполнение индивидуальных заданий	<i>160ч.</i>	Ведение хода выполнения плана практики; написание соответствующего раздела отчета по практике. Отзывы руководителя от организации и Университета
3	Заключительный этап:		
	- обобщение собранного материала; - оформление отчета по практике; - защита отчета по практике.	<i>12 ч.</i>	Отчет о практике: библиография и структура разработки темы
Итого:		<i>180</i>	

8.Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики проводится в форме контроля заполнения дневника по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике - зачет.

Формы отчетности по практике:

- дневник практики (заполняемый по каждой неделе прохождения практики); по окончании прохождения практики дневник также должен содержать отзыв руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации);
- отчет о прохождении практики.

Объем отчета о прохождении практики не должен превышать 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание;
- введение (цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики);
- пояснительная записка (перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, методика проведения исследований, анализ полученных результатов, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, анализ возможности внедрения результатов практики, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии);
- список использованных источников;
- приложение (материалы и документы, предоставленные организацией, методические материалы, т.п.)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

А) Основная литература

1. Аблеева, Ю. М. Принципы выполнения пленэрных работ во время прохождения художественной практики : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Аблеева ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – эл. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690715> (дата обращения: 20.07.2022). – ISBN 978-5-93057-970-3. – Текст : электронный.
2. Соняк, В. М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок : учебно-методическое пособие / В. М. Соняк ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478> (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 15. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература

1. Зайцев, К. Г. Графика и архитектурное творчество / К. Г. Зайцев. – Москва : Стройиздат, 1979. – 158 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602255> (дата обращения: 20.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Неклюдова, Т. П. Рисунок : учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной ; Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499886> (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2396-2. – Текст : электронный.
3. Мясников, И. П. Рисунок : учебное пособие / И. П. Мясников. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2007. – 208 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273628> (дата обращения: 20.07.2022). – ISBN 5-93093-452-5. – Текст : электронный.
4. Барышников, А. П. Перспектива / А. П. Барышников. – 4-е изд., испр., доп. – Москва : Государственное издательство "Искусство", 1955. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224508> (дата обращения: 20.07.2022). – ISBN 978-5-4458-5911-6. – Текст : электронный.
5. Добрецова, Т. И. Перспектива архитектурного сооружения : практическое пособие / Т. И. Добрецова, Е. Н. Лукьянова ; Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Ленинградский ордена Трудового Красного знамени инженерно-строительный институт, Кафедра истории архитектуры. – Ленинград : ЛИСИ, 1978. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615045> (дата обращения: 20.07.2022). – Текст : электронный.

В) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Российское образование (федеральный портал) www.edu.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
4. ScienceDirect. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
5. Научная библиотека открытого доступа «CyberLeninka». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- Файловый архиватор 7z. Свободно-распространяемое ПО
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox. Свободно-распространяемое ПО
- Офисный пакет LibreOffice. Свободно-распространяемое ПО

электронно-библиотечная система:

- ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- ЭБС «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru/>
- **современные профессиональные баз данных:**
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
- Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

10. Материально-техническое обеспечение

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Все перечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

11. Методические рекомендации

Методические указания для руководителей практики

При организации практики на преподавателя – руководителя практики от Университета возлагаются следующие обязанности:

- составление плана прохождения практики, индивидуальных заданий каждому обучающемуся и согласование их с руководителем практики от предприятия (в случае, если это необходимо);
- обеспечение прохождения практики и руководство работой обучающегося,

предусмотренной программой практики;

- оказание методической помощи обучающемуся при выполнении им индивидуальных заданий, сборе материалов и составлении отчета о практике;

- проведение индивидуальных консультаций (при необходимости);

- осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и ее содержанием (соответствие ее содержания требованиям, установленным ОП к содержанию соответствующего вида практики);

- оценивание результатов практики: качество выполнения индивидуальных заданий, содержание представленного отчета, обучающегося по практике, отзыв-характеристика о прохождении практики;

- участие в приёме защиты результатов практики;

- предоставление заведующему кафедрой замечания и предложения по совершенствованию практического обучения бакалавров.

Методические указания для обучающихся

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Программе практики.

Для успешного выполнения заданий практики, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

12. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSAL
UNIVERSITY

Факультет архитектуры и урбанистики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль) подготовки:	Проектирование зданий и городских общественных пространств
Квалификация (степень):	Магистр
Форма обучения:	Очная

Москва 2022

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень примерных вопросов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Наука и цель науки
2. Основные понятия, определяющие содержание научных исследований
3. Методы познания, составляющие основу решения эмпирических задач при

научных исследованиях

5. Структурные единицы научного творчества в последовательности, определяющей широту охвата области исследований, а именно: проблема, научный вопрос, научное направление, тема.
6. Функции, выполняемые органами научно-технической информации.
7. Основные этапы, сопровождающие процесс выполнения теоретических и прикладных научно-исследовательских работ.
8. Основные признаки системы классификации научно-исследовательских работ.
9. Могут ли теоретические научные исследования быть направлены на открытие известных фактов, законов, принципов? Обоснуйте ответ на вопрос.
10. Параметры, от которых зависит успех проводимых научных исследований: научная гипотеза, цель, длительность выполнения, профиль научного коллектива.
11. Требования, предъявляемые к теме научного исследования.
12. Соотношение приведенных ниже понятий соответственно с методами и способами, используемыми в процессе теоретических исследований: аксиоматический, абстрагирование, синтез, гипотетический, исторический, логический, анализ, дедуктивный, индуктивный.
13. Эксперимент и цель эксперимента.
14. Выделите из видов эксперимента, относящиеся к такому признаку, как «организация проведения»: производственный, естественный, натурный, искусственный, полевой, лабораторный.
15. Основные этапы разработки плана-программы экспериментальных исследований

1.2. Критерии оценки результатов прохождения практики

Максимальное количество баллов и их распределение между оцениваемыми позициями

Выделяются следующие критерии оценки:

Оформление документов

- Своевременность предоставления отчетных документов по практике
- Качество оформления документов по практике

Практическая деятельность

- Степень самостоятельности в решении поставленных задач
- Качество выполнения программы практики и индивидуального задания
- Аналитические навыки
- Достигнутые результаты, практическая ценность

Итоговая оценка студента (максимум 100 баллов) складывается из оценок по всем компонентам оценивания, а также учитывается отзыв-характеристика руководителя практики:

Форма оценивания:

ПРАКТИКА	ФИО:	
Критерии оценивания	Диапазон оценивания	Оценка студента по критерию
Оформление документа		
Своевременность предоставления документов	0-5	
Качество оформления отчетной документации	0-10	
Практическая деятельность		
Степень самостоятельности решения поставленных задач	0-10	
Уровень выполнения программы практики	0-10	
Уровень выполнения индивидуального задания	0-10	
Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения	0-10	
Достигнутые результаты, практическая ценность	0-10	
Отзыв-характеристика руководителя практики	0-5	
Защита отчета (доклад)	0-15	
Ответы на вопросы (обсуждение доклада)	0-15	
ИТОГОВАЯ оценка		

Шкала соответствия оценок (при выставлении оценки по практике)

5-балльная система	Рейтинговая оценка	Европейская шкала оценки Оценка по шкале ECTS
«Отлично»	70-100	A
«Хорошо»	60-69	B
	50-59	C
«Удовлетворительно»	46-49	D
	40-45	E
«Неудовлетворительно»	39 и меньше	F

Критерии интегрального освоения программы практики

5-балльная система	Рейтинговая оценка	Европейская шкала оценки Оценка по шкале ECTS	Критерии интегрального освоения программы практики
«Отлично»	70-100	A	Своевременное предоставление и качественное оформление отчетных документов по практике. Продемонстрирована отличная способность самостоятельного решения задач, превосходное качество выполнения программы практики и индивидуального задания, высокий уровень аналитических навыков
«Хорошо»	60-69	B	Своевременное предоставление и оформление отчетных документов по практике. Продемонстрирована хорошая способность самостоятельного решения задач, качественное выполнение программы практики и индивидуального задания, хороший уровень аналитических навыков
	50-59	C	Своевременное предоставление и оформление отчетных документов по практике. Продемонстрирована способность самостоятельного решения задач, выполнение программы практики и индивидуального задания, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения
«Удовлетворительно»	46-49	D	Своевременное предоставление и приемлемое оформление отчетных документов по практике. На удовлетворительном уровне продемонстрирована способность самостоятельного решения задач и выполнена программа практики и индивидуальное задание; проявляется слабый уровень аналитических навыков
	40-45	E	Несвоевременное предоставление и/или низкий уровень качества оформления отчетных документов по практике. Продемонстрирована слабая способность самостоятельного решения задач, низкий уровень выполнения программы практики и индивидуального задания, минимальный уровень аналитических навыков
«Неудовлетворительно»	39 и меньше	F	Несвоевременное предоставление и низкий уровень качества оформления отчетных документов по практике. Продемонстрирована минимальная способность самостоятельного решения задач, минимальный уровень выполнения программы практики и индивидуального задания, аналитические навыки не сформировались

Шкала соответствия оценок в форме зачета

	Рейтинговая оценка	Европейская шкала оценки Оценка по шкале ECTS
зачтено	40-100	E, D, C, B, A
не зачтено	39 и меньше	F

