



Утверждаю

Ректор

ЧЕРКЕС ЗАДЕ Е. В.

«01» МАРТА 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки:	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях
Квалификация (степень):	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок освоения по данной программе:	4 года

1. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия;	-факторы, воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности; -какие параметры нормируются при назначении климата рабочей зоны;	-организовывать рабочую зону в соответствии с требованиями нормативов; -правильно организовывать режим труда и отдыха;	-по обеспечению защиты работающих от перегрева и охлаждения; -по расчету параметров рабочего места: освещенность, шум, электромагнитное излучение;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах и сохранения природной среды;	-вредные производственные факторы; -требования, предъявляемые к рабочему месту; -особенности поражающих факторов биологического, химического и зажигательного оружия;	-организовывать электробезопасность на рабочем месте; -обращаться с вредными химическими веществами и средствами пожаротушения;	-по использованию индивидуальных средств защиты; -организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации.
	ИУК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	химического и зажигательного оружия; -основы радиационной безопасности.	-производить оценку обстановки при землетрясении, урагане, наводнении;	
	ИУК-8.3 Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества		производить оценку обстановки при взрыве конденсированных взрывчатых веществ.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями			
	ИУК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации			

	лиц с ограниченными возможностями			
--	-----------------------------------	--	--	--

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских), самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/ активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

- Опрос по теме
- Контрольная работа
- Рефераты по темам

Примеры вопросов для опроса по теме:

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ.
2. Биологические ЧС.
3. Социальные ЧС.
4. Основные правила поведения людей в случае захвата их в качестве заложников.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Классификация приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
7. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Примеры тем для реферата

1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
2. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
3. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
4. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
5. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
6. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
7. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;

8. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
9. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
10. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
11. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
12. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
13. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
14. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
15. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
16. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
17. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
18. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
19. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
20. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
21. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
22. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
23. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
24. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
25. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
26. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии.

Примеры заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1

Выберите один вариант ответа из предлагаемых:

1. *Безопасность жизнедеятельности – это (выберите наиболее полный ответ):*

1) учебный предмет, посвященный возможным негативным воздействиям на человека явлений социального, природного и техногенного характера, мерам их профилактики и ликвидации последствий;

2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

3) учебная дисциплина, содержание которой составляют общие закономерности опасных явлений и соответствующие методы и средства защиты человека в любых условиях его обитания.

2. *Жизнедеятельность – это (указать верное определение):*

1) деятельность человека в период его жизни;

2) полный комплекс событий, связанных с деятельностью человека в период его жизни во взаимодействии с производственной, природной и бытовой средой;

3) способ существования человека, результатом которого является максимальное удовлетворение своих потребностей;

4) целенаправленное изменение и преобразование окружающего мира в интересах общества.

3. *Опасность – это (указать верный ответ):*

1) результат проявления природных естественных процессов;

2) результат деятельности человека;

3) негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи (людям, природной среде, материальным ценностям).

4. *Риск – это (указать наиболее полный ответ):*

1) нежелательное или неопределенное событие;

2) совокупность факторов опасных и чрезвычайных ситуаций, порождаемых соответствующими источниками;

3) вероятность возникновения несчастного случая, опасности, аварии или катастрофы при определенных условиях производственной или окружающей человека среды;

4) мера опасности возникновения экономического и экологического ущерба и вреда.

5. *Чрезвычайная ситуация – это (укажите верный ответ):*

1) совокупность опасных событий или явлений, приводящих к нарушению безопасности жизнедеятельности;

2) происшествие, состоящее из негативного воздействия, с причинением ущерба людским, природным ресурсам;

3) внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, которые приводят к человеческим жертвам, ущербу здоровья людей, окружающей среде, материальным потерям.

6. Из нижеперечисленных чрезвычайных ситуаций выберите те, которые относятся:

1) к техногенным;

2) к природным.

Чрезвычайные ситуации: взрывы, пожары, аварии на химических предприятиях, землетрясения, цунами, извержение вулканов, смерчи, бури, выбросы радиационно опасных веществ, обрушение зданий.

7. Ход развития ЧС разделяют на пять стадий (расставить последовательность номеров стадий):

1) период развития катастрофы;

2) период затухания;

3) экстремальный период, при котором выделяется основная доля энергии;

4) накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии;

5) период ликвидации последствий.

8. Согласно Федеральному закону «О радиационной безопасности населения» от 05.12.1995г. дозовые нагрузки (пределы облучения) в условиях радиоактивного загрязнения:

1) для производственного персонала равна: _____ (10, 15, 20, 30, 40 мЗв);

2) для населения равна: _____ (0.5, 1, 1.5, 2 мЗв).

9. Выберите из нижеследующих ионизирующих излучений излучения которые относятся к:

1) корпускулярным _____ (номера излучений);

2) электромагнитным _____ (номера излучений).

Виды ионизирующих излучений:

1) Рентгеновское излучение;

2) α - излучение;

3) δ -излучение;

4) нейтронное излучение;

5) γ – излучение.

10. Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека (ГОСТ 12.0.003-99) подразделяются (указать верные ответы):

- 1) физические;
- 2) производственные;
- 3) бытовые;
- 4) химические;
- 5) биологические;
- 6) психофизические.

11. *Различают влажность воздуха (указать правильный ответ):*

- 1) абсолютную;
- 2) относительную;
- 3) бытовую;
- 4) производственную.

12. *Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах:*

- 1) 14-19 °С;
- 2) 18-23 °С;
- 3) 13-18 °С;
- 4) 20-25 °С.

Контрольная работа №2

Выберите один вариант ответа из предлагаемых:

1. *Естественное освещение может быть (указать правильные ответы):*

- 1) верхним;
- 2) боковым;
- 3) нижним;
- 4) комбинированным;
- 5) производственным.

2. *Электрический ток хорошо проводит (указать неверный ответ):*

- 1) вода;
- 2) растворы соли;
- 3) дерево;
- 4) эбонит;
- 5) металлы.

3. *Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах (указать правильный ответ):*

- 1) 40-80%;
- 2) 40-60%;
- 3) 50-90%;
- 4) 20-60%.

4. *Органы слуха воспринимают звуки с частотой от:*

- 1) 16-10000 Гц;
- 2) 5-15000 Гц;
- 3) 16-20000 Гц;
- 4) 15-25000 Гц.

5. *Предельно допустимые уровни шума на рабочих местах в производственных помещениях (указать правильный ответ):*

- 1) 80 Гц;
- 2) 85 Гц;
- 3) 95 Гц;
- 4) 60 Гц.

6. *Величина электрического тока, которую начинает ощущать человек (пороговый осязаемый ток) равен (укажите правильный ответ):*

- 1) (0,3 – 0,7 мА);
- 2) (0,4 – 1,5 мА);
- 3) (0,6 – 1,5 мА);
- 4) (0,8 – 2,0 мА).

7. *Ультрафиолетовое излучение это (указать правильный ответ):*

- 1) электромагнитное излучение с длиной волны меньше 380 нм;
- 2) излучение, ионизирующее среду;
- 3) спектр электромагнитных волн, расположенных в видимой части спектра.

8. *Неотпускающий ток (пороговое воздействие на человека) – это:*

- а) 0,1 мА;
- б) 0,25 мА;
- в) 25 мА;
- г) 50 мА.

9. *Зануление – это (указать правильный ответ):*

а) преднамеренное соединение корпуса электропотребителя с заземленными металлическими частями;

б) преднамеренное соединение корпуса электропотребителя с нулевым проводом сети;

в) соединение заземленной металлической части электропотребителя с нулевым проводом сети.

10. *Вибрация по источнику возникновения подразделяется (указать неправильный ответ):*

- 1) транспортная;
- 2) производственная;
- 3) транспортно-производственная;

- 4) технологическая;
- 5) бытовая.

Контрольная работа №3

(в форме реферата по итогам освоения дисциплины и тестирование):

Работа предполагает:

1. Описание *проблемы*, составляющей главное содержание работы, того *проблемного пространства*, в котором будет осуществляться анализ.
2. Раскрытие главных особенностей конкретной внешнеполитической ситуации, процесса или феномена, а также исторических событий, идеологических концепций, состава и логики идей того или другого мыслителя, имеющих отношение к выбранной автором теме.
3. Характеристику основных современных теоретических концепций, касающихся проблематики работы.
4. Аргументированное изложение своей собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме.
5. Раскрытие значения данной проблемы для современной политической практики.

Тест:

1. Время создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (указать правильный ответ):

- а) 5 апреля 2001г;
- б) 6 октября 1999г;
- в) 30 декабря 2003г.

2. Обучение работников организаций по действию в чрезвычайных ситуациях обязаны проводить (указать правильный ответ):

- а) органы местного самоуправления;
- б) руководство организаций;
- в) МЧС региона.

2. Решение о проведении эвакуационных мероприятий в ЧС принимают (указать правильный ответ):

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы государственной власти;
- в) руководство организации, предприятия;
- г) правительство Российской Федерации.

3. Принятие решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайных ситуаций принимают (указать правильный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;

- в) МЧС РФ;
- г) Министерство вооруженных сил РФ.

4. Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется за счет (указать правильные ответы):

- а) средств организаций, находящихся в зонах ЧС;
- б) средств соответствующих бюджетов;
- в) средств резервного фонда правительства РФ;
- г) страховых фондов.

5. Назовите приборы, предназначенные для определения (контроля) доз облучения (указать правильные ответы):

- а) ВПХР, ПХР-МВ, ГСП-11;
- б) ДП-22В, ДП-24, ИД-11;
- в) ДП-5В, ДП-5А, ДП-5Б.

6. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия:

- а) Vх, зорин, зоман;
- б) иприт, люизит;
- в) фосген, дифосген;
- г) адамсит, В7.

7. К биологическим средствам бактериологического оружия относятся:

- а) бактерии, вирусы;
- б) риккетсии, токсины;
- в) грибки.

8. Радиационно-опасный объект – это предприятие, на котором при аварии один работник может получить дозу облучения (указать верный ответ):

- а) до 300 р/ч;
- б) до 400 р/ч;
- в) до 600 р/ч;
- г) от 600 до 800 р/ч.

9. За обеспечение пожарной безопасности на предприятии ответственность несет:

- а) служба охраны труда;
- б) руководитель предприятия;
- в) мастер участка;
- г) работник предприятия, организации.

10. В области охраны труда основными законодательными актами являются (указать неправильный ответ):

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;

в) ФЗ от 17 июля 1999г. №181-Ф «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

г) ГОСТ 12.06.006-2002 ССБТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

11. Инструкции по охране труда бывают (указать верный ответ):

- а) отраслевые;
- б) действующие;
- в) типовые;
- г) производственные.

12. Инструктаж по технике безопасности бывает (укажите неверный ответ):

- а) вводный;
- б) на рабочем месте;
- в) коллективный;
- г) периодический;
- д) внеплановый;
- е) плановый;
- ж) текущий.

Описание показателей и критериев оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень вопросов для обсуждения.
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой решение определенной темы	Примерные темы рефератов
4.	Контрольная работа №1	Электронное тестирование	Тест
5.	Контрольная работа №2	Электронное тестирование	Тест
6.	Контрольная работа №3	Реферат, тестирование	Примерные темы рефератов, тест

Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ / КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач.
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу.
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
РЕФЕРАТ РАССУЖДЕНИЯ И АНАЛИЗ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
РЕФЕРАТ ПРИМЕНЕНИЕ ИДЕЙ К ПРАКТИКЕ	A (90-100%)	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, разработка учебных материалов.
	B (82-89%)	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации и проектированию будущей деятельности.
	C (75-81%)	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации и проектированию будущей деятельности.
	D (67-74%)	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации и проектированию будущей деятельности.

	Е (60-66%)	Теоретические идеи применяются неадекватно, неверно или вовсе не применяются.
РЕФЕРАТ ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА	А (90-100%)	Работа построена ясно, логично, оригинально и убедительно; удобна для чтения.
	В (82-89%)	В целом работа организована хорошо, отдельные части соединяются в единое целое и приводят к обоснованному заключению.
	С (75-81%)	Отдельные части работы связаны между собой, но не объединяются в единое целое, выводы не всегда ясны; текст местами неудобен для чтения.
	D (67-74%)	Работа неудобна для чтения, отдельные ее части не связываются в единое целое, выводы и заключения не понятны и плохо связаны с текстом.
	Е (60-66%)	Отдельные части работы разрозненны, никак не связаны между собой, выводов и заключений нет.
РЕФЕРАТ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ	А (90-100%)	Умелая организация материала; использован широкий круг адекватных и последних по времени публикаций; тщательно отобраны данные и источники.
	В (82-89%)	Использовано достаточное количество адекватных и современных данных и источников, материал разумно отобран.
	С (75-81%)	Использовано удовлетворительное количество адекватных и современных данных и источников; их применение не всегда адекватно.
	D (67-74%)	Источники и ссылки используются недостаточно, неадекватно или неубедительно.
	Е (60-66%)	Подбор и использование данных и источников неудовлетворительны.
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием.
	В (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений.
	С (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений.
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно.
	Е (60-66%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа.

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации предусматривается:

- Устный опрос.

1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (примеры вопросов для устного опроса)

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ.
2. Понятие гражданской обороны (ГО), ее роль и место в системе национальной безопасности.
3. Организационная структура гражданской обороны.
4. Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. Химически опасные объекты (ХОО).
9. Радиационно-опасные объекты (РОО).
10. Гидродинамически опасные объекты.
11. Биологические ЧС.
12. Социальные ЧС.
13. Основные правила поведения людей в случае захвата их в качестве заложников.
14. Критерии оценки радиационной обстановки.
15. Оценка загрязненности территорий по вредным веществам.
16. Оценка загрязненности территорий по радиационному заражению.
17. Оценка загрязненности территорий по химическому заражению.
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Классификация приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
20. Приборы радиационной разведки.
21. Приборы контроля радиоактивного загрязнения.
22. Приборы контроля облучения.
23. Бытовые дозиметрические приборы.
24. Приборы химической разведки.
25. Порядок обучения населения в области ГО.
26. Цели установления пределов допустимого воздействия на природную среду.
27. Характеристика шума, вибрации, электромагнитного излучения.
28. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
29. Цели и задачи РСЧС.
30. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
31. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
32. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

33. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

34. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

35. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

36. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

37. Оказание первой медицинской помощи в ЧС.

38. Характеристика и классификация кровотечений.

39. Оказание первой медицинской помощи при переломах.

40. Оказание первой медицинской помощи при растяжениях и разрывах связок.

41. Классификация ожогов.

42. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

43. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

44. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

2. Критерии оценки по дисциплине

Контрольное тестирование №1:

Максимальная оценка -20%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 1 %.

Контрольное тестирование №2:

Максимальная оценка -30%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

Контрольная работа №3:

Реферат: Максимальная оценка -20%.

Тестирование: Максимальная оценка -30%

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

Итого максимальная оценка 50%.

Зачет:

Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре, проставленная преподавателем в зачетной ведомости. Студент может получить интегральную оценку от 70% до 100%.

в) описание шкалы оценивания

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;

- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

Виды работы	Знания, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Промежуточная аттестация № 1	Темы 1-3	от 0% до 20%
Промежуточная аттестация № 2	Темы 4-6	от 0% до 30%
Промежуточная аттестация № 3	Темы 1-16	от 0% до 50%
Итог (зачет)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольной работы, тестирования и работы на практических занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Зачет	Собеседование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	от 0% до 69%