

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «Универсальный Университет»

\_\_\_\_\_ Е.В. Черкес-заде

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
по иностранному языку (немецкий язык)**

Уровень высшего образования:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль) подготовки:	<b>Менеджмент в креативных индустриях</b>
Квалификация (степень):	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>
Срок освоения по данной программе:	<b>4 года</b>

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку (немецкий язык), разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970

Составители рабочей программы:

Дизайнер образовательных программ Департамента академического качества – Ю.Д. Бодренко

К.п.н. Е.Е. Бухтеева ФГАОУ ВО МГИМО МИД РФ

СОГЛАСОВАНО:

Декан программ высшего образования \_\_\_\_\_ М.Е.Левин

Руководитель Департамента академического качества \_\_\_\_\_ А.Н.Селиванов

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.2. Видами государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО (вуз-партнер АНО ВО Универсальный Университет) являются:

-государственный экзамен по иностранному языку;

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<b>Знания:</b> -Знает суть содержания понятий «деловая коммуникация», «вербальные средства и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения». <b>Умения:</b> - умеет выбирать на иностранном языке необходимые вербальные и

			<p>невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения</p> <p><b>Навыки:</b> Демонстрирует этически корректное поведение на иностранном языке при взаимодействии с работодателем в бизнес-сфере, написании бизнес-предложений, выступлении с бизнес-презентациями (информативного характера), сопряженных со сферой подготовки</p>
		<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.</p>	<p><b>Знания:</b> - Знает суть понятий «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации</p> <p><b>Умения:</b> - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.</p> <p><b>Навыки:</b> -воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на иностранном языке.</p>
		<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знания:</b> -сути содержания понятий «невербальная коммуникация», «официальная / неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации».</p> <p><b>Умения:</b> -коммуникативно и культурно приемлемо вести устные телефонные разговоры на иностранном языке.</p> <p><b>Навыки:</b> - способен налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и</p>

			непротиворечивый язык жестов)
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).	<p><b>Знания:</b> Знает способы перевода диалогической и монологической речи на русский язык; понимает принципы грамматических и лексических трансформаций для сохранения семантической и стилистической адекватности переводимых текстов.</p> <p><b>Умения:</b> Понимает учебные и аутентичные тексты информационного и описательного характера на немецком языке по проблемам предметного содержания курса.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеет навыками устного и письменного перевода, может грамотно подобрать лексический, грамматический и прагматический эквивалент при переводе высказывания и текстового сообщения на русский и на немецкий языки</p>

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре (в соответствии с учебным планом) по итогам освоения ОПОП.

### **4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку составляет 3 зачетных единицы(ЗЕ), 126 академических часов.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВИДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

### **5.1. Разделы государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена, трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	126
Самостоятельная работа	116
Лекции	10
Зачетные единицы	3

### **5.2. Содержание государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена, структурированное по разделам (темам)**

Итоговый государственный экзамен по иностранному языку проводится в устной форме.

Устная часть экзамена включает в себя следующие виды работ:

- 1) Работа с текстом, которая включает: а) письменный перевод части текста с немецкого языка на русский язык; б) пересказ текста объемом до 2 000 п.зн. Перевод выполняется с использованием словаря. На подготовку задания отводится 30 минут.
- 2) Устный перевод фраз с русского языка на немецкий. Перевод выполняется без использования словаря и иных справочных материалов. Задание выполняется без подготовки.
- 3) Беседа с экзаменаторами по темам, пройденным в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий)». Задание выполняется без подготовки.

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Элемент ГИА</b>	<b>Методические рекомендации для обучающихся</b>
Письменный перевод текста Устный перевод	а) самостоятельное изучение, повторение и систематизация материала, изученного в рамках дисциплины (по изученным темам), изучение текстов соответствующей тематики на русском языке; б) выполнение тренировочных упражнений для развития умений перевода (определение контекстуального значения лексических единиц, определение референциальных связей на разных уровнях текста и его частей, работа с различными видами переводческих трансформаций, перевод с учетом специфических трудностей перевода, упражнения по двустороннему переводу); в) развитие умений работы со словарем как одноязычным, так и двуязычным (сопоставление словарного значения слова с его контекстуальным значением, выбор эквивалента);

	г) рефлексия и коррекция ошибок в процессе перевода (при помощи записи и прослушивания выполняемых упражнений).
Пересказ текста на иностранном языке	а) самостоятельное прослушивание текстов в рамках дисциплины, изучение текстов соответствующей тематики на русском языке; б) выполнение тренировочных упражнений для развития навыков пересказа; в) рефлексия и коррекция ошибок в процессе устного пересказа (при помощи записи и прослушивания выполняемых упражнений).
Монологическое высказывание по пройденной тематике и беседа с экзаменаторами по данной теме	а) самостоятельный поиск информации по изученным темам на иностранном языке с использованием печатных и электронных источников, отбор информации и составление глоссария по теме; б) выполнение тренировочных упражнений: подготовка устного монологического высказывания информативного характера, включающая организацию смыслового плана устного текста, отбор лексических и грамматических средств его оформления, самостоятельную практику его представления; в) выполнение тренировочных упражнений в формате экзаменационного задания: подготовка монологического высказывания по изученным темам с использованием рекомендованного плана и функциональных лексических единиц (речевых клише), практика его представления в заданном формате с учетом рекомендованного лимита времени; г) рефлексия и коррекция ошибок при помощи записи и прослушивания выполняемых упражнений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена по основному иностранному языку включает в себя:

- 1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей результат освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Перевод текста с немецкого языка на русский	УК-4.2., УК-4.4.	Письменный перевод текста
Пересказ текста	УК-4.1., УК-4.4.	Устный ответ

Перевод фраз с русского языка на немецкий	УК-4.1.	Устный перевод
Беседа с экзаменаторами	УК-4.3.	Устный ответ

Разделы и темы, входящие в состав итогового государственного экзамена по основному иностранному языку, соответствуют изученным в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий)», в течение 7 – 8 семестра обучения.

Элемент ГИА	Контролируемые разделы (темы)
Письменный перевод текста	1. Жилье. 2. Современная семья в Германии и в России. 3. Транспортная система. 4. Проблемы занятости в Германии и России. 5. Гастрономические привычки немцев. 6. Русская кухня. 7. Туризм в ФРГ.
Устный ответ	
Устный перевод	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации

За каждый элемент государственного итогового экзамена по иностранному языку экзаменационная комиссия выставляет оценку по 100-балльной шкале:

- A 90% – 100% «отлично»
- B 82% – 89% «хорошо»
- C 75% – 81% «хорошо»
- D 67% – 74% «удовлетворительно»
- E 60% – 66% «удовлетворительно»
- F 0% – 59% «неудовлетворительно»

Критерии оценки письменного и устного перевода

	Отлично (90%-100%)	Хорошо (75%-89%)	Удовлетворительно (60%-74%)	Неудовлетворительно (0%-59%)
<b>Смысловое содержание текста</b>	Полностью адекватный перевод, в котором точно и полно передано более 90% информации исходного текста. Допустим пропуск 1-2 слов, не	Полностью адекватный перевод, правильно, точно и полно передающий основную информацию исходного текста. Перевод не содержит искажений, но может содержать не более 2 неточностей при	В целом адекватный перевод, в котором сохраняется не менее 60% информации исходного текста. Допускается не больше двух искажений или 3-4 неточности при отсутствии прочих ошибок.	Неадекватный перевод, содержащий менее 60% исходного текста. Перевод содержит три и более искажений или более пяти неточностей.



	ведущий к потере смысла	отсутствии прочих ошибок. Допустим пропуск 2-3 слов, не ведущий к потере смысла	Пропущено более 3 слов без существенной потери смысла.	
<b>Языковое оформление текста перевода</b>	Перевод не содержит нарушений правил языкового оформления текста или содержит 1-2 незначительные стилистические ошибки	Допускается не более 3 стилистических ошибок.	Перевод содержит не более 5 стилистических ошибок.	Перевод содержит более 6 случаев грубого нарушения правил языкового оформления высказывания на языке перевода.
<b>Темп перевода</b>	Перевод выполнен в хорошем темпе, без пауз.	Перевод выполнен в хорошем темпе, допускается небольшое количество непродолжительных пауз, не затрудняющих восприятие.	Темп перевода несколько замедленный, содержит некоторое количество непродолжительных пауз, вызывает некоторое напряжение у слушающего.	Темп перевода замедленный, содержит большое количество пауз, вызывает сильное напряжение у слушающего.

#### Критерии оценки устной речи (пересказа текста, беседа с экзаменаторами)

Вид работы	Оценка	Описание показателей оценки
Устное пересказ текста, ответы на вопросы	A (100-90%)	Устный ответ соответствует теме, логичен, средства связности используются адекватно и последовательно, высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускается не более двух незначительных ошибок, не более одной грубой (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна, сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.
	B (89-82%)	Допускается одно отступление от тематики, заявленной в реферируемом тексте; не более одного случая нарушения логики

		<p>высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 5 незначительных ошибок, не более 3 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи).</p> <p>Речь вариативна (допускается незначительное количество повторов), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.</p>
	С (81-75%)	<p>Допускается одно отступление от тематики, заявленной в реферируемом тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 7 незначительных ошибок, не более 4 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи).</p> <p>Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.</p>
	D (74-68%)	<p>Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в реферируемом тексте; не более 2 случаев нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 8 незначительных ошибок, не более 6 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи).</p> <p>Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и</p>

		грамматических единиц соответствует заявленной.
	E (67-60%)	Допускаются отступления от тематики (не более 2 случаев), заявленной в реферируемом тексте; не более одного случая нарушения логики высказывания; возможно незначительное опущения средств связи; высказывание не двусмысленно, не содержит противоречий. Допускаются не более 10 незначительных ошибок, не более 7-8 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь вариативна (допускаются повторы), сложность лексических и грамматических единиц соответствует заявленной.
	F (59% и ниже)	Наблюдаются многочисленные отступления от тематики, заявленной в реферируемом тексте; многочисленные случаи нарушения логики высказывания; значительное опущения средств связи; высказывание двусмысленно, содержит противоречия. Более 10 незначительных ошибок, более 8 грубых (лексическая, грамматическая, стилистическая, логическая сторона речи). Речь не вариативна, сложность лексических и грамматических единиц ниже заявленной.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### **Italiens Schulden und die Ungeduld der EU**

Die EU-Kommission hatte mehrere Warnschüsse abgefeuert, Ende 2018 noch einen Kompromiss mit Italien geschlossen - mit Bauchschmerzen - und vergangene Woche dann einen Brief aus Brüssel nach Rom geschickt. Darin bemängelte die Brüsseler Behörde, das Land habe "nicht genügend Fortschritte" bei der Sanierung seines Haushaltes aufzuweisen. Ein letzter - wenig erfolgreicher - Versuch, Italien zu Zugeständnissen zu bewegen. Deswegen will die Europäische Kommission jetzt zeigen: Wir sind am Ende der Geduld.

Am Mittwoch hat sie ein Strafverfahren gegen Italien empfohlen. Der Grund: Das südeuropäische Land ist hoch verschuldet. Zu hoch aus Sicht der Kommission. Der italienische Staat war 2018 mit 2,3 Billionen Euro im Minus. Das entspricht rund 132 Prozent des Bruttoinlandprodukts (BIP) und ist eine der höchsten Schuldenquoten der Welt. In der Europäischen Union steht nur Griechenland schlechter da. Nach Kriterien, welche die EU-Staaten im Maastrichter Vertrag festgelegt haben, darf ein Land in der Eurozone sich nicht zu mehr als 60 Prozent seines BIP verschulden und pro Jahr nicht mehr als drei Prozent neue Schulden machen.

Wenn ein Staat gegen diese Vorgaben verstößt, muss er gegensteuern. Damit soll dafür gesorgt werden, dass der aus 19 EU-Staaten bestehende Euroraum stabil bleibt. Doch gerade das habe Italien nicht getan. Laut EU-Kommission hat sich die italienische Regierung 2018 nicht genügend bemüht, die Schulden des Landes zu verringern.

Breche man die Schulden Italiens auf seine Einwohner herunter, habe jeder von ihnen 38.000 Euro zu buckeln. "Italien zahlt heute für seinen Schuldendienst so viel wie für sein gesamtes Bildungssystem", sagt einer der Vizepräsidenten der EU-Kommission, Valdis Dombrovskis, am Mittwoch in Brüssel.

Источник: Deutsche Welle (1754 п.зн.)

Пример фраз для устного перевода

1. Модель семьи в современном обществе отличается от традиционной модели, где зачастую в одном доме жили три поколения одного семейства.
2. Традиционная немецкая кухня далека от диетической. Кулинарные традиции страны начали формироваться в период Древнего Рима, однако, активное развитие немецкой кухни приходится на послевоенные годы, когда на традиции в кулинарии оказывали влияние культуры соседних стран.
3. В России традиции в еде варьируются от региона к региону: то, что является повседневной пищей на севере страны, представляет собой экзотику для жителей Юга.
4. Самым удобным и быстрым способом передвижения в столице является метро. Различные линии метрополитена соединяются между собой, на определенных станциях можно сделать пересадку с одной линии на другую.
5. Для немцев дом – это особое место, где они могут восстановить силы, душевное равновесие и спокойно пообщаться друг с другом.

Тема для устной презентации формулируется студентом самостоятельно в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

1. Wann und wie beginnst du deinen Tag?
2. Haben Sie ein Programm für die Woche? Für den Tag?
3. Haben Sie eine agenda oder schreiben Sie alles auf, was Sie tun müssen?
4. Wie viele Mahlzeiten haben Sie pro Tag?
5. Was isst du zum Frühstück?

Пример билета

1. Работа с текстом:

- а) Письменный перевод части предложенного текста с немецкого языка на русский;
  - б) Пересказ текста на немецком языке.
2. Устный перевод фраз с русского языка на немецкий.
  3. Беседа с экзаменаторами по темам, изученным в ходе освоения дисциплины.

#### Шкала соответствия оценок:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
«Отлично» (5)	90-100 %	A
«Хорошо» (4)	82-89 %	B
	75-81 %	C
«Удовлетворительно» (3)	67-74 %	D
	60-66 %	E
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 60 %	F

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

##### а) Основная учебная литература:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510727>
2. Винтайкина Р. В. Уроки немецкого. уровень В1. В 2 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; отв. ред. А. М. Ионова; Доп. УМО вузов России по образованию в области международных отношений для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения"; "Зарубежное регионоведение", "Реклама и связь с общественностью"; МГИМО(У) МИД России; каф. нем. языка. - Москва: МГИМО-Университет, 2015. - 297 с. - (Иностранные языки в МГИМО). - ISBN 978-5-9228-1378-5 (ч. 2). - ISBN 978-5-9228-1379-2:
3. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: Уровень В2-В2+ / Т. И. Бархатова [и др.]; Доп. УМО вузов России по образованию в области международных отношений для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения"; "Зарубежное регионоведение", "Реклама и связь с общественностью"; МГИМО(У) МИД России; каф. нем. языка. - 2-е изд.; стереотип. - Москва: МГИМО-Университет, 2014. - 200 с. - (Иностранные языки в МГИМО).
4. Немецкий язык: Заново открываю Германию: учебное пособие по речевой практике: уровень В2 / В. Г. Долгих [и др.]; Доп. УМО вузов России по

образованию в области международных отношений для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения"; "Зарубежное регионоведение", "Реклама и связь с общественностью"; МГИМО(У) МИД России; каф. нем. языка. - 2-е изд. - Москва: МГИМО-Университет, 2014. - 160 с. - (Иностранные языки в МГИМО).

5. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533061>

6. Яковлева, Т. А. Немецкий язык: Германия: географическое положение, население, политика [Текст] = Deutschland: Geografie, Bevolkerung, Politik: учебное пособие: уровень В2 / Т. А. Яковлева, А. М. Ионова ; Под. общ. ред. Н. Е. Меркиш; Утверждено редакционно-издательским советом МГИМО МИД России; МГИМО(У) МИД РФ; кафедра немецкого языка. - Москва: МГИМО-Университет, 2017 - 246 с. – ISBN 978-5-9228-1689-1

#### **б) Дополнительная учебная литература:**

1. Камянова, Т. Г. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка [Текст]: Учебник / Т. Г. Камянова; Допущено Министерством образования РФ. - 10-е изд.; перераб. и доп., с ключами. - Москва: ООО "Хит-книга", 2019. - 384 с.

2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512147>

3. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1): учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511706>

4. Немецкий язык для изучающих международные отношения: учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517068>

#### **в) Интернет-ресурсы и базы данных:**

1. ЭБС «Znaniium» <https://znaniium.com>

2. ЭБС «Университетская библиотека «Online» <http://biblioclub.ru>

3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «Кнорус» <https://book.ru>

5. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». <http://www.aup.ru>

6. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.